

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по развитию речи с детьми 3-4 лет
«Путешествие в страну сказок»

Автор: Воспитатель
1 квалификационной категории
С.Ю.Герман

Лесосибирск

2023 г.

Цель: Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества.

Детская цель: Оказание помощи жителям страны Сказок вернуться в свои литературные произведения.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными.
- Обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов.
- Закрепить название русских народных сказок, побуждать узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
- Формировать навык работать по мнемотаблице.

Развивающие:

- Развивать умение отгадывать загадки;
- Развивать связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание;
- Закреплять навыки пересказа сказок, инсценировки сказок;
- Закреплять знание названий русских народных сказок.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь.
- Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

Оборудование и материалы: Музыкальная колонка, аудиозапись «Песня о сказке», иллюстрации к сказкам «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят» сундучок, шарик с запиской, волшебный клубочек, кукла Фея, письмо, корзина, магнитная доска, магнитный театр по сказке «Репка», игрушки (герои сказки «Теремок»), мягкие игровые модули, мнемотаблица по сказке «Курочка Ряба», раскраски по количеству детей.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

Ход:

I. Организационная часть

Дети играют в центрах активности. Воспитатель включает аудиозапись «Песня о сказке» и просит детей подойти к ней.

Воспитатель. Сегодня у нас с вами необычный день, а сказочный.

Воспитатель: Скажите, а вы любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель:

Ребята, много сказок есть на свете,

Их любят взрослые, их любят дети.

Сказка в гости приходи, будут рады малыши.

Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните

Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока,

Дружно за руки возьмёмся, по дорожке мы пойдём,

В сказку с вами попадем.

Раз, два, три, четыре, пять будем сказку мы играть.

II. Основная часть

Сюрпризный момент.

Воспитатель:

- По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли.

Шарик то не простой, он волшебный вот какой.

Интересно, чей это шарик? *(рассматривают)*

Воспитатель: Ребята, а здесь записка, давайте посмотрите, что там? Этот шарик нам прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, подул сильный ветер и они перепутались. Фея просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: Но, для того, чтобы мы не заблудились, Фея отправила нам в помощь своего друга-это волшебный клубочек (показывает клубочек), который укажет правильный путь.

Воспитатель: «Ты, клубочек, повернись, побегии, и нас в сказку приведи!»
(кидают клубочек и идут за ним)

Воспитатель: Ой, посмотрите, домик в поле появился,

Он в жилище превратился,

Всех зверюшек спрятать смог,

Что за домик? (теремок)

Воспитатель: *(Подводит детей к нарисованному теремку)*

Верно, ребята, мы отгадали сказку - это сказка «Теремок».

Воспитатель: Давайте вспомним, какие звери жили в теремке. (ответы детей)

-Кто первым нашел домик-теремок? (ответы детей)

Воспитатель: А кто не поместился в теремок и сломал его? (ответы детей)

-Давайте мы с вами поможем построить новый теремок и расселим зверей в нем так, чтобы всем хватило в нем места.

(Дети выполняют задание: строят дом из мягких игровых модулей и расселяют в нем героев сказки).

Воспитатель: Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок.

Воспитатель: Ну что ж, нам пора отправляться дальше в путь. По дороге долго шли на пеньке конверт нашли. Давайте посмотрим, что в конверте.

Как-то мышка-невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дайте ответ!

(ответы детей).

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте расскажем сказку про «Курочку Рябу» и вернем ее героев в сказку. А поможет нам вот такая табличка.

(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").

Воспитатель: Ребята, в какой сказке вы побывали? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли героям вернуться в свою сказку. А нам нужно продолжать путь, нас ждут другие сказочные герои.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это что? Это сундучок. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой, очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Чтобы открыть его, давайте с вами разгадаем загадку:

На окошке он лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный... (колобок)

Воспитатель: - Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

(Воспитатель показывает игрушку Колобок к сказке «Колобок»)

Воспитатель: - Кто испек Колобок? (ответы детей)

Воспитатель: - Кого встретил Колобок в лесу? (ответы детей)

Воспитатель: - От кого ушел Колобок? (ответы детей)

Воспитатель: - Кто съел Колобка? (ответы детей)

Воспитатель: - Но нашего Колобка не съела рыжая лиса, предлагаю вам поиграть, а то он что-то совсем грустит.

Физминутка «Колобок»

Колобок, Колобок, теплый и румяный! (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок! (прыжки на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот вокруг себя)

То с бельчонком подружился! (приседание)

Покатился по дорожке, (бег на месте)

И попал ко мне в ладошки! (хлопок в ладоши)

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Колобок» вернуться в свою сказку.

Воспитатель: По дорожке мы пошли и корзиночку нашли, в ней записка, давайте посмотрим, что там.

Кто же деду помогает,

Овощ за ботву тянуть,

Но в земле засела крепко

Несговорчивая ... (репка)

Воспитатель: Ребята, в какую мы с вами попали сказку? (ответы детей)

Воспитатель: (Показывает иллюстрацию к сказке «Репка»).

Воспитатель: Правильно, ребята, мы попали в сказку «Репка».

Воспитатель: Что же случилось с героями сказки? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята поможем героям из сказки? (воспитатель проигрывает сюжет сказки с детьми, используя магнитный театр)

Воспитатель: Кто посадил репку? (ответы детей)

Воспитатель: Кого позвал дед? (ответы детей)

Воспитатель: Кого позвала бабка? (ответы детей)

Воспитатель: Кого позвала внучка? (ответы детей)

Воспитатель: Кого позвала Жучка? (ответы детей)

Воспитатель: Кого позвала кошка? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, всех расставили на свои места.

Воспитатель:

Вправо, влево повернись,

В новой сказке очутись.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же эти, маленькие дети?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно! А как называется сказка? (ответы детей)

Воспитатель: (Показывает иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят»).

-Ребята, нам нужно дополнить сказку картинками в тех местах, где они отсутствуют. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Вы так быстро справились с заданием! Молодцы!

-Ребята, а чему нас учит эта сказка? (ответы детей)

-А вот и она! Ребята, сказочная фея говорит вам: «Спасибо!» и приготовила раскраски с героями сказок.

Воспитатель: - Ой, ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад! Клубочек просит нас взяться руками за ниточку, закрыть глаза и сказать волшебные слова! «1, 2, 3! Клубочек, в садик нас верни!». Глазки открываем вот мы с вами и в детском саду.

III Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: - В каких сказках мы побывали с вами? (ответы детей)

Воспитатель: А кто вам понравился (запомнился) больше всех? (ответы детей)

Воспитатель: Если другим героям сказок понадобится помощь, вы им поможете? (ответы детей)