

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе «Шалунишки»

воспитатель: Жук В.А.

«Звезда для Лунтика»

Цель: Закрепление математических знаний и умений, формирование связной и диалогической речи детей посредством игры – путешествия;

Образовательные задачи:

- продолжать учить решать и придумывать задачи (со знаками – и +);
- закреплять знания о составе чисел из 2х меньших;
- закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа;
- совершенствовать навыки прямого и обратного счета.
- формировать умение решать ребусы .
- учить детей давать полные, распространенные ответы на вопросы воспитателя;

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, сообразительность, мелкую моторику пальцев рук, вырабатывать длительное дыхание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать отзывчивость, умение находить выход из трудных ситуаций; формировать умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия во время игры.
- развивать интерес к занятию;

Оборудование:

Демонстрационное:

Табличка «Конструкторское бюро»

компьютер,

карта «Солнечной системы»,

картинки-маркеры планет,

набор цифр от 1 до 20,

карточки-задания в конвертах,

набор предметов для космонавтов,

набор модулей, наушники, микрофон,

медали,

звезда,

письмо-пиктограмма

кубики-«домики»

коробка с неоформленным материалом «Копилка предметов»

воздушный шарик

На флешке:

Видео послание от Лунтика;

Слайды «Планеты», «Ребус», «Звездочет», «Космические приключения»

музыка из мультфильма о Лунтике

космическая музыка

пиратская музыка

Раздаточное: простые карандаши, резиночки со звездами, карточки-задания,

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме
- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, по теме «Космос».
- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.
- Разучивание стихотворений и загадок по теме.
- Подбор дидактических игр в соответствии с темой.
- оформление звездного неба
- дидактические логико-математические игры.

Используемые приемы технологий:

Социо-игровая,

Технология речевого развития – мнемотаблица,

Проектно-исследовательская,

Здоровье-сберегающая,

Игровые,

Технология проблемного обучения.

Технология интегрированного занятия

Ход занятия: на экране появляется Лунтик. (слайд)

-Ребята, а у нас сегодня гость, кто это?

- Ребята, Лунтик, вам, что то сказал. Как вы думаете, что это за слово?
(здравствуйте)

-Он нам еще и письмо прислал .

- это рисованное письмо (пиктограмма). Давайте его расшифруем!

(космические пираты забрали Звезду – путеводитель и держат ее на самой далекой планете. Лунтик не может улететь к своим друзьям на Луну)

- Что же нам делать? (помочь)

- А как же мы им поможем, если космические Пираты так далеко от нас? (Нам срочно нужно лететь в Космос)

-Но космический полет – это очень сложное и опасное дело. Вы готовы справляться с трудностями?

Игра «Ассоциация –Космос»

- А на чем же мы можем полететь в космос? (на ракете)

- А еще на чем? (воздушном шаре, самолете, дирижабле и т.д.)

- Но нам нужен такой –то летательный аппарат, что бы лететь в космическое пространство. (ракета)

-Где мы возьмем ракету? (рассуждения детей)

-Кто строит ракеты?

-Конструкторы, строя ракеты, пользуются чертежами.

Ведущая показывает чертежи-схемы ракеты .

-Ребята, тогда нам нужно выбрать ученого-конструктора, что бы сконструировать большой космический корабль для полета в космос. Какими способностями он должен обладать? (умение строить, руководить людьми, много знать, внимательным).

Дети выбирают конструктора, а он себе набирает команду, которые строят ракету

Ребенок

- Ждет нас новая ракета

Для полета по планетам

Мы пиратов победим

И звезду освободим!

Воспитатель:

— Пока Конструкторы готовят Ракету к полету, мы приступим к решению технических вопросов.

1. Запуск нашей ракеты произойдет в 9 часов ровно. Покажите это время на часах
2. Наш полет будет длиться полчаса. Сколько это минут?
3. У нашей ракеты четыре двигателя. Если два двигателя отключить, сколько двигателей останется работать?
4. У нашей ракеты 6 ступеней, во время взлета 2 ступени отсоединяться. Сколько ступеней останется?

Конструктор докладывает, что ракета к полету готова

В-ль: Молодцы, ракета у нас готова. Теперь нужны космонавты. Ребята, а какими должны быть космонавты? (*Умными, смелыми, сильными, дружными, внимательными*)

В-ль: А вы такие? Для полета нам надо набрать дружную команду. Проверим дружные ли вы ребята?

Проводится игра «Космическая команда».

В-ль: Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом гуляйте по группе, но когда прозвучит команда «В ракету», вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

- Вижу, команда получилась у нас дружная, сплоченная. Вот теперь можно приступать к тренировке

Раз - два, стоит ракета (*дети поднимают руки вверх*)

Три – четыре, скоро взлет. (*разводят руки в стороны*)

Чтобы долететь до солнца (*круг руками*)

Космонавтам нужен год. (*берется руками за щеки, качает головой*)

Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево*)

Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*)

Звезду Лунтику доставим (*поднимаются на носочки*)

Космосу передадим привет (*поднимают руки вверх и машут*)

-Кто будет руководить полетом? (*выбирают экипаж корабля*)

Игра «Собираемся в полет»

(в коробке с неоформленным материалом дети должны выбрать предметы, которые понадобятся в полете – набор звезд на резинке-талисманы, средства гигиены, продукты питания, фото, пистолет, игрушка –писчалка-Космофон, телевизор , аптечка и т.д.и).

- Мы ракету смастерили,
А багаж собрать забыли.

- На космическом корабле нет ничего лишнего и случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нам нужны во время космического полета.

(ребенок –командир загадывает загадку)

-«Количество необходимых предметов попробуйте угадать- это число больше 6 на 1, но меньше 8 на 1»

(дети подходят к коробке и выбирают предмет и доказывают, для чего он нужен в полете, передают право выбора предмета друг другу передачей улыбки)

(дети одевают резинки – звезды на руку)

-Ребята, что означает этот знак? *(предполагаемые ответы)*

(20-1 висит у входа в ракету)

Порядковый счет в пределах 20 *(дети считают количество детей, решают, что оно должно соответствовать 19, проходят в ракету)*

Ведущий читает стихотворение, а дети выполняют движения по тексту.

По ступенькам поднялись,

Дружно за руки взялись,

Аккуратно надо сесть,

Чтоб приборы не задеть.

В-ль: Космонавты, занять кресла, пристегнуть ремни.

Звучат слова из песни « Я Земля, Я Земля я своих провожаю питомцев»

Командир:

- Экипаж готов к полёту! Но чтобы взлететь нужно дать команду «Старт», Начинаем отсчёт: 10, 9, 8...2, 1, 0 пуск!(загорается светящаяся тарелка).

- Полет начался.

(звучит запись « Я ракета)

(звучит космическая музыка, и воспитатель комментирует полет)

- Хотите узнать, что происходит, когда ракета взлетает в космос?

ребенок надувает воздушный шарик, и зажимает отверстие пальцами.

А потом разжимает пальцы, и наш шарик резко вырывается вверх.

-Почему шарик упал?

(Это происходит потому, что воздух выходит из шара, а когда воздух закончился, то шарик упал)

- Вот примерно по такому же принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее.

В-ль: Ребята, полюбуйтесь нашей планетой в иллюминатор. Как она выглядит из космоса?

Показ изображения Земли на экране.

- Какой формы наша земля? *(Шар)* Какого цвета земля? *(Голубого)* Почему? *(По тому, что на земле больше воды, чем суши)*

Слайд «Солнечной системы» («космич.музыка» 1.5 мин.)

- Посмотрите, какие прекрасные космические пейзажи открываются нашему взору... и наш летательный аппарат произвел посадку в космическом пространстве.

(Слайд: планета Марс)

При выходе из ракеты дети на полу находят пиратскую карту-схему планет со стрелочками

-Что это? (рассуждения детей)

Дети находят уголок в группе с таким же значком (планеты марс и подходят к своим 3 столам (на которых приклеены 3 цвета звезд, в соответствии с цветами звезд на руке) и выбирают старшего,

слайд « Инопланетяне»

На столах лежат карточки

- Инопланетяне приготовили вам задание.



$$3-2$$



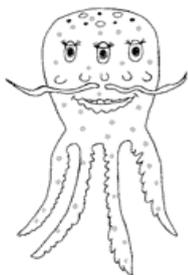
$$6-2$$



$$3+4$$



$$1+2$$



$$7-5$$



$$9-3$$



$$6+2$$



$$4+1$$

Дети решают задачи и проверяют команды друг у друга

-Молодцы вот мы и справились с первым заданием.

(Дети выходят)

-Куда отправляемся дальше!!!

(дети по карте определяют -Юпитер)

(Звучит музыка)

Слайд планета Юпитер

Дети находят уголок со значком планеты Юпитер (приемная)
Раскиданы кубики-«панели домов»

-Что случилось с домами инопланетян? (рассуждения детей)

(когда летела ракета, дома разрушились и теперь им негде жить)

Дети выполняют задание в строительном уголке: собирают 3 «дома»- кубики с цифрами, на крыше число- 8,7,6 (состав чисел 6,7, 8)

(дети по карте определяют дальнейший путь -Сатурн)
(Звучит музыка)

Слышен сигнал

-Ребята, мой космофон подает сигнал, мы получили сообщение с Земли. Давайте посмотрим на космический монитор. (дети смотрят видео послание ребус).

-Что это значит? (рассуждения детей- грузовой космический корабль доставил продукты, время обеда,)

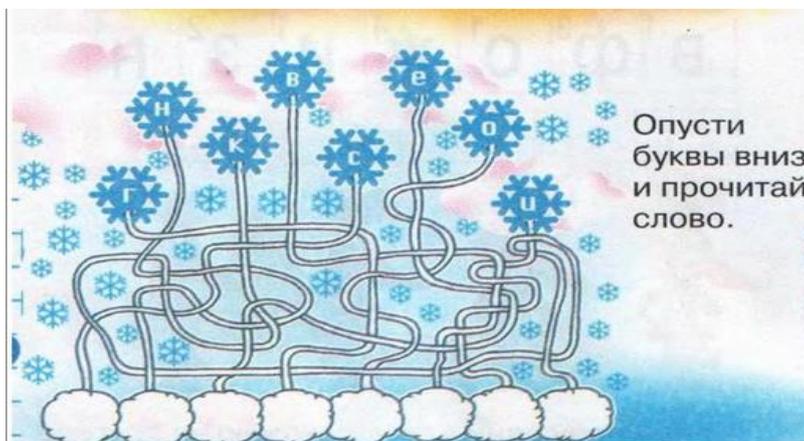
-Что вы возьмете себе на обед? Какие продукты привезли космонавтам? (дети разгадывают ребусы)



Как называется следующая планета, на которую мы должны попасть? (дети по карте определяют- Уран)

Слайд планеты Уран

Дети находят в группе значок планеты Уран (уголок экспериментирования)



Опусти
буквы вниз
и прочитай
слово.

Дети выполняют задание .Получается слово –каша.

-Что это слово может значить? (рассуждения детей –накормить инопланетян или пиратов....)

Экспериментирование

Дыхательное упражнение «Космическая каша» (салфетки)

- Из чего можно сварить кашу, ведь нет крупы?(рассуждения детей)

(3 стола, 3 тазика, трубочки)

(дети берут трубочки и дуют в таз с мыльной цветной водой)

-Как получилась космическая каша? (пузырьки с воздухом поселились в воде)

-Ребята, мой космофон опять подает сигнал, он напоминает, что время нахождения на планете закончилось.

(дети по карте определяют следующую планету -Нептун)

(Звучит музыка)

-Давайте посмотрим на космический монитор (дети видят Звездочета).

- Ребята, смотрите, а кто это? (это звездочет)

- Чем он занимается?

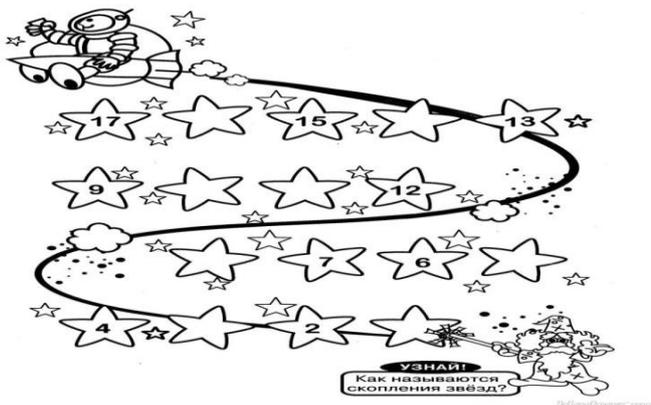
(Он изучает звезды, и наблюдает за ними в подзорную трубу)

- Однажды Звездочет услышал разговор звезд. О чем они могут разговаривать?

Дети ищут значок планеты Нептун (в спальном комнате)

Релаксация

Звучит спокойная музыка, дети, лежа на полу, рассматривают звезды , потом садятся « по- турецки» и рассуждают « О чем говорят звезды?»



Звучит музыка из « Пираты Карибского моря»

-Ребята, что это?(появились пираты)

Дети выходят из спальни и замечают большую висящую звезду (рассуждения детей – почему пираты отдали звезду)

Звучит сигнал возвращения на землю

- Ребята, нам пора возвращаться на Землю, а Звезда ускорит наше возвращение на Землю.

-Вставайте, ребята в круг, крепко возьмитесь за руки

- Звезду волшебную включаем,

Глазки дружно закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять –

В космосе летим опять.

Корабль качается – раз

Корабль качается – два,

Корабль качается – три!

Вот и Земля – посмотри!

- Вот мы и прилетели.

Детей встречает корреспондент

- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты «Детский мир». Я очень рада, что вы удачно приземлились.

-Вы готовы ответить на некоторые вопросы?

- Где вы были? (мы были в космическом путешествии)

- Чем вы занимались? (искали Звезду для Лунтика)

(на разных планетах выполняли разные задания)

-На каких планетах вы были?

- На каких- не были?

- Вам понравилось? (да)

-Было трудно?

-А что вам помогало в космосе?

(дружба помогла нам сегодня справиться со всеми трудностями)

- Наша газета собирается опубликовать выставку рисунков «Космического путешествия»

- Просим вас нарисовать рисунок на тему «Космос» и отправить к нам в редакцию. Будем ждать ваши рисунки.

- За смелость и решительность от редакции газеты «Детский мир» я вам дарю медали космонавтов.

- Спасибо за внимание! До свидания!

« Все глаза закрыли дружно

Звезду Лунтику передать нам нужно

Скажем громко все слова:

« Ты, Звезда 1,2,3 прямо к Лунтику лети....»

Открывают глаза, Лунтик на экране улетает со Звездой.

Дети прощаются с Лунтиком