

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по ручному труду с детьми 5-6 лет
«Кукла на ложке - театр в ладошке»

Автор: Воспитатель
1 квалификационной категории
С.Ю.Герман

Лесосибирск
2021 г.

Цель: Создание условий для самостоятельной творческой активности детей на основе знакомства с новым видом театра- театра на ложках.

Детская цель:

Овладение умением изготавливать кукол для театра на ложках для дальнейшего показа сказок детям младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1.Обогатить представления детей об истории возникновения столового прибора–ложки, о видовом многообразии предмета (размер, форма, материал);

2.Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.

3.Обучать изготовлению кукол с помощью ложки.

Развивающие:

1.Развивать диалогическую речь;

2.Развивать мыслительную и речевую активность;

3. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Воспитательные:

1.Воспитывать дружеские отношения со сверстниками;

2.Вызвать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов.

3.Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным своими руками.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое художественно-эстетическое, физическое.

Методы и приемы:

Словесные методы : Беседа, рассказ, вопросы, инструктаж, объяснение.

Наглядные методы: ИКТ, показ образца, рассматривание фотографий.

Практические методы: Ручной труд.

Материалы и оборудование: Музыкальная колонка, аудиозапись «Выход Василисы Премудрой».Ложки различной формы и размера, изготовленные из разного материала: деревянные, металлические, пластмассовые, волшебный сундучок; карточки (алгоритм по изготовлению куклы), магнитная доска, магниты.

Раздаточное: Маски сказочных героев, клейкая лента, пластиковые ложки, накидки из ткани в виде круга, атласные ленты, ножницы - по количеству детей.

Ход:

Под музыку в группу входит воспитатель в костюме Василисы Премудрой:

Здравствуйте, хозяева пригожие!

Пожаловали к вам гости хорошие.

Я, Василиса, из сказки пришла
И сундучок не простой принесла.
Но откроется он только тогда, когда вы отгадаете мою загадку.
Сама не ем, а людей кормлю.

(Ложка)

Воспитатель: Правильно, это ложка.(показываю).

- А как вы думаете, когда появилась первая ложка и из какого материала она была изготовлена? (Ответы детей)

-Предлагаю послушать историю появления ложки и проверить, верны ли ваши предположения.

Показ презентации «История возникновения ложки».

(Дети присаживаются на стулья)

1 слайд. Давным-давно, когда первобытные люди жили на Земле, они ели сырую пищу руками. У них не было ни посуды, ни огня.

2 слайд. С временем люди научились добывать и сохранять огонь и готовить пищу на костре.

3 слайд. Но однажды древний человек выронил горячий кусок мяса, который упал на острую палочку. Он поднял его за палочку и понял, что с палочки есть удобнее. С тех пор люди стали пользоваться палочками.

4 слайд. Но палочкой суп не поешь. Появилась необходимость в приборе, которым можно было бы есть жидкую пищу.

5 слайд. Обнаружив глину, люди узнали, то из нее можно лепить разные предметы, которые попадая в огонь, становятся прочными.

В дальнейшем появились деревянные ложки. Они были легкие и удобные.

6 слайд. Спустя много лет человек научился создавать ложки из разных материалов, разной формы и размеров.

Вопросы:

- Какие виды ложек вы знаете?(ответы детей)

- Из какого материала могут быть изготовлены ложки? (ответы детей)

-Если ложка изготовлена из дерева (металла, пластмассы), то какая она? (ответы детей)

- Для чего ложки нужны людям? (ответы детей.)

Посмотрите, какие ещё бывают ложки.(показываю расписанные ложки). Как люди используют эти ложки?(ответы детей)

Физкультминутка

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Три ложки»

В моем сундуке лежат ложки — металлические, деревянные и пластмассовые. Давайте возьмем по одной ложке. Когда услышите музыку — будем двигаться, а когда музыка стихнет — нужно подойти к тому столу, где лежит такая же ложка, как у вас и поднять ложку вверх.

Игра повторяется 2 раза. Дети помогают собрать и убрать ложки со столов.

Воспитатель: Ребята, это не все сюрпризы для вас. В моем сундучке есть еще кое-что интересное. Хотите узнать, что там? (ответы детей)

Воспитатель открывает волшебную шкатулку, в которой лежат куклы из ложек.

Воспитатель:

-Посмотрите, что это? (ответы детей)

- Как вы думаете, из чего они сделаны? (ответы детей)

- Для чего нам нужны такие куклы? (ответы детей)

Театр на ложках-это упрощенный вариант верховых кукол (показываю фотографию верховой куклы)

-Ребята, посмотрите, как можно из простой ложки сделать куклу.

Алгоритм действий: (прикрепляю на магнитную доску схему)

1.Вырезать по контуру маску любого сказочного героя.

2.Приклеить маску на ложку, убрав защитный слой с клейкой ленты.

3. Вставить ручку ложки в отверстие в накладке из ткани и украсить атласной лентой.

4.Кукла готова.

Воспитатель: Предлагаю вам изготовить таких кукол, чтобы в дальнейшем показать сказку детям младшего дошкольного возраста.

Дети проходят за столы и приступают к выполнению задания.

Воспитатель наблюдает со стороны, помогает детям, испытывающим какие-либо трудности.

По окончании изготовления кукол, воспитатель приглашает детей удобно расположиться на ковре и провести рефлексию.

-Что вам понравилось или запомнилось больше всего?

- С каким видом театра вы сегодня познакомились?

-Кого вы могли бы научить изготавливать кукол для театра на ложках?