

Планирование воспитательно - образовательной работы во второй младшей группе
(с 14.11.2022г. по 18.11.2022г.)

Тематическая неделя: «Фрукты»

Цель: Расширение представления о фруктах и работе людей в саду осенью.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Вот какие фрукты»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник -14 ноября	Утро	Беседа по теме недели «Что выросло у нас в саду» Цель: определение уровня представлений детей о фруктах. Утренняя гимнастика (с платочками) Цель: Сохранение и укрепление здоровья. Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Развитие познавательного интереса, любознательности.	Индивидуальная работа по звуковой культуре речи Дидактическая игра «Позови паровоз». Цель: Закрепление отчетливого и, по возможности, длительного произношения звука у. с Мишей М. и Машей	Воспитание культурно-гигиенических навыков: «Да здравствует мыло душистое» Цель: Закрепление последовательности мытья рук (повторение алгоритма умывания)	Д/М по теме «Фрукты» Муляжи фруктов. Силуэты гномиков, прищепки	Познакомить родителей с темой недели. Разместить печатный материал (консультацию) в уголке «Витамины в овощах и фруктах»
	НОД	Ребенок и окружающий мир «Фрукты» Цель: Уточнение и расширение знаний детей о фруктах. Задачи: Познакомить с обобщающим понятием «фрукты». Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья человека. Развивать связную речь. Воспитывать познавательный интерес. Аппликация «Апельсины и сливы лежат на блюде» Цель: Закрепление умения наклеивать предметы, свободно располагая их по всему силуэту блюда.				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: Формировать представления об изменениях в природе поздней осенью; развивать умение различать и характеризовать приметы поздней осени; воспитывать любовь к природе. П/игра «Раз, два, три – беги!» Цели: Развитие быстроты бега.	«Прыжки на двух ногах» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перед	Дидактическая игра «Поможем маме сварить компот». Цель: Обогащение и закрепление знаний о фруктах	Труд. Сгребание снега в одно место. Цель: вовлечение детей в совместную трудовую деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей. Выносной материал: лопаты, веник, снежоклоп.	
	Работа перед сном	Игровая ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» Цель: Оказание помощи детям в запоминании последовательности раздевания Чтение художественной литературы -В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»				

Вечер	<p>Гимнастика после сна «Мы проснулись!» Водно-гигиенические процедуры. Ходьба по массажным коврикам (профилактика плоскостопия) Игры со строительным материалом - «Соберем башенку» Цель: составление башенок разных размеров по образцу. Пальчиковые игры: «Сливы», «Яблоко» С/ролевая игра «Варим компот» Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи «Кто в домике живет? » Цель: Закрепление правильное произношение звуков. С Матвеем, Кирой</p>	<p>Ситуативный разговор «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: формирование представления детей о правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми на улице на примере сказочных героев.</p>	<p>Пополнить центр детской книги литературой, соответствующей теме недели. Предложить детям раскраски «Овощи», трафареты, цветные карандаши. Конструктор Атрибуты для С/р игры</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за морозными узорами на окне. Цель: Формирование умения устанавливать связь морозной погоды и морозными узорами на стеклах домов. П/и «Зайка беленький сидит». Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом: ведерки, лопаты, куклы деды по сезону, игрушечные санки.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник – 15 ноября	Утро	<p>Утренняя гимнастика (с платочками) Цель: Сохранение и укрепление здоровья. Беседа по иллюстрациям. Рассматривание иллюстраций с изображением ягод и фруктов, обсуждение. Цель: Уточнение знаний детей о ягодах и фруктах. Труд в центре природы: полив комнатных растений. Цель: Закрепление трудовых операций по уходу за цветами. Хороводная игра «Зайка шёл» Цель: Упражнение детей в правильном согласовании действий с текстом игры.</p>	<p>Д / и «Найди фрукты». Цель: развитие мелкой моторики рук и координации движений</p>	<p>Пальчиковая игра: «Лимон» Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.) Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.) В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».) Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</p>	<p>Д/М «Ягоды» Лесочки. Фартуки Муляжи фруктов. Предложить детям домино «Магазин», пазлы, мозаику.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями на тему «Спортивная форма» (о необходимости обозначить шорты и футболку отличительными знаками, чтобы избежать путаницы).</p>
	НОД	<p>Физическая культура по плану физинструктора Развитие речи «Русские народные потешки (чтение и заучивание)» Цель: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному фольклору.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за неживой природой: Наблюдение за небом. Цель: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. П/и «Ровным кругом»</p>	<p>Упражнения на развитие основных движений - упражнение в ходьбе и беге в прямом направлении.</p>	<p>Д/игра «Какой снег». Цель: уточнение представления детей о свойствах снега.</p>	<p>Труд: сгребание снега для создания снежных построек. Цель: вовлечение детей в совместную трудовую деятельность.</p>	

	Цель: развитие умения двигаться по кругу, не обгоняя друг друга.			Самостоятельная игровая деятельность. Выносной материал: лопаты, снежколеп, грузовые машины.
Работа перед сном	Чтение сказки В.Г. Сутеева «Яблоко». Игровая ситуация «Кукла Катя простудилась» Цель: Формирование навыка пользоваться носовым платком.			
Вечер	Гимнастика после сна «Веселые котят» Ходьба по массажным коврикам (профилактика плоскостопия) Водно-гигиенические процедуры. Отгадывание загадок про фрукты и ягоды. Цель: расширение и обогащение знаний детей о фруктах и ягодах: их форме и цвете. С/ролевая игра «Испечем фруктовый пирог» Цель: Ознакомление детей с процессом приготовления пирога и правилами безопасности на кухне. Опытно-экспериментальная деятельность: «Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить». Цель: Выявление свойств воды и красок, способность красок растворяться в воде и изменять ее цвет.	Д/И: «Что на картинке назови» Цель: Развитие умение составлять небольшой рассказ по картинке. (Полина. Амилия, Яна, Андрей. Влад)	Работа в книжном центре - рассматривание иллюстраций «Наши фрукты самые вкусные и полезные». Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация внимания. Дать понять детям, что вырешенное своими руками самое полезное.	Внесение тематического альбома с иллюстрации п теме недели Емкости с водой, кисти, краски. Клеенка. Тряпочка Атрибуты для С/р игры Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	Наблюдение за птицами поздней осенью. Цель: Углубление знаний о жизни птиц в осенне-зимний период; развитие умение и желание помогать им. Художественное слово: Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка —			

	<p>Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... П/И Воробушки и автомобиль». Цель: развитие двигательной активности, слухового внимания. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом: машинки, лопаты, куклы, санки.</p>	
--	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда – 16 ноября	Утро	Беседа на тему «Труд взрослых в саду» Цель: знакомство детей с трудом людей в саду весной и осенью, с необходимыми для этого условиями. Утренняя гимнастика (с кубиками) Цель: Развитие двигательной активности детей. Экологическая сказка «Фруктовый сад» (драматизация) Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни через театрализованную деятельность» Игры малой подвижности «Кто пройдет тише» Цель: Ознакомление с ходьбой в заданном направлении, развитие координации.	Д/И на развитие восприятия - «Громко — тихо» Цель: Развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. (Леша, Макар, Рита)	Воспитание КГН: сухие рукава Цель: Формирование умения аккуратно мыть руки, закатав рукава, насухо вытирать их личным полотенцем.	Тематический альбом с иллюстрациями Кубики по количеству детей Шапочки-маски фруктов	Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период Индивидуальные беседы с родителями
	НОД	Музыкальное воспитание (по плану музыкального руководителя) Формирование элементарных математических представлений. Занятие №9 Цель: Формирование умения находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет.				
	Прогулка	Наблюдение за кошкой Цель: Расширение представление о домашнем животном-кошке. Ход наблюдения: Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У	«Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнение в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах.	Д/игра «Кто что услышит». Цель: развитие слухового внимания.	Труд: Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: оказание посильной помощь взрослым для достижения конечного результата.	

	<p>кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.</p> <p>П/и «Мыши и кот»</p> <p>Цель: совершенствование умения ориентироваться в пространстве, развитие координации.</p>			<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>	
Работа перед сном	<p>Формирование культурно – гигиенических навыков: поведение за столом.</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Чтение Ю. Лавренченко «Живые витамины»</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна «Самолет»</p> <p>Ходьба по массажным коврикам (профилактика плоскостопия)</p> <p>Водно-гигиенические процедуры.</p> <p>С/Р игра «Магазин фруктов»</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Цель: Формирование умения строить постройки по образцу, опираясь на свой личный конструкторский опыт, обыгрывать постройки.</p> <p>Чтение сказок «Полезный суп», «Разговор на грядке».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Арбуз», «Мы делили апельсин», «Фруктовая ладошка»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>(Кирилл, Аня, Полина М.)</p>	<p>Игровая ситуация «Расскажем зайке, как себя приводить в порядок» (приводить в порядок свой внешний вид: подтянуть колготки, расправить рубашку и другое)</p>	<p>Игрушка зайчик</p> <p>Атрибуты для С/ролевой игры</p> <p>Напольный конструктор</p> <p>Предложить детям покатать мяч друг другу.</p> <p>«Кольцеброс», игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: развитие глазомера, координации движений, ловкости.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: Формирование представлений детей о природном явлении-ветре.</p> <p>Д/игра «Какой снег».</p> <p>Цель: уточнение представления детей о свойствах снега.</p> <p>П/игры: «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: Формирование умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Труд: Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p>				

		Цель: Воспитание желания участвовать в уходе за растениями. Самостоятельная игровая деятельность детей. Выносной материал: лопаты, формочки для снега, ведерки.	
--	--	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг – 17 ноября	Утро	Рассматривание иллюстраций, книг про фрукты. Цель: Закрепление умения называть общие и различные признаки фруктов: цвет, форма, вкус. Игра «Весёлые молоточки». Цель: Развитие чувства ритма. Утренняя гимнастика (с кубиками) Цель: Развитие двигательной активности детей.	Трудовые поручения в центре природы. Цель: Оказание помощи воспитателю в уходе за комнатными растениями. (опрыскивание) Артикуляционная игра «Яблонька» Цель: развитие артикуляционного аппарата	КГН «Чистые ладошки» Цель: Закрепление навыков умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Внесение альбомов, иллюстраций по теме недели Предложить детям настольно-печатные игры: Пазлы, лото «Магазин», шнуровку, деревянные сортеры и вкладыши. Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики.	Консультация «Природа и дети: что можно делать с детьми осенью»
	НОД	Физическое развитие. По плану физинструктора Рисование «Вот какие фрукты» Цель: Развитие умения рисовать округлую форму, передавая цвет.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цели: Способствовать формированию умения различать птиц по двум-трем характерным признакам. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнение в умении действовать по сигналу сообща. «Птички в гнздышках». Цель: Закрепление умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Цель: Развитие умения у детей двигаться в разном темпе.	Д/игра «Где сидит птица». Цель: Формирование умения ориентироваться в пространстве от себя.	Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: Воспитание желания участвовать в уходе за птицами в осенне-зимний период. Самостоятельная игровая деятельность детей. Выносной материал Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для снега.	

Работа перед сном	<p>Воспитание вежливости. Беседа на тему «Нечаянно и нарочно » Цель: формирование предпосылок нравственных качеств. Чтение сказки «Лиса и заяц».</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна «Самолет» Ходьба по массажным коврикам (профилактика плоскостопия) Водно-гигиенические процедуры. Повторение знакомых стихотворений Я. Аким «Яблоко», Слива (А. Богдарин) Азбука здоровья «Витамины с дерева» Цель: Обобщение знаний детей о пользе фруктов для здоровья человека.</p>	<p>Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: Закрепление умения определять на ощупь и называть тот или иной фрукт. с Юлей, Димой, Аней</p>	<p>ОБЖ в быту Опасные ситуации «Кузька у окна» Цель: Закрепление представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья ситуациях, с которыми они встречаются дома.</p>	<p>Мешочек Муляжи овощей и фруктов Иллюстрации, плакаты по ОБЖ Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. Тексты стихотворений</p>	
Прогулка	<p>Продолжить наблюдение за птицами. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: Развитие быстроты и выносливости. «С кочки на кочку». Цели: Формирование навыка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей. Выносной материал: маски для подвижных игр, корм для птиц, лопаты.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница - 18 ноября	Утро	Беседа «Можно-нельзя» Цель: закрепление знаний у детей о том, что фрукты нужно мыть перед едой. Д/И «Чего не стало?». Цель: Развитие памяти, внимания. Утренняя гимнастика (с колечками) Цель: Развитие двигательной активности детей. П/И «Кто больше соберет фруктов». Цель: Развитие быстроты и ловкости.	Д/И «Найди лишнее». Цель: закрепление умения узнавать и различать овощи и фрукты.	КГН: «Мы любим умываться» Цель: Формирование здорово привычки мыть руки перед приемом пищи.	Самостоятельная деятельность детей Игры на музыкальных инструментах, пение знакомых песен. Цель: формирование умения подыгрывать на музыкальных инструментах (ложки, барабан, бубен)	Индивидуальные беседы с родителями Печатный материал в уголке здоровья «Советы доктора Айболита: Как защитить себя от простуды осенью»
	НОД	Ребенок и социальный мир «Угостим обезьяну фруктами» Цель: Оказание помощи детям при формулировании обращения с просьбой ко взрослым или сверстникам Музыкальное воспитание (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение за свежавывающим снегом Цели: формирование представления о приближающейся зиме. Подвижная игра: «Устроим снегопад». Цель: развитие двигательной активности	«Зверюшки на дорожках» Цель: Развитие творческих способностей при выполнении основных движений.	Д/игра «Угадай, кто поздоровался?». Цель: Развитие слуховое внимания.	Труд: Уборка снега на участке. Цель: воспитание желания оказать воспитателю посильную помощь в уборке снега. Самостоятельная игровая деятельность детей. Выносной материал: лопаты, скребки. Метла, куклы, одетые по сезону.	

Работа перед сном	Д/и «Найди игрушке свое место» - побуждение детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца. Загадывание детям загадок про фрукты.				
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Водно-гигиенические процедуры» Д/И «Прищепки в корзине». Цель: развивать мелкую моторику пальцев; развитие умения снимать и надевать прищепки. Чтение сказки В.Сутеева «Мешок яблок» Цель: воспитание любви к художественной литературе. П/И «Пузырь». Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Д/И «Что больше, а что меньше» Цель: Упражнение детей в правильном использовании в речи степени прилагательных при сравнении величины фруктов. (Кира, Матвей, Андрей)</p>	<p>Ситуативный разговор «Доброе слов лечит, а худое калечит». Цель: Формирование у детей потребности в доброжелательном обращении к окружающим.</p>	<p>Предложить пополнить игровой центр магазин «овощами и фруктами» изготовленными своими руками (совместно с детьми) Предложит раскраски, трафареты по теме недели</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой – формирование умения сравнить утреннюю погоду и вечернюю. П/игры. «Вороны и собачка». Цель: развитие навыка быстро действовать по сигналу воспитателя. «Хитрая лиса». Цель: развитие ловкости, быстроты бега, внимания. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.</p>				