

Тематическая неделя: ""Моя семья - моя родословная".

Группа: средняя "Радуга"

Цель: Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей, обязанностями каждого члена семьи дома. Побуждать совершать добрые поступки, оказывать помощь друг другу. Развивать представление детей об именах, происхождении фамилии. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Итоговое мероприятие: Выставка фотографий "У каждого своя и самая любимая."

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
13 мая - понедельник	<b>утро</b>	<b>Утренняя гимнастика (с мячом)</b> Беседа по теме «Будем знакомы». Цель: - формировать образ своего «я», правильно называть свою фамилию, имя, отчество, имена членов семьи. Пальчиковая игра «Кто живёт в моей квартире». Цель: - развивать мелкую моторику рук.		Д/и"Раздели на группы" Цель: - развивать умение группировать картинки по назначению изображённых на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия .	
	<b>нод</b>	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки «Три поросёнка» Цель: - познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка. <b>2.Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</b>			Информировать родителей о ходе образовательного процесса.
	<b>прогулка</b>	<b>П. № 9 Май</b> Цель: - учить наблюдать за птицами на участке, послушать их пение(трели).Воспитывать заботливое отношение к птицам. Довести до сознания детей, что птицы приносят пользу, уничтожая жуков и червяков и тем самым защищая урожай. Д/и "Сосчитай." Цель: - закреплять умения детей в порядковом счёте. П/и "Скворечник." Цель: - упражнять детей в беге.		<b>И/р по ФИЗО:</b> Перебежки с чередованием с ходьбой.  Цель: упражнять в перебежках с чередованием с ходьбой.	Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение И. Токмакова "Ива.", "Сосны, ""Колосок" Уроки этикета в стихах.			Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходимостью развития у ребёнка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей.
	<b>вечер</b>	<b>Воздушная гимнастика.</b> Цель: - закреплять ЗОЖ. Чтение стихов о семье. Цель: - учить выразительно читать стихи. Воспитывать любовь к семье. Игра-эксперимент «Волшебная рукавичка». Цель: - выяснить способность магнита притягивать некоторые предм.		Рисование "Платье для мамы." Цель: учить рисовать красивые цветы, воспитывать чувство любви и уважения к маме.	
<b>прогулка</b>	П/и"Мишка вылез из берлоги". Цель: упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.				



Тематическая неделя: "Моя семья - моя родословная".

Группа: средняя "Радуга"

Цель: Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей, обязанностями каждого члена семьи дома. Побуждать совершать добрые поступки, оказывать помощь друг другу. Развивать представление детей об именах, происхождении фамилии. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Итоговое мероприятие: Выставка фотографий "У каждого своя и самая любимая".

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
14 мая - вторник	<b>утро</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Предложить детям рассказать о своей семье с показом фотографий, характеризуя каждого её члена. Цель: - развивать умение рассказывать о членах своей семьи, характеризуя каждого. Воспитывать любовь и уважение к своей семье. Учить дежурить по занятию.		Н/ и "Лото".  Цель: - учить различать и называть членов семьи и их обязанности.	
	<b>нод</b>	<b>1.ФЭМП М №24 с 60.</b> Цель: - закреплять представление о неизменности объёма жидкости от формы и размера сосуда; - продолжать учить считать звуки, движения и обобщать их по числу; - закреплять умения определять отношения пяти предметов по ширине; - находить общее и различное в геометрических фигурах.  <b>2.Физическое развитие.</b>			Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.
	<b>прогулка</b>	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками.</b> Цель: расширять представления об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. П/и "Кто быстрее?". Цель: упражнять детей в беге, развивать быстроту.		<b>И/р по ФИЗО:</b> "Найди своё место."  Цель: учить ориентироваться в пространстве, двигаясь по указанию.	Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходимостью развития у ребёнка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение рассказа Л. Николаенко "Кто рассыпал колокольчики". Уроки этикета в стихах.			
	<b>вечер</b>	<b>Воздушная гимнастика.</b> <b>Цель: закреплять ЗОЖ</b> Работа над пословицей "Вся семья вместе, так и душа на месте" Цель: довести до сознания детей смысл пословицы.		С/р игра "Семья" Цель: учить распределять роли в семье.	
	<b>прогулка</b>	П/и "Зайцы и волк". Цель: упражнять в лёгких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге, развивать смелость, внимание, выдержку.			

Тематическая неделя: ""Моя семья - моя родословная".

Группа: средняя "Радуга"

Цель: Расширить представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей, обязанностями каждого члена семьи дома. Побуждать совершать добрые поступки, оказывать помощь друг другу. Развивать представление детей об именах, происхождении фамилии. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Итоговое мероприятие: Выставка фотографий "У каждого своя и самая любимая."

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
15 мая - среда	утро	<b>Утренняя гимнастика</b> Предложить для рассматривания картинки с изображением проблемных ситуаций. Цель: - учить детей объяснять ту или иную ситуацию, произошедшую с каким - либо членом семьи.		Д/и "Кому что нужно?"  Цель: - учить подбирать предметы для каждого члена семьи.	Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.  Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходимостью развития у ребёнка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей.
	нод	<b>1.Окружающий мир</b> «Папа, мама, я – вот и вся моя семья» Цель: - уточнить с детьми понятие о семье и её составе. <b>2.Физическое развитие(на улице.)</b> Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, ходьба и бег враспынную. И/у "Попади в корзину.", "Подбрось - поймай." П/и "Удочка." <b>3.Музыкальное развитие.</b>			
	прогулка	<b>Наблюдение за изменениями в природе.(Кравченко"Прогулки в д/саду.)</b> Цель: - формировать представление о состоянии природы весной. Вызвать радостные переживания от общения с природой. П/и "Птичка в гнёздышке." Цель: - упражнять детей в беге враспынную.		<b>И/р по ФИЗО:</b> "По ровненькой дорожке".  Цель: - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	
	Работа перед сном	Чтение З. Александрова "Дождик" Уроки этикета в стихах.			
	вечер	<b>Воздушная гимнастика.</b> <b>Цель: закреплять ЗОЖ.</b> Работа над пословицей"Братская любовь лучше каменных стен." С/р игра "Дом" Цель: - учить распределять обязанности в семье.		Н/и "Кому это нужно для работы"  Цель: - учить подбирать предметы труда для людей определённой профессии.	
	прогулка	П/и"Мишка вылез из берлоги". Цель: - упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.			

Тематическая неделя: ""Моя семья - моя родословная".

Группа: средняя "Радуга"

Цель: Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей, обязанностями каждого члена семьи дома. Побуждать совершать добрые поступки, оказывать помощь друг другу. Развивать представление детей об именах, происхождении фамилии. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Итоговое мероприятие: Выставка фотографий "У каждого своя и самая любимая."

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
16 мая - четверг	утро	<b>Утренняя гимнастика</b> Рассказывание из личного опыта "Как мы помогаем маме". Цель: - воспитывать чувство любви и уважения к маме, учить высказываться на тему из личного опыта.		Д/и "Чей предмет?"  Цель: - учить подбирать предметы для каждого члена семьи.	Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.  Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходимостью развития у ребёнка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей.
	нод	<b>1.Региональный компонент.</b> Тема «Русская матрёшка» Цель: - дать представление о необычной русской игрушке, которая является своего рода символом России. <b>2. Рисование.</b> Тема «Украсим матрёшкам сарафан» Цель: - продолжить знакомить детей с декоративно – прикладным искусством.			
	прогулка	<b>П. № 1 Май</b> Цель: - учить наблюдать за солнцем, небом, за продолжительностью дня. Д/и "Угадай по описанию." Цель: умение находить то или иное дерево по описанию. П/и "Ловля бабочек." Цель: - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.		<b>И/р по ФИЗО:</b> Перебежки с чередованием с ходьбой.  Цель: упражнять в перебежках с чередованием с ходьбой.	
	Работа перед сном	Чтение Н. Сладкова "Неслух." Уроки этикета в стихах.			
	вечер	<b>Воздушная гимнастика.</b> <b>Цель: закреплять ЗОЖ.</b> Составление сказки "Петушок с семьёй" с использованием картинок. Цель: - учить составлять рассказ сообща.		И/у "Семья" Цель: - учить составлять семью, используя круги - заменители(по сказкам).	
	прогулка	П/и "Мишка вылез из берлоги". Цель: - упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.			

Тематическая неделя: ""Моя семья - моя родословная".

Группа: средняя "Радуга"

Цель: Расширить представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей, обязанностями каждого члена семьи дома. Побуждать совершать добрые поступки, оказывать помощь друг другу. Развивать представление детей об именах, происхождении фамилии. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Итоговое мероприятие: Выставка фотографий "У каждого своя и самая любимая."

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
17 мая - пятница	утро	<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа: «Выходной день наступает»</b> Цель: - учить детей рассуждать о том, как можно с семьёй проводить выходной день.		Д/и "Назови предмет?"  Цель: - побуждать называть предмет по заданным признакам.	Информировать родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.  Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходимостью развития у ребёнка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей.
	нод	<b>1.Аппликация Тема: «Солнышко»</b> Цель: закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата; учить составлять задуманный предмет и наклеивать его. <b>2.Физическое развитие (по плану физ. рука)</b>			
	прогулка	<b>П. № 2 Май</b> <b>Наблюдение за проснувшимися почками черёмухи.</b> Цель: закреплять знания о строении кустарника, формировать представление об изменении природы в мае. П/и "Совушка." Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя, формировать умение плавно работать руками, бегать в определённом направлении.		<b>И/р по ФИЗО:</b> Развитие движений.  Цель: формировать умение плавно работать руками, бегать в определённом направлении.	
	Работа перед сном	Чтение Л. Воронкова "Как Алёнка разбила зеркало" Уроки этикета в стихах.			
	вечер	<b>Воздушная гимнастика.</b> <b>Цель: закреплять ЗОЖ.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».</b> Цель: - развивать интерес к игре «Семья». Учить пользоваться приобретенными умениями. Воспитывать дружеские отношения в игре;		Н/и "Оденем на прогулку» (по сезону) Цель: учить «одевать» ребенка на прогулку методом наложения.	
прогулка	П/и "Мишка вылез из берлоги". Цель: упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом.				