

Тематическая неделя: «Время веселых игр» со 2 по 6 декабря 2019 г.

Группа: младшая «Шалунишки»

Цель: познакомить с разнообразием игр в д/с (настольные, м/п/и, п/и, пальчиковые игры и т. д.), развивать игровые умения, воспитывать желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми

Итоговое мероприятие: Развлечение «Песня колокольчика»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)	
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
2 декабря – понедельник	Утро	<p>Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Утро радостных встреч -приветствие (см. карточку) Утренняя гимнастика с косичками (см. карточку) Беседа: «Знакомство с темой недели» Ц: настроить на итоговое мероприятие «5 минут здоровья»: точечный самомассаж «Умный гном» (см. карточку) Ц: активизировать точки для профилактики простудных заболеваний Пальчиковая гимнастика (см. карточку)</p>		<p>Рассматривание игр из ППРС Ц: расширять представление о любимых играх мальчиков и девочек в группе; воспитывать правилам поведения во время игр</p>	<p>Индивидуальная беседа: «Состояние здоровья детей после выходных» «Знакомство с тематической неделей» Просьба: Принести любую игру для детей на неделю.</p>	
	НОД	<p>1. Окружающий мир Т: «Кто в домике живет?» Дыбина, с. 25 Ц: учить запоминать имена товарищей, обращать на черты их характера, особенности поведения; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам 2. Музыка в группе «Подготовка к новомуднему утренику»</p>				
	Прогулка	<p>«Рассматривание зимнего дерева» Ц: показать особенности строения деревьев (ветки, ствол, листья?); познакомить с признаками и характерными особенностями зимних деревьев П/и с бегом «Лохматый пес» Ц: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя Инд. ОВД «Наперегонки» Маша Ш, Маша К.</p>		<p>Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность: сбор опавших веток, очищение скамеек, дорожек от снега лопатками</p>		
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Календарь природы (сезонные изменения в природе время года, погода, осадки). Труд младшего воспитателя по столовой: обратить внимание детей на безопасность во время накрывания на стол, сервировку Социально-нравственное, гендерное воспитание, культура поведения «Мальчики и девочки», стих о правилах поведения Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>				<p>Консультация: «Как научить ребенка правильно держать ложку?» Индивидуальная беседа: «Новогодние стихи»</p>
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения см. папку + аудиозапись Профилактика нарушения осанки: упражнение для красивой осанки (см. карточку) Закаливающие процедуры: полоскание горла прохладной водой Конструирование «Мальчик и девочка» из палочек Кюизенера (см. папку) Ц: учить составлять изображение по образцу, называть полученные элементы изображения</p>		<p>Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Найди пару», «Большой, средний, маленький», «Один, много», «Времена года» и т.д. Инд. раб. по окр. миру Артем Х., Маша К. см. НОД по окр. миру Игры и творческие занятия по желанию детей.</p>		
	Прогулка	<p>По дороге домой с родителями проводить наблюдение за происходящим в ближайшем окружении; сравнить погоду утром и вечером. П/и по желанию детей.</p>				

Тематическая неделя: «Время веселых игр» со 2 по 6 декабря 2019 г.

Группа: младшая «Шалунишки»

Цель: познакомить с разнообразием игр в д/с (настольные, м/п/и, п/и, пальчиковые игры и т. д.), развивать игровые умения, воспитывать желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми

Итоговое мероприятие: Развлечение «Песня колокольчика»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)	
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
3 декабря - вторник	Утро	<p>Утро радостных встреч – приветствие (см. картотеку)</p> <p>Утренняя гимнастика с косичками (см. папку)</p> <p>«5 минут здоровья»: артикуляционная гимнастика (см. «Уголок по ЗКР»)</p> <p>Ц: развивать мышцы артикуляционного аппарата</p> <p>Рассматривание иллюстраций по заданной теме</p> <p>Ц: развивать умение рассказывать о центрах активности в группе, его назначении</p>		<p>Настольные Д/и</p> <p>Ц: продолжать знакомить с настольными играми, воспитывать дружелюбное отношение со сверстниками</p>	<p>Просьба: принести снежинки из бумаги для оформления зимнего дерева в группе.</p>	
	НОД	<p>1. Физкультура</p> <p>2. Лепка</p> <p>Т: «Лепешка большая и маленькая» Комарова, с. 67</p> <p>Ц: учить отщипывать маленький кусочек от большого куска пластилина, раскатывать комочки круговыми движениями ладоней, закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Ц: продолжать знакомство с природным явлением - снег; побудить к словесному описанию снега (летает, кружится, блестит, тает, скрипит, «пуховое одеяло» для растений, деревьев, «пуховая подушка» для зайчишек, берлога для медведей)</p> <p>П/и с прыжками «Зайцы и волк»</p> <p>Ц: учить прыгать на двух ногах, реагировать по сигналу</p> <p>Инд. ОВД «С кочки на кочку» Антон, Регина</p>		<p>Игры с выносным материалом по желанию детей.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших веток, расчистка скамеек, дорожек от снега лопатками</p>		
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи.</p> <p>Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки).</p> <p>Труд младшего воспитателя по столовой: обратить внимание детей на безопасность во время накрывания на стол, сервировку</p> <p>Разучивание новогодних танцев, песен</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>				
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения см. папку + аудиозапись</p> <p>Профилактика плоскостопия: «Разноцветная дорожка», «Змея», «Ребристая доска»</p> <p>Закаливающие процедуры: умывание лица и рук прохладной водой.</p> <p>Индивидуальная работа по лепке см. НОД Артем Х., Амелия</p> <p>Чтение//заучивание «Плохая девочка» Александрова Хрестоматия, с.70</p> <p>Музыкальная игра «Волшебный микрофон»</p> <p>Ц: развивать певческий навык, уверенность</p>		<p>Игры на составление целого из частей: «Пазлы», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Разрезные картинки», «Сложи из кубиков»</p> <p>Игры и творческие занятия по желанию детей</p>		<p>Индивидуальная беседа: «Разучивание новогодних стихов»</p>
	Прогулка	<p>Вместе с родителями по дороге домой вспомнить и сравнить погоду утром и вечером.</p> <p>Обратить внимание на происходящее в ближайшем окружении.</p> <p>П/и по желанию детей.</p>				

Тематическая неделя: «Время веселых игр» со 2 по 6 декабря 2019 г.

Группа: младшая «Шалунишки»

Цель: познакомить с разнообразием игр в д/с (настольные, м/п/и, п/и, пальчиковые игры и т. д.), развивать игровые умения, воспитывать желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми

Итоговое мероприятие: Развлечение «Песня колокольчика»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей с использованием развивающей предметной среды	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
4 декабря – среда	Утро	<p>Утро радостных встреч – приветствие (см. карготеку)</p> <p>Утренняя гимнастика с косичками (см. карготеку)</p> <p>5 минут здоровья: дыхательная гимнастика + звукоподражание (см. карготеку)</p> <p>Ц: развивать длительный выдох, формировать правильное произношение звуков</p> <p>Работа в книжном уголке по теме</p> <p>Ц: формировать интерес к книгам по теме; найти иллюстрации с изображением, обогащать словарь детей, воспитывать желание беречь книги</p>		<p>Центр активности «Конструирование»</p> <p>Ц: развивать конструкторские способности, игровые умения со сверстниками</p>	<p>Объявление: «Родительскую оплату за сад необходимо внести до 10 декабря»</p>
	НОД	<p>1. ФЭМП</p> <p>Т: «Сравнение предметов по длине» Помораева, с. 19</p> <p>Ц: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке</p>			
	Прогулка	<p>Беседа: «Гуляющие собаки»</p> <p>Ц: отметить особенности внешнего вида собаки, характерные движения, издаваемые звуки, воспитывать безопасность рядом с бродячей собакой</p> <p>П/и «Ворона и собачка»</p> <p>Ц: учить подражать движениям и голосам птиц и собаки, двигаться, не мешая друг к другу</p> <p>Инд. ОВД «Догони мяч!» Артем Л, Артем Х.</p>		<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших веток, расчистка скамеек, дорожек от снега лопатками</p>	
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи</p> <p>Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки)</p> <p>Труд младшего воспитателя по столовой: обратить внимание детей на безопасность во время накрывания на стол, сервировку</p> <p>Разучивание новогодних песен и танцев.</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения (см. папку + аудиозапись)</p> <p>Профилактика нарушения осанки: упражнение «Самолет»</p> <p>Закаливающие процедуры: прохладные воздушные ванны</p> <p>Инд. по ФЭМП «Один, много, несколько. Сколько? Правая и левая. Круг, квадрат, треугольник, сравнение предметов по длине» Регина, Маша К.</p> <p>С/р/и «Мы в цирке»</p> <p>Ц: развивать умение распределять роли; закрепить роль соответствующих членов семьи; расширить кругозор, развивать речь</p> <p>ОБЖ Т: «Кошкин дом», с. 154</p> <p>Ц: учить правилам безопасности</p>		<p>Развивающие игры:</p> <p>«Воскобовича», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Логоформочки», «Геометрические головоломки», «Счетные палочки» и т. д.</p> <p>Игры и творческие занятия по желанию.</p>	
	Прогулка	<p>Вместе с родителями, возвращаясь из детского сада домой, вспомнить и сравнить погоду утром и вечером.</p> <p>Проводить наблюдение с детьми за ближайшим окружением.</p> <p>П/и по желанию детей</p>			

Тематическая неделя: «Время веселых игр» со 2 по 6 декабря 2019 г.

Группа: младшая «Шалунишки»

Цель: познакомить с разнообразием игр в д/с (настольные, м/п/и, п/и, пальчиковые игры и т. д.), развивать игровые умения, воспитывать желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми

Итоговое мероприятие: Развлечение «Песня колокольчика»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей с использованием развивающей предметной среды	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
4 декабря - четверг	Утро	<p>Утро радостных встреч – приветствие (см. картотеку) Утренняя гимнастика с косичками (см. картотеку) «5 минут здоровья»: гимнастика для глаз (см. картотеку) Ц: повышать зрительную работоспособность Загадки по заданной теме Ц: развивать логическое мышление, обогащать словарный запас</p>		<p>Рассматривание картины: «Игры детей в д/с» Ц: учить замечать детали изображения, описывать увиденное, рассказывать о них Рассматривание игр, принесенных из дома</p>	
	НОД	<p>1. Физкультура 2. Развитие речи Т: «Звуковая культура речи» Гербова, с.52 Ц: упражнять в четком произношении звуков, продолжать учить образовывать слова по аналогии</p>			
	Прогулка	<p>Беседа: «Гули, гули, гуленьки» Ц: развивать наблюдательность, расширять представление о жизни голубей, характерных признаках их внешнего вида, обратить внимание на следы голубей, воспитывать желание ухаживать за птицами П/и на ориентировку: «Помогите найти бубен» Ц: дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность, воспитывать желание оказать помощь Инд. ОВД «Бег с бубном» Маша Ш., Маша К.</p>		<p>Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность: сбор опавших веток, расчистка скамеек, дорожек от снега лопатками</p>	
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки). Труд младшего воспитателя по столовой: обратить внимание детей на безопасность во время накрывания на стол, сервировку Повторение новогодних песен, танцев. Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения (см. папку + аудиозапись) Профилактика плоскостопия: ходьба по массажному коврику, ребристой дорожке Закаливающие процедуры: босохождение по солевым дорожкам Инд. по развитию речи см. НОД Арина, Маша К.</p>		<p>Игры на развитие мелкой моторики: «Шнурки-затейники», «Мозаика», «Конструктор», «Песок», «Крупа», «Совушка», «Прищепки», «Совушка» Игры и творческие занятия по желанию детей.</p>	
	Прогулка	<p>Чтение «Трое» Босева, кн. Гербова, с 52 Вместе с родителями, возвращаясь из детского сада домой, вспомнить и сравнить погоду утром и вечером. Проводить наблюдение с детьми за ближайшим окружением. П/и по желанию детей</p>			

Индивидуальные беседы с родителями.

Тематическая неделя: «Время веселых игр» со 2 по 6 декабря 2019 г.

Группа: младшая «Шалунишки»

Цель: познакомить с разнообразием игр в д/с (настольные, м/п/и, п/и, пальчиковые игры и т. д.), развивать игровые умения, воспитывать желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми

Итоговое мероприятие: Развлечение «Песня колокольчика»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
6 декабря - пятница	Утро	Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Утро радостных встреч – приветствие (см. картотеку) Утренняя гимнастика с косичками (см. картотеку) Беседа: «Что интересного произошло в группе на этой неделе?» Ц: развивать умение анализировать и оценивать события, совместные дела в группе. «5 минут здоровья»: логоритмика //пальчиковая гимнастика Ц: развивать координацию речи в движении; развитие мелкой моторики		ППРС «Кукольный уголок» Ц: учить играть в уголке, воспитывать желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми,	
	НОД	1.Рисование Т: «Снежные комочки большие и маленькие» Комарова, с 66 Ц: привлечь к рисованию по сюжету потешки; учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая мелок от бумаги 2. Музыка в зале в 15.10.			
	Прогулка	Рассматривание птиц во время кормления птиц Ц: прививать желание заботиться о птицах, описывать, какие птицы, что и как клюют Подвижная игра с бегом «Дед Мороз» Инд. ОВД на равновесие «Ходьба по узкой дорожке» София Б., Артем Х.		Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность: сбор опавших веток, расчистка скамеек, дорожек от снега лопатками	
	Работа перед сном	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи. Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки). Труд младшего воспитателя по столовой: обратить внимание детей на безопасность во время накрывания на стол, сервировку Патриотическое воспитание: Рассматривание фотографий г. Лесосибирска Проговаривание, прослушивание, повторение по желанию детей (чистоговорки, считалки, сказки, рассказы, стихотворения, песенки и т. д.) Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»			
	Вечер	Гимнастика пробуждения (см. папку + аудиозапись) Профилактика нарушения осанки: игровое упражнение «Удержи мешочек на голове». Закаливающие процедуры: прохладные воздушные ванны Инд. по рисованию см. НОД Артем Х., Эмиль Развлечение «Песня колокольчика» Чтение «Снег идет», Воронкова Хрестоматия, с. 162		Игры и развивающие занятия по желанию. Спортивная игра: «Проползи и не задень колокольчик» Ц: учить ползать на четвереньках друг за другом Хозяйственно-бытовой труд: уборка в центрах активности, ремонт книг, коробок, починка карандашей и т. д.	Индивидуальная беседа «Подготовка к новому утру»
	Прогулка	Вместе с родителями по дороге домой вспомнить и сравнить погоду утром и вечером. Обратит внимание на происходящее в ближайшем окружении. П/и по желанию детей.			

Тематическая неделя: «Что мы знаем о писателях-сказочниках?» с 12 ноября по 16 ноября 2018 г.

Группа: подготовительная «Шалунишки»

Цель: познакомить с творчеством Г. Х. Андерсена, А. С. Пушкина, Ш. Перро

Задачи: развивать устойчивый интерес к сказкам детских писателей; драматизировать и инсценировать содержание сказок; воспитывать морально-нравственные качества у детей

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Моя любимая сказка»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
12 ноября - понедельник	Утро	Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Утро радостных встреч - приветствие (см. картотеку), календарь-дата, день недели, уголок дежурства - назначение дежурных: занятия, столовая, уход за растениями Утренняя гимнастика №8 (см. картотеку) Беседа: «Знакомство с темой недели» Ц: настроить на итоговое мероприятие «5 минут здоровья»: точечный самомассаж (см. картотеку) Ц: активизировать точки для профилактики простудных заболеваний		Д/и «В гостях у сказки» Ц: вспомнить названия известных сказок	Индивидуальная беседа: «Состояние здоровья детей после выходных», «Тематическая неделя...»
	НОД	1. Музыка 2. Окружающий мир Т: «Викторина по сказкам» Гербова, с. 30 Ц: развивать устойчивый интерес к сказкам 3. Художественная литература Голицына, с. 231 Т: «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях» А. С. Пушкин Ц: познакомить с творчеством писателя; формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию			
	Прогулка	«Наблюдение за птицами у кормушки» с. 84 «Прогулки...» Ц: углублять представление о внешних особенностях и повадках птиц на примере синицы; воспитывать заботливое отношение к птицам с наступлением холодов П/и с бегом: «Водяной» (Водящий Водяной в кругу. Играющие за кругом: «Водяного нет, а людей много». Пойманные помогают Водяному не выходить из круга)		Игры со снегом. Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность: сбор веток, счищение дорожек от снега лопатами, помощь дворнику Инд. ОВД (бег) Милина, Лера «Кто быстрее до флажка?»	
	Работа перед сном	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи. Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки). Пословицы//Примета// Поговорка «В ноябре зима с осенью борется» Труд младшего воспитателя по столовой, помощь дежурных по сервировке стола на обед. Социально-нравственное, гендерное воспитание, культура поведения Чтение книги «Культура поведения» Ц: формирование знаний о правилах этикета Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»			
	Вечер	Гимнастика пробуждения: комплекс №8 (см. картотеку) Профилактика нарушения осанки: упражнение для красивой осанки (см. картотеку) Закаливающие процедуры: полоскание горла прохладной водой 4. Физкультура Рассказывание сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок» Игры по желанию детей.		Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Игры с кубиком», «Найди пару» и т. д. Инд. по худ. лит. Андрей, Арсений Ц: назвать известных писателей по фотографии	
	Прогулка	По дороге домой с родителями проводить наблюдение за происходящим в ближайшем окружении; сравнить погоду утром и вечером. П/и по желанию детей.			

Тематическая неделя: «Что мы знаем о писателях-сказочниках?» с 12 ноября по 16 ноября 2018 г.

Группа: подготовительная «Шалунишки»

Цель: познакомить с творчеством Г. Х. Андерсена, А. С. Пушкина, Ш. Перро

Задачи: развивать устойчивый интерес к сказкам детских писателей; драматизировать и инсценировать содержание сказок; воспитывать морально-нравственные качества у детей

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Моя любимая сказка»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)	
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
13 ноября - вторник	Утро	<p>Утро радостных встреч – приветствие (см. карточку), календарь-дата, день недели, уголок дежурства - назначение дежурных: занятия, столовая, уход за растениями</p> <p>Утренняя гимнастика № 8 (см. карточку)</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме: «Известные писатели сказочники»</p> <p>Ц: расширять представление о творчестве писателей: А. С. Пушкин, Г. Х. Андерсен, Ш. Перро</p> <p>«5 минут здоровья»: артикуляционная гимнастика (см. «Уголок по ЗКР»), Чистоговорки //скороговорки (см. карточку)</p> <p>Ц: развивать мышцы артикуляционного аппарата, формировать правильное звукопроизношение, определять количество слов с заданным звуком, закрепить позицию звука в словах</p>		<p>Ди «Назови писателя»</p> <p>Ц: запомнить фамилии известных писателей и их сказки</p>	<p>Просьба: принести книгу сказок из дома для ознакомления с домашней библиотекой</p>	
	НОД	<p>1. ФЭМП №17-18 Минкевич, с. 48</p> <p>Т: «Состав числа 7», «Знакомство с календарем»</p> <p>Ц: закрепить состав числа из двух меньших; формировать умение самостоятельно придумывать и решать арифметические задачи; развивать умение ориентироваться в пространстве; познакомить с календарем; закрепить названия дней недели, месяцев; ориентироваться на листе тетради в клетку</p> <p>2. Конструирование//Ручной труд</p> <p>Т: «Составь сказку»</p> <p>Ц: совершенствовать умение составлять изображение сказки и наклеивать на картон</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой взрослых и детей «Прогулки...», с. 89</p> <p>Ц: формировать умение устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе (одежда, пища, жилище), закрепить знания о классификации одежды по сезонам</p>		<p>Самостоятельные игры со снегом, игры с выносным материалом по желанию детей.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веток, чистка дорожек участка лопатами, помощь дворнику</p>		
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи.</p> <p>Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки).</p> <p>Пословицы//Примета «Какова погода в ноябре - таков и май»</p> <p>Труд младшего воспитателя по столовой, помощь дежурных по сервировке стола на обед.</p> <p>Уголок безопасности по ПДД игра «Пешеходный переход»</p> <p>Ц: закрепить правила пешеходного перехода</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>				
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения: комплекс № 8 (см. карточку)</p> <p>Профилактика плоскостопия: «Перенеси мелкие предметы стопами ног»</p> <p>Закаливающие процедуры: умывание лица и рук прохладной водой.</p> <p>Спортивные игры: «Футбол» - развивать меткость</p> <p>Чтение//заучивание: «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсен</p>		<p>Игры на составление целого из частей: «Пазлы», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Разрезные картинки», «Сложи из кубиков» и т. д.</p> <p>Инд. ручной труд Веня, Аня «Бабочка» из бумаги, сложенной «гармошкой»</p>		<p>Индивидуальная беседа с родителями: развитие мелкой моторики (Никита К., Вениамин)</p>
	Прогулка	<p>Вместе с родителями по дороге домой вспомнить и сравнить погоду утром и вечером.</p> <p>Обратить внимание на происходящее в ближайшем окружении.</p> <p>Пи по желанию детей.</p>				

Тематическая неделя: «Что мы знаем о писателях-сказочниках?» с 12 ноября по 16 ноября 2018 г.

Группа: подготовительная « Шалунишки»

Цель: познакомить с творчеством Г. Х. Андерсена, А. С. Пушкина, Ш. Перро

Задачи: развивать устойчивый интерес к сказкам детских писателей; драматизировать и инсценировать содержание сказок; воспитывать морально-нравственные качества у детей

Итоговое мероприятие: выставка рисунков « Моя любимая сказка»

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей с использованием развивающей предметной среды	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
Дата		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
14 ноября – среда	Утро	<p>Утро радостных встреч – приветствие (см. картотеку), календарь, уголок дежурства</p> <p>Утренняя гимнастика № 8 (см. картотеку)</p> <p>Работа в книжном уголке по теме: «Моя домашняя библиотека»</p> <p>Ц: приобщать к художественной литературе, формировать интерес к сказкам</p> <p>«5 минут здоровья»: дыхательная гимнастика (см. картотеку)</p> <p>Ц: развивать длительный выдох, проговорить короткую скороговорку на одном дыхании</p>		<p>Д/и «Угадай сказку»</p> <p>Ц: составить последовательный сюжет сказок</p>	
	НОД	<p>1. Подготовка к обучению грамоты №17-18 с. 113</p> <p>Т: «Звуковой состав слов «дом», «дым»</p> <p>Ц: упражнять в определении последовательности звуков в словах, сравнение их по звуковому составу; упражнять в делении слов на ологи, упражнять в составлении длинных слов из коротких; упражнять в составлении предложений из 3-х слов с союзом «и»; упражнять в подготовке руки к письму</p> <p>2. Физкультура</p>			
	Прогулка	<p>Нахождение примет наступающей зимы «Прогулки...», с. 95</p> <p>Ц: расширить представление о снеге, снежном покрове, их роль для растительного мира</p> <p>П/и на метание «Охотник и зайцы»</p>		<p>Игры со снегом. Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веток, чистка дорожек от снега лопатами, помощь дворнику</p> <p>Инд. ОВД метание Вика, Лера «Кто дальше?»</p>	
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи</p> <p>Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки)</p> <p>Поговорка//Примета: «Темные тучи предвещают похолодание»</p> <p>Труд младшего воспитателя по столовой, помощь дежурных по сервировке стола на обед</p> <p>Уголок по ОБЖ Ц: закрепить правила безопасного поведения</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>			
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения: комплекс № 8 (см. папку)</p> <p>Профилактика нарушения осанки: правильная стойка у стены</p> <p>Закаливающие процедуры: прохладные воздушные ванны</p> <p>С/р/и «Театр»</p> <p>Ц: развивать умение распределять роли; закрепить роль соответствующих профессий; расширить кругозор, развивать речь</p> <p>Чтение//заучивание/ Рассказывание детьми известной сказки Ш. Перро «Красная шапочка»</p>		<p>Развивающие игры: «Воскобовича», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Логоформочки», «Геометрические головоломки», «Кубик-рубик», «Счетные палочки» и т. д.</p> <p>Инд. по развитию мелкой моторики Максим, Андрей</p> <p>Ц: формировать умение завязывать фартук</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями: Лера, Андрей</p> <p>«Подготовка руки к письму»</p>
	Прогулка	<p>Вместе с родителями, возвращаясь из детского сада домой, вспомнить и сравнить погоду утром и вечером.</p> <p>Проводить наблюдение с детьми за ближайшим окружением.</p> <p>П/и по желанию детей</p>			

Тематическая неделя: «Что мы знаем о писателях-сказочниках?» с 12 ноября по 16 ноября 2018 г.

Группа: подготовительная «Шалунишки»

Цель: познакомить с творчеством Г. Х. Андерсена, А. С. Пушкина, Ш. Перро

Задачи: развивать устойчивый интерес к сказкам детских писателей; драматизировать и инсценировать содержание сказок; воспитывать морально-нравственные качества у детей

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Моя любимая сказка»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей с использованием развивающей предметной среды	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)	
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
15 ноября - четверг	Утро	<p>Утро радостных встреч – приветствие (см. картотеку), календарь, уголок дежурства</p> <p>Утренняя гимнастика № 8 (см. папку)</p> <p>Загадки, пословицы по теме: «Угадай сказку по загадке», игра «Я знаю 10 названий сказок...» с мячом</p> <p>Ц: формировать интерес к сказкам</p> <p>«5 минут здоровья»: гимнастика для глаз (см. картотеку)</p> <p>Ц: повышать зрительную работоспособность</p>		<p>Ди «Составь сказку»</p> <p>Ц: развивать умение составлять из разрезных картинок изображение сказки</p>	<p>Просьба: повторить стихи ко «Дню матери»</p>	
	НОД	<p>1. ОБЖ//Региональный компонент</p> <p>Т: «Если ты потерялся»</p> <p>Ц: формировать правила безопасного поведения</p> <p>2. Лепка//Аппликация</p> <p>Т: «Эпизод любимой сказки»</p> <p>Ц: совершенствовать умение способом пластилинографии создавать изображение на картоне</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за невидимостью воздуха с. 98 «Прогулки...»</p> <p>Ц: доказать, что воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха, но может передавать запахи на расстоянии</p> <p>П/и - эстафета «Скорый поезд»</p> <p>Ц: дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность в команде, развивать быстроту.</p>	<p>Игры со снегом. Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веток, чистка снега лопатами на участке, помощь дворнику</p> <p>Инд. ОВД (бег) Милина, Ксюша «Наперегонки»</p>			
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи.</p> <p>Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки).</p> <p>Пословица/Поговорка/Примета «Ноябрьские сумерки до снега темны»</p> <p>Труд младшего воспитателя по столовой, помощь дежурных по сервировке стола на обед.</p> <p>Уголок по ЗОЖ Беседа: «Да здравствует мыло душистое!»</p> <p>Ц: формировать привычку соблюдать культурно-гигиенические навыки</p> <p>Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>				
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения: комплекс № 8 (см. папку)</p> <p>Профилактика плоскостопия: ходьба по массажному коврику, ребристой дорожке</p> <p>Закаливающие процедуры: босохождение по солевым дорожкам</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики: «Шнурки-затейники», «Мозаика», «Бисероплетение», «Бусы», «Конструктор»</p> <p>Инд. по лепке//аппликации см. занятие утром</p> <p>Ц: совершенствовать приемы лепки</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями: Арсений, Валера «Правила аккуратного приема пищи»</p>		
	Прогулка	<p>Вместе с родителями, возвращаясь из детского сада домой, вспомнить и сравнить погоду утром и вечером.</p> <p>Проводить наблюдение с детьми за ближайшим окружением.</p>				

Тематическая неделя: «Что мы знаем о писателях-сказочниках?» с 12 ноября по 16 ноября 2018 г.

Группа: подготовительная «Шалунишки»

Цель: познакомить с творчеством Г. Х. Андерсена, А. С. Пушкина, Ш. Перро

Задачи: развивать устойчивый интерес к сказкам детских писателей; драматизировать и инсценировать содержание сказок; воспитывать морально-нравственные качества у детей

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Моя любимая сказка»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)	
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
16 ноября - пятница	Утро	<p>Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Утро радостных встреч – приветствие (см. карготек), календарь, уголок дежурства Утренняя гимнастика № 8(см. папку) Беседа: «Что интересного произошло в группе на этой неделе?» Ц: развивать умение анализировать и оценивать события, совместные дела в группе. «5 минут здоровья»: логоритмика /пальчиковая гимнастика (см. карготеку) Ц: развивать координацию речи в движении; развитие мелкой моторики</p>		<p>Д/и «Шкатулка героев сказок» Ц: определить названия бабень по иллюстрации</p>	<p>Консультация в приемной: «Формирование умения у детей рассказывать сказки»</p>	
	НОД	<p>1. Развитие речи Т: «Рассказывание сказок по мнемотаблице» Ц: развитие связной речи 2. Рисование Т: «Эпизод сказки «Гадкий утенок» Ц: совершенствовать умение рисовать эпизод сказки красками</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за образом жизни птиц с наступлением холодов Ц: уточнить представления об изменении образа жизни птиц, воспитывать заботливое отношение. П/и на ориентировку: «Раз, два, три, иди зайца пощи!» и т. д.</p>		<p>Игры со снегом. Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность: сбор веток, чистка дорожек от снега лопатами, помощь дворнику Инд. ОВД на ориентировку Арина, Милина «3 прыжка вперед, 2 прыжка влево и т. д.»</p>		
	Работа перед сном	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания и взаимопомощи. Календарь природы (сезонные изменения в природе - время года, погода, осадки). Пословица: «И птица чует, что холод будет» Труд младшего воспитателя по столовой, помощь дежурных по сервировке стола на обед. Патриотическое воспитание: «Русский народный костюм» Проговаривание, прослушивание, повторение по желанию детей (чистоговорки, считалки, сказки, рассказы, стихотворения, песенки и т. д.) Релаксация перед сном: прослушивание колыбельных песен, пожелание Феи Сна: «Сладких снов!»</p>				
	Вечер	<p>Гимнастика пробуждения: комплекс №8 (см. карготеку) Профилактика нарушения осанки: игровое упражнение «Удержи мешочек на голове». Закрепляющие процедуры: прохладные воздушные ванны Чтение/заучивание: «Рассказывание по рисунку эпизод из сказки» Итоговое мероприятие: Оформление выставки «Моя любимая сказка» Хозяйственно-бытовой труд: уборка в центрах активности, ремонт книг, коробок, починка карандашей и т. д.</p>		<p>Инд. по рисованию Никита Коневцев Ц: развивать умение рисовать элементарные изображения</p>		<p>Индивидуальная беседа с родителями: «Вопрос-ответ»</p>
	Прогулка	<p>Вместе с родителями по дороге домой вспомнить и сравнить погоду утром и вечером. Обратить внимание на происходящее в ближайшем окружении. П/и по желанию детей.</p>				