

**Конспект НОД на тему:  
«День рождения у зайки»  
(нетрадиционная техника рисования)**

**Конспект НОД для средней группы**

**Воспитатель: Брылякова М.В.**

**Цель:**

- совершенствовать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности путем составления композиции из трех предметов, используя нетрадиционную технику рисования

**Задачи:**

- Дать начальные представления о натюрморте, как о жанре изобразительного искусства.
- Познакомить с основами композиции при составлении натюрморта.
- Закреплять умения использовать нетрадиционные техники рисования.
- Развивать видение эстетической красоты в натюрморте.
- Способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания.
- Пробуждать эстетические чувства, воспитывать интерес к художественному творчеству.
- Воспитывать доброжелательность, культуру общения детей со сверстниками и взрослыми.

**Материалы и оборудование:** гуашь, лист бумаги с нарисованным фоном салфеткой, готовые формы чайник и чашек с ложками, штампы, декорация Теремка, герои русской народной сказки «Теремок», игрушка зайчика, предметы для составления композиции (посуда, салфетка, муляжи фруктов, конфеты).

**Предварительная подготовка:** знакомство с различными видами искусства (натюрморт, пейзаж, портрет); рассматривание натюрмортов известных художников; просмотр мультфильмов «Пластилиновая история», «Натюрморт»; инсценировка русской народной сказки «Теремок».

**Содержание организационной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Звучит музыка «Вступление из русской народной сказки «Теремок». На фоне декорации теремка детей встречает воспитатель.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, гости дорогие. Добро пожаловать в сказку. Мы вас ждем, не дождемся. Сегодня нас в гости пригласил зайка. У него день рождения. Но на празднике мы будем не одни. Посмотрите на домик, где живет наш зайчик. (*показывает на теремок*). Давайте, вспомним сказку, где в домике живут различные животные? (*ответы детей*).

Правильно. Это русская народная сказка «Теремок» (*Звучит музыка*)

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок,  
Кто, кто в теремочке живет,  
Кто, кто в невысоком живет?  
Какие же животные живут в теремке (ответы детей).

## 2. Рассказ сказки «День рождения у зайки»

**Воспитатель:** Я вижу, вы помните сказку. Но сегодня я расскажу новую историю про наших сказочных героев. Устраивайтесь поудобнее и слушайте. (показ презентации «День рождения у зайки»)

«Жили, были зверюшки в теремочке теремке. Жили, не тужили. Жили очень дружно и весело. Помогали друг другу во всем.

В один из солнечных денечков, зверюшки решили поздравить зайку с его днем рождения.

Каждый принес ему подарок.

Прибежала мышка-норушка:

- Пи-пи –пи! Я принесла тебе яблоко, грушу и вишенки.

Дети, как одним словом можно назвать подарок мышки? (ответы детей)

Второй прискакала лягушка-квакушка:

- Ква, ква, ква! Зайка, я подарю тебе чашки, блюдца и ложки.

Дети, как одним словом можно назвать эти предметы? Правильно посуда.

Хитрая лисичка подарила зайке вазу с цветами.

А потом прибежал волчок серый бочок.

- У, у, у! Я принес тебе в подарок чайник и салфетку.

А последний пожаловал медведь.

- Зайка, я принес тебе конфеты. Давайте пить чай и веселиться.

Один зайка пригорюнился и призадумался.

- Столько подарков! А как их расставить на столе, чтобы было красиво?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайке расставить подарки на столе, чтобы всем его гостям понравилось.

*(Открывает салфетку, под ней фрукты, посуда, конфеты, ваза с цветами)*

Сейчас я составлю композицию из всех этих предметов. А вы мне поможете?

С чего мы начнем? (ответ) Правильно, стелим салфетку. На нее ставим вазу с цветами, чайник, чашки с ложками, выкладываем конфеты в блюдце и разложим фрукты. Надо запомнить правило, что большие предметы находятся на заднем плане, а маленькие на переднем плане.

Посмотрите, какая композиция у меня получилась. Как вы думаете, зайчику она понравится? (ответы) А если мы нарисуем картину с нашими предметами, то она будет называться натюрморт.

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, —

Знай, что это натюрморт.

(А. Кушнер)

**Воспитатель:** А вы не хотите помочь зайке? Давайте составим натюрморты и подарим их зайке на день рождения. Слышите, звучит веселая мелодия, может, поиграем. Вставляйте в кружок. Представьте, что мы с вами посуда, которая стоит на подносе.

*(Воспитатель произносит стихотворение, а дети выполняют соответствующие действия.)*

### **3. Подвижная игра «Посуда».**

Вот большой стеклянный чайник. Надули животик, одну руку  
Очень важный, как начальник. на пояс, другую согнули - "носик»

Вот фарфоровые чашки, Присели, одну руку поставили ни пояс.

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, Кружатся, рисуя руками в воздухе

Только стукни — разобьются, круг.

Вот серебряные ложки. Потянулись, сомкнули руки над головой.

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, Легли, вытянулись.

Он посуду нам принес.

### **4. Рисование.**

*Воспитатель обращает внимание детей, что на каждом столе лежат бумажные фигуры. (чайник и чашки с ложками)*

**Воспитатель:** У вас на столе лежит рисунок. На нем изображен стол, на нем салфетка и красивый фон. У меня тоже есть такой рисунок. *(вывешивает на мольберт рисунок).*

Надо взять посуду и выложить ее на листе так, чтобы у нас получился натюрморт из трех предметов. *(Показ)* На заднем плане мы располагаем чайник, а потом выкладываем чашки с ложками. *(Показ)* Попробуйте составить свой натюрморт, следуя всем правилам.

*(Дети выкладывают готовые формы, воспитатель помогает им по мере возможности).*

Молодцы! У всех получились красивые натюрморты. Но наша посуда совсем не праздничная. Как вы думаете, что нам надо сделать, чтобы украсить нашу посуду? *(ответы)*

**Воспитатель:** Правильно, мы украсим ее цветочками. Мы сделаем это при помощи штампов и яркой гуаши. Окунаем штамп в краску *(показ)* и ставим отпечатки на нашей посуде, как это делаю я.

Дети самостоятельно украшают посуду отпечатками различных штампов, воспитатель контролирует их, оказывая помощь.

**Воспитатель:** Посуда получилась у нас праздничная. Зайчику она бы очень понравилась. Осталось только закончить наш натюрморт. Приклеим чайник с чашками на рисунок, который вы уже придумали *(двухсторонний скотч)*.

Первым будет чайник, затем чашки с ложками.

Дети приступают к работе. Воспитатель оказывает помощь. Работы выставляются на стенд. Дети рассматривают рисунки.

Воспитатель: Какой красивые подарки мы сделали зайке. Теперь - то он

точно сможет украсить свой стол на день рождения.

### **5. Рефлексия**

- Кто помнит, как называются наш рисунок?

- Думаете, зайчику понравятся ваши картины? Почему?

Звучит музыка.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок.

Он и низок и высок.

В нем зверушки проживают,

День рождения справляют,

Все вас в гости приглашают.