

Конспект НОД по развитию связной речи в подготовительной группе «Шалунишки»  
МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» г.Лесосибирска»  
воспитатель: Жук Валентина Александровна

Тема: «Рассматривание и составление описательного рассказа  
по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели»

**Цель:**

-ознакомление детей с культурным наследием русского народа и жанром живописи (пейзаж)

**Задачи:**

**Образовательная:**

- обучение умению составления описательного рассказа по пейзажной картине;
- соблюдение структуры описательного рассказа: начало, середина, окончание;
- закрепление знаний о весенних изменениях в живой и неживой природе;

**Развивающая:**

- развитие связной речи,
- развитие воображения с помощью приема «Вхождение в картину».
- обогащение словарного запаса,
- формирование грамматического строя речи,

**Воспитательная:**

- воспитание умения слушать товарищей,
- выполнение правил совместного общения.

**Методы, приемы:**

- рассматривание картины,
- вопросы воспитателя, беседа по картине,
- метод музыкального сопровождения,
- прием «вхождения в картину, воссоздание предшествующих и последующих содержанию картины событий»

**Словарная работа:**

- введение в пассивный словарь детей слов: часовня, грачевник, «Герасим –Грачевник»
- использование в активной речи слов: пейзаж, деревня, слов определений.

**Предварительная работа:**

- наблюдение примет весны в природе,
- чтение стихов о весне,
- беседа о видах живописи – портрет, натюрморт, пейзаж,
- рассматривание иллюстраций на тему: «Весна»;
- слушание музыкальных произведений: Х. Чайковский «Времена года»

**Материал к занятию:**

- репродукция картины «Грачи прилетели», портрет художника А. К. Саврасова;
- аудиозапись «музыка колокола», «крик грачей»
- «билеты» схемы для составления рассказа

**Ход НОД:**

**Мотивация:** дети обращают внимание на полу на обрывок письма  
«Здравствуйте, дорогие ребята. Спешу к вам в гости с весенними подарками. Впереди себя посылаю моих верных гонцов .....

- Ребята, так от кого же это письмо?
- С какими весенними подарками Весна к нам спешит?
- Кого послала весна впереди себя?
- Дети, а вы уже видели в нашем городе грачей? *(Показ иллюстрация с изображением грача)*
- Грачи в народе всегда были символами весны.

Чаше всего они прилетали к нам **17-19 марта** (а сегодня, какое число?)

## **В народном календаре день 17 марта называется Герасим-грачевник.**

Есть немало поговорок, связанных с этим днем, например:

*( читающие дети собирают поговорку из слов) «Увидел грача-весну встречай»*

-Грачей считают предсказателями погоды.

Если они строят гнезда высоко, лето будет хорошим, если низко - холодным и сырым.

Если грачи усаживаются на высоком дереве близко друг к другу и клювом к ветру, жди плохой погоды.

*Звучит музыка «Колокольный звон»*

- Ребята, что вы сейчас слышите?

- Верно, ребята, это колокольный звон, а звучит он с картины выдающегося русского художника Алексея Саврасова «Грачи прилетели»

*(показать портрет художника А.Саврасова и картину)*

Даю детям время рассмотреть картину, читаю в это время стихотворение

Если видишь на картине, нарисована река.  
Или ель или синий иней, или сад и облака,  
Или снежная равнина, или поле и шалаш,  
Обязательно картина называется - пейзаж.

- Скажите, как называются картины, на которых нарисована природа?

Что может быть изображено на пейзажной картине?

Что изобразил художник на переднем плане картины?

- Что вы видите на заднем плане картины?

- Про что можно сказать – они, оно?

- Про что можно сказать «много».

- Назовите слова со звуком «Е», состоящие из 2 частей.

-И так ребята мы с вами сейчас будем описывать картину. Но описывать не обычным способом, а при помощи билетов.

*Дети делятся на 3 команды ,выбирают капитанов, занимают места*

- **И так первый билет**, и первый вопрос.

*(ребенок-капитан первой команды берет билет №1 –изображение грача)*

- О ком вы будете рассказывать?

1.Что они делают?

2.Какие они?

3.Где находится один грач? Что он там делает? *(дети из других команд добавляют свои версии)*

- **Второй билет:**

*(ребенок-капитан второй команды берет билет №2 –изображение березы )*

- О чем вы будете рассказывать?

1.Как вы думаете, а почему грачи выбрали, именно это место для гнезд?

2. Какие деревья выбрали грачи, и какими их нарисовал художник?

3.Подберите, пожалуйста, слова, которыми можно описать день, изображенный на картине.

-А вы знаете, что у нас в России место, где селятся грачи, называют - грачевник. Как можно назвать эту березовую рощу на картине?

- Грачевник.

-Хотите оказаться в таком месте?

-Представьте, то вы понимаете грачиный язык, предлагаю подслушать их разговоры.

*(вкл.запись крика грачей)* дети выходят из-за столов

-Где мы сейчас были?

- О чем грачи галдят?

### **Физкультминутка**

- Я очень рада, что вы такие внимательные! А сейчас я думаю надо немного отдохнуть.

### **Физ.минутка**

Как-то раннею весной      *Круговые движения глазами.*

На опушке на лесной

Появилась стая птиц:      *Смотрят влево-вправо.*

Не скворцы и не синицы,      *крылышки*

А большущие грачи

Цвета черного как ночь.      *Смотрят вверх-вниз.*

Разбежались по опушке,      *летают*

Прыг-скок, прыг-скок!

Где жучок, где червячок      *Моргают глазами.*

### **Третий билет.**

*(ребенок-капитан третьей команды берет билет №3 –изображение солнца и неба, снег)*

-О чем вы будете рассказывать?

1.Где на картине солнце? Как вы догадались?

2.Какое оно, весеннее небо?

3.Каким художник Саврасов изобразил снег?

-Как вы думаете, как художник назвал свою картину?

-Предлагаю каждой команде сочинить рассказ по этой картине,

посмотрите еще на картину и послушайте, как нужно будет рассказывать о том,

1.что было до того....

2.что на картине изображено, рассказать о солнце, о небе, снеге, о наступившей весне и о берёзе и о крикливых грачах (билеты-символы)

3.что будет после....

*(Дети составляют по компаниям три описательных рассказа)*

- Замечательные у вас получились рассказы! Посоветуйтесь и решите, какой команде вы подарите свой смайлик!

*(дети дарят смайлики)*

Рефлексия:

- С творчеством, какого художника вы познакомились?

- Как назвал Свою картину художник?

-Какое настроение осталось у вас от знакомства с этой картиной?

-Если кто -то из вас сегодня узнал что -то новое, улыбнитесь!

-Похлопайте в ладоши те дети, кому было интересно!

-Все вы были внимательными и активными! Спасибо!