

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 30.11.- 11.12.2015 г.)

Тематическая неделя: «Здравствуй, гостья Зима!»

Цель: Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения. Развивать умение отражать свои впечатления в разных видах деятельности.

Итоговое мероприятие: Оформление зимнего уголка в группе.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
		3	4	5	6	7	
Понедельник - 30 ноября	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Кто заботится о птицах» Познавательная задача: обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их. П/И «Зимующие – перелетные». Цель: развитие двигательных навыков; закрепление представлений о поведении птиц зимой.	Разучивание стихотворения «Птичья столовая» Цель: развитие памяти.	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении описывать. Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты» Цель: закрепление названий птиц.	Труд в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: упражнять в умении рыхлить землю в горшках. Иллюстрации зимующих птиц.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Распределение стихотворений среди детей к новому году празднику. Принести «угощение» для птиц (зерно...) Цель: воспитание желания помочь птицам зимой.	
	НОД	Развитие речи: «Зимующие птицы». Цель: дать детям представление о зимующих птицах, формировать у детей умение узнавать птиц на иллюстрациях и картинах, иметь представление о том, чем питаются птицы.					
		Рисование: «Кто живет в зимнем лесу». Цель: формировать умение передавать фактуру шерсти животных. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки.					
		Конструирование: «Поделки для зимнего уголка». Цель: формировать умение детей изготавливать поделки из бумаги для оформления дерева.					
	Прогулка	Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода была вчера. Формировать умение сравнивать, замечать изменения, планировать, чем будут заниматься на участке в зависимости от погоды. П/И «Третий лишний». Цель: воспитывать целеустремленность и активность.	Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»	Ситуативный разговор «Чем питаются птицы?» Цель: углубить и расширить знания детей о птицах. Беседа «Правила безопасного поведения зимой на участке» цель: формировать правила безопасного поведения.	Предложить развесить кормушки, насыпать корм для птиц. Цель: воспитание желания помочь птицам зимой. Подвижные игры на улице П/И «Снежная баба» цель: формирование умений соотносить речь с движениями.		
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)					
	Вечер	Гимнастика после сна. Театрализация «Где обедал воробей?» Цель: формирование умений передавать повадки животных, согласовывая движения с текстом.	Д/И «Построй птицу» цель: развитие логического мышления. Задача: упражнять в умении строить изображение птицы, используя геометрические фигуры.	Д/И «Чей хвост? Чей клюв?» Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам. Д/И «Фантастическая птица» Цель: развитие воображения в придумывании фантастических птиц.	Атрибуты для театрализации, д/и, маски для театральной деятельности, наборы геометрических фигур.		
Прогулка	Наблюдения за наступлением вечера, как ведут себя птицы при наступлении темноты. Цель: формировать умение делать выводы в ходе наблюдений. П/И «Птички на дереве»						

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 30.11.- 11.12.2015 г.)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	
Вторник - 1 декабря	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: формирование представлений детей о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц. П/И «Успей вылететь» цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.	Д/И «Сколько птиц на кормушке?» Цель: формировать умение составлять и решать простые задачи на наглядной основе.	Д/И «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек. Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность детей.	Дежурство. Цель: формировать умение готовить рабочее место к НОД.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. беседы «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?» Цель: выявить интерес и отношение к птицам зимой у детей.	
	НОД	ФЭМП: Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. Природное окружение: «Что за зверь». Цель: пробуждать у детей интерес к жизни обитателей зимнего леса, развивать наблюдательность, мышление.					
	Прогулка	Наблюдение за синицами. Они прилетели из леса в поисках пищи. Рассмотреть их окраску. Рассказать о том, что свое название они получили из-за своего пения: «Синь – синь». Д/И «Птицы, звери, рыбы» цель: обеспечить закрепление умений классифицировать и называть животных, птиц.	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием.	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?» Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	Труд: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Игровая деятельность на улице П/и «Кот и воробей» - активизация двигательной активности, соблюдение правил игры.		
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Берестов «О чем поют воробышки»					
	Вечер	Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Высокая горка» Цель: формировать личную оценку поступков героев.	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов	Конструктивная деятельность: «Домики для птиц» Цель: развивать конструктивные навыки, воображение детей.	Д/И, видеооборудование.		
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из чего она должна быть сшита и связана, почему? Добиваться, чтобы дети правильно называли тот или иной предмет одежды. Д/И «Какая одежда у птиц». П/И «Птицелов» цель: формировать умение различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами.					

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 30.11.- 11.12.2015 г.)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7
Среда - 2 декабря	Утро	Утренняя гимнастика. Д/И «Какое у тебя настроение?» Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям. Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям. П/И «Ищи» цель: развивать быстроту реакции.	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных	Д/И «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок. Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка»	Труд в уголке природы. Цель: выяснить, какие растения нуждаются в поливе, а какие нет, выяснить, почему цветы нужно поливать неодинаково.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд беседы с родителями «Маршрут выходного дня. Гуляйте и наблюдайте» Предложить родителям поучаствовать в сооружении зимних построек на участке детского сада.
	НОД	Обучение грамоте: «Буква Р». Цель: развитие фонематического слуха, определение местоположения звука в слове.				
		Лепка: «Ёлочка». Цель: формировать умение детей лепить елочку модульным способом, шарики расплющивать в диски по определенному размеру.				
		Музыкальное: по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Сказать детям, что в декабре солнце редкий гость, порода пасмурная, ведь декабрь самый темный месяц в году. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе. П/И «День –ночь» цель: упражнять детей в ловкости, беге.	Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу воспитателя	Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?» приобретение знаний и опыта в сохранении и укреплении здоровья.	Труд на участке – собрать крупный мусор Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке. Двигательная активность детей на участке, игра с метанием «Попади снежком в цель»	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Витка «Синица»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Театрализованная деятельность – придумать вместе с детьми сказку.	Разучивание песен к новомуднему утренику.	Отгадывание загадок про птиц.	Хозяйственно – бытовой труд в группе: привлечь детей к мытью игрушек, стирке кукольного белья. Цель: воспитывать трудовые навыки.	
Прогулка	Наблюдения за следами на снегу. Д/И «Где, чьи следы?» Цель: развивать наблюдательность, воображение, закрепить знания об окружающем мире. П/И «Кого не стало?» цель: развивать внимание.					

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 30.11.- 11.12.2015 г.)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг - 3 декабря	2	3	4	5	6	7
	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что интересного я заметил по дороге в д/с» Цель: развивать внимание детей, формировать умение описывать зимние явления природы. П/И «Я в снежки играю смело»	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.	Рассматривание иллюстраций и фото по теме. Д/И «Кто лишний?» Цель: закрепить классификацию диких и домашних животных. Д/И «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: прививать умение выполнять поручения. Д/И, иллюстрации, фото.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Беседы с родителями о подготовке к новомуднему утренику – подарки для детей.
	НОД	ФЭМП: Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Рисование: «Снегири на ветке рябины». Цель: формировать умение детей переходить на начальном этапе рисунка от общей схемы к его конкретизации посредством важных деталей, отображающих главные признаки птиц.				
	Прогулка	Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком падает пух. Формировать эстетическое отношение к природе. П/И «У медведя во бору» цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	Упражнять детей в ходьбе и беге парами	Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» Цель: формировать умение высказывать свою точку зрения, развивать воображение. Беседа «Можно ли есть снег?»	Труд на участке – очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Игра малой подвижности «Снежный лаз» упражнять в лазании через снежный домик.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Медвежонок»				
	Вечер	Гимнастика после сна. С/Р игра «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.	Проверить знание стихов к новомуднему празднику. Цель: развивать память	Изготовление игрушки по технике «оригами» «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику, закрепить умение работать с бумагой. Игра «Поймай рыбку для медвежонка» Цель: развивать координацию движений.	Атрибуты для с/р игры, набор животных, конструкторы, бумага, схема последовательности изготовления игрушки.	
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Д/И «Кто из животных мех подарил?» Цель: учить называть материал, из которого изготовлена одежда людей. П/И «Затейники»				

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 30.11.- 11.12.2015 г.)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7
Пятница . 5 декабря	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?» Цель: формировать навыки культуры поведения в природе. Д/И «Кто кем был?» Цель: закрепить названия детенышей животных. П/И «Ищи»	Д/И «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10	Разучивание пальчиковых игр «Звери в лесу» Цель: развивать мелкую моторику рук. Настольно - печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Дежурство по столовой. Цель: упражнять в умении сервировать стол. Воспитание культурно – гигиенических навыков – правила пользования полотенцем при умывании.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Беседы с родителями о подготовке к новомуднему утренику – карнавальные костюмы для детей. Консультация для родителей «Зимние забавы» информирование родителей о проведении досуга детей на улице зимой.
	НОД	Художественная литература: Заучивание С. Есенина «Береза». Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы. Явления общественной жизни: «Зима». Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать умение внимательно слушать ответы друг друга. Музыкальное: по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение следов на свежеевпавшем снегу. Угадать, чьи это следы. Можно ли узнать в какую сторону шел человек? Кого называют следопытом? Рассмотреть следы птиц возле кормушки. П/И «Бездомный заяц»	Упражнять детей в скольжении на одной лыже. Цель: упражнять в сохранении равновесия	Ситуативный разговор «Почему в морозный день скрипит снег?» Цель: объяснить свойства снега. Беседа «Металл и мороз» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.	Труд – собрать снег на местах будущих снежных построек. Цель: вызвать желание делать снежные постройки. Снежные забавы: «Снежки», «Катание с ледяной горы», «Взятие снежного городка».	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Театрализованная деятельность «Зимовье зверей» Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности.	Д/И «Отгадай загадку и изобрази животное» Цель: упражнять в умении изображать животных из счетных палочек	Д/И «Веселые зверюшки» Цель: упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять в умении подбирать слова-антонимы.	Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и.	
	Прогулка	Наблюдение за небом. Д/и «На кого похоже?» Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счете, развивать воображение. П/И «Не упади»				

