

Конспект НОД по теме: «Поможем птицам вернуться с юга»

Цель: Обобщение знаний детей о перелетных птицах, их внешнем виде, строении, образе жизни.

Детская цель: помочь вороне расколдовать птиц.

Задачи:

Обучающие: расширять представление детей о многообразии перелетных птиц, их образе жизни и внешнем виде, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме: «Перелетные птицы», дать информацию детям, почему птицы улетают на юг, закреплять правильное употребление существительных единственного и множественного числа, упражнять в согласовании числительных с существительными, побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации на клей, закреплять навык пользования клеем и кисточкой, ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие: развивать у детей потребности в общении как первейшего условия успешной деятельности, развивать слуховое внимание, восприятие, мелкую и общую моторику, внимание, память, мышление, координацию речи с движением, эмоциональную отзывчивость, творческие способности, умение складывать фигуру из деталей, умение работать сообща, в команде.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к птицам, любви к природе, уважительного отношения к сверстникам.

Оборудование: магнитная доска, картинки с изображением перелетных птиц, карточки с изображением перелетных птиц, картинки с изображением мест проживания птиц, видеозапись с пением птиц, почтовые конверты, детали птиц из цветной бумаги, клей, белые листы формата А4, медали из картона.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением птиц, чтение рассказов, загадок о перелетных птицах, местах их обитания, образе жизни, строении, просмотр видеоматериалов на тему, беседы о бережном отношении к птицам, о безопасности корреспонденции.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Что же в нем написано? Посмотрим?

«Карр-карр! Беда-беда! Птицы не вернулись с юга. Злая ведьма их заколдовала. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь лучшего друга, чем вы, для птичек не найти. Ребята, помогите, пожалуйста, расколдуйте их! Каррр!»

Воспитатель: От кого пришло письмо? Почему так думаете? (от вороны, потому что она каркает). Поможем расколдовать птиц? (да) Я думаю, что наши знания и умения нам помогут.

Ребята, а кто знает, как называют птиц, улетающих в теплые края? (Перелетные). А почему они улетают в теплые края? (Птицы боятся холодов и не могут зимой добывать себе корм). А когда наступает весна, пригревает солнышко, они снова возвращаются к нам, но сейчас они не могут к нам вернуться, потому что ведьма их заколдовала, необходимо скорей прийти на помощь. Но для этого необходимо будет выполнить задания. И если выполнить эти задания, то колдовство пропадет, и птицы смогут вернуться.

Вы готовы? (Да)

II. Основная часть

Первое задание.

Ребята, чтобы выполнять задания, какими вы должны быть? (внимательными, активными, собранными, смелыми, сильными, умными и т.д.) Слушайте внимательно задание, чтобы расколдовать птиц:

Дигра «Четвертый лишний». Внимательно послушайте, хорошо подумайте, назовите, кто здесь лишний и объясните почему?

Волк, ГРАЧ, лиса, заяц

Скворец, КУРИЦА, аист, журавль

Журавль, грач, СТРЕКОЗА, ласточка

СИНИЦА, скворец, ласточка, грач

Воспитатель: С первым заданием вы справились и Ворона передала нам конверт, в котором ведьма покажет нам, каких птиц она освободила! (Дети открывают конверт и называют птицу: Скворца и грача)

Второе задание. Ребята, а у меня есть еще конверт, и в нем что-то лежит! Давайте посмотрим! (Части птиц)

А что это за части и для чего они здесь (Крылья, туловище, хвост, лапки, голова, клюв) Что же нам с этим нужно сделать, кто подскажет? (Сделать аппликацию, наклеить все части правильно, собрать птицу)

Ребята, если мы выполним это задание, то мы освободим еще одну птицу.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять	<i>(соединяем между собой</i>
Вышли дети поиграть	<i>пальцы обеих рук)</i>
Наши пальчики сжимаем,	<i>(сжимаем-разжимаем</i>
Дружно птичкам помогаем.	<i>пальцы)</i>

Аппликация. Дети делятся на две команды, садятся за столы, и каждая собирает свою птицу.

Ребята, посмотрите на работы, как вы думаете, вам удалось выполнить задание? (Да) Мы сейчас это проверим. Если в конверте будет птица, значит, все получилось! (Дети открывают конверт, там журавль и кукушка). Кажется нам удалось расколдовать две птицы!

Ребята, как кукушка голос подает? (Ку-ку) Сейчас мы с вами превратимся в птиц и поиграем с кукушкой. Раз, ребята покружились и все в птичек превратились.

Физминутка:

Это клювик- вот, вот, это глазки –вот, вот
Это крылья-вот,вот, это лапки –вот,вот
Там спинка, здесь-живот. А зачем же это птичкам?
Глазками мы смотрим – миг,миг
Клювиком клюем-чик,чик(голова вверх-вниз)
Крылышками машем, Лапками –гребем.

Весело поиграли, дружно птички покругитесь и в ребят вы превратитесь.

Птицам, чтобы они могли ловить насекомых, нужны очень зоркие глаза, и мы сделаем специальную гимнастику, чтобы глаза были зоркие.

Гимнастика для глаз:

Мы подняли глаза вверх, опустили глаза вниз,
Посмотрели вправо-влево, головою повертели,
Плечиками поиграли и немножко их размяли.

Третье задание.

Воспитатель. Ребята, пока мы вами играли, некоторые птицы отстали от своей стаи. А что такое стая? (Группа птиц) Где одна, где много? Ничего не понятно. Помогите дети птицам найти свою стаю.

Дигра «Один–много»

Необходимо на магнитной доске соединить картинки между собой, где одна птица и много таких птиц. (три пары птиц.), попросить детей назвать птиц и пересчитать.

Ребята, вы справились с заданием(Да) Давайте, посмотрим в конверте, освободила ли ведьма еще птицу (дети открывают конверт и там –ласточка и дикая утка). Молодцы дети! Вы очень стараетесь!

Птиц мы с вами перелетных освободили. Слышится пение птиц. УРА! Сняты злые чары колдуньи. Птицы звонко запели!

Ребята, посмотрите, сколько птиц мы освободили. Это скворец, грач, кукушка, журавль, ласточка, дикая утка. Давайте поможем им расселиться на места. (Дети расселяют птиц: скворца в скворечник, кукушку на ветку, грача в гнездо, ласточку в гнездо, журавля на болото, а дикую утку на озеро)

III Итог НОД. Рефлексия.

Вопросы: Какую пользу человеку приносят птицы? (Птицы уничтожают вредных насекомых, птицы радуют людей своим пением)

Как необходимо относиться к птицам? (Птиц надо беречь, помогать им, не ломать гнезда, не обижать)

Вы справились со всеми заданиями. Вы добрые, отзывчивые, сделали хорошее дело, вы заслуживаете награды- медали (Защитники природы).