

## Тематическая неделя: «Мамин праздник»

Цель: Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Потребность радовать близких добрыми делами

Итоговое мероприятие: Праздничный утренник «Цветы для наших мама»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
06.03. понедельник	Утро	Утренний круг (картотека) Утр. гимнастика (комплекс № 1-март) Д/и «Что бывает весенним?» Ц: развивать логическое мышление. Загадки по пожарной безопасности Ц: закрепить знания о правилах пожарной безопасности.	Беседа и рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму»- Рома Г., Владик К., Марьяна Ш.	Ситуативный разговор о том, как я помогаю маме. Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	1. Ознакомление с окружающим миром «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Голицына с.306 2. Рисование «Подарок для бабушки» Голицына с.312				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями: формировать представления об изменениях в природе; формировать понятия о смене времен года. П/и «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт»: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	Упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места- Ваня Х., Карина М., Агния А.	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Самостоятельная деятельность на прогулке.	
	Работа перед сном	Игровое упражнение «Помогаем девочкам» - продолжать формировать к г н. «Фея Сна»-оказать помощь при засыпании				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4-картотека). Ходьба по дорожке «Здоровья» Дид. игра «Профессии» Вечер : чтение рассказов и маме	Учить правильному составлению предложений во время беседы о Международном женском дне (Илья В., Кирилл И., Карина М.)	Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню.	Изготовление подарков для мам и бабушек своими руками - развивать творческие способности, желание творить прекрасное и доброе.	
		Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

	Уход домой			
--	---------------	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
07. 03. вт ор ни к	Утро	Утренний круг (картотека) Утр. гимнастика (комплекс № 1-март) Беседа с детьми на тему: «Мама-солнышко моё!» Ц: развивать речь детей, мышление. Д. и. «Раздели слово на слоги» - закрепить умение делить слова на слоги.	Закрепить порядковый счёт в пределах 10 – Рома Г., Абдурасул П.	Ситуативный разговор: «Комплименты» - закрепить умение делать комплименты, воспитывать чуткость по отношению друг к другу Загадывание загадок на весеннюю тему	С/р игра «Мамины помощники» Ц: развивать умение общаться во время игры, прививать умение доводить начатое дело до конца.	Индивидуальные беседы и рекомендации с родителями+.  Выставка портретов «Мама -солнышко моё!»
	НОД	1. Развитие речи Составление рассказа «Как мы помогаем маме» Голицына с.309 2. Физкультурное 2-я половина дня Конструирование «Дворец для мамы» Голицына с.303				
	Прогулка	Наблюдение за изменением плотности снега на участке (в тени и на солнце) - развивать наблюдательность. П/и «По мостику» - развивать равновесие, умение ориентироваться в пространстве.	Упражнение: метание в горизонтальную цель – Вика Д. Ксюша Х.	Свободная деятельность под контролем педагога.	Конструирование из снега: «Праздничный торт» - развивать творчество.	
	Работа перед сном	Упражнение «Руки сухо вытираем» Чтение «Сказки на сон», дыхательная гимнастика				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4-картотека). Ходьба по дорожке «Здоровья» Беседа «Чем полезен кефир?» - расширять кругозор детей. Чтение Х.Л. «Все сделалось грустным» Этич.беседы-25 Ц :умение внимательно слушать	Познавательное развитие: закрепить признаки весны Виоллета Ч., Валерия Н.	Ремонт книг и коробок для настольных игр Ц: воспитывать бережное отношение к книгам.	Конструирование из мелкого «Лего» на свободную тему Ц: развивать воображение, конструктивные навыки. Мальчики поздравляют девочек группы – Ц:воспитывать доброту, чуткость по отношению друг к другу.	

	<b>Уход домой</b>	Наблюдения за потемнением снега		
--	-----------------------	---------------------------------	--	--

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>	<i>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
<b>09.03. четверг</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг (картотека) Утр. гимнастика (комплекс № 1-март) Беседа на тему: «Международный женский день». Чтение стихов о маме - воспитывать уважение, заботу о маме Д. и. «Назови со словом «женский» - развивать мышление, память.	Д. и. «Назови ласково» Ц: образовывать сущ. При помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов Вадим Х., Даниил П.	Беседа «Что ты любишь делать с мамой, бабушкой?» Ц: учить детей передавать в речи свои впечатления, активизировать словарь.	Ситуативный разговор о том «Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день». Худ. тв-во: в вырезании фигур разной формы	Консультация для родителей «Вред жевательной резинки».
	<b>НОД</b>	1. ФЭМП Занятие № 3 Помораева с.48 2.ОБЖ «Не ешь снег и сосульки» И.Р. 3. Физкультурное 2-я половина дня Музыкальное				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за изменением цвета снега Ц: развивать внимательность, наблюдательность. Труд: сгребание снега в кучи к стволам деревьев Ц: воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Кто первый?» Ц: развивать ориентировку в пространстве, двигательную активность.	Упражнение: метание снежков на дальность Ц: развивать меткость Карина М., Настя К., Настя Ч.	Д/и «Где мы были, мы не скажем» Ц: развивать мышление, внимательность. Д/и «Последний звук в слове» Ц: развивать фонематический слух.	Конструирование из снега на тему: «Пирожные и мороженое».	
	<b>Работа перед сном</b>	Слушание аудиозаписи «Мама» в исполнении различных композиторов. Работа дежурных-помощь в приготовлении салфеток на столы				
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4-картотека). Ходьба по дорожке «Здоровья» Д. и. «Волшебные клеточки» - развивать логическое мышление.	Настольные игры «Пазлы» Лото» Ц: развивать логическое мышление. Рома Г., Илья В., Агния А.	Д/и: «Состав предложение по картине» - Ц: развивать речь, память, мышление. Коллективный труд:	Свободная игровая деятельность в центрах активности	

	Вечер: Чтение сказки «Айога» Хрест.-75		уборка в игровой зоне Ц: воспитывать ответственность, трудолюбие	
<b>Уход домой</b>	Обратить внимание на крыши домов, ходить рядом нельзя.			

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>	<i>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</i>
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
<b>10.03. пятница</b>	<b>Утро</b>	Утренний круг (картотека) Утр. гимнастика (комплекс № 1-март) Разобрать поговорку «При солнышке тепло, при матушке добро». Ситуативный разговор «О чем поспорили Пепси-кола и вода» Ц:Обобщить знания детей о пользе воды и вреде Пепси-колы для здоровья человека.	Закрепить состав числа 10-Настя К., Рома Г., Владик К.	Беседа с детьми: «Кем работает моя мама?» Ц: развивать умение составлять небольшой рассказ. Д/и «Что бывает весенним?» Ц: развивать логическое мышление.	Игры со строительным конструктором по замыслу детей Ц: развивать воображение, конструктивные навыки. С/р «Мамин праздник» Ц: развивать творческие способности.	Индивидуальные беседы и рекомендации с родителями.
	<b>НОД</b>	1.Финансовая грамотность «Доверил Андрюше вести бюджет семьи» Метод рекоменд. С.66 2.Музыкальное				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за воробьями и воронами Ц: прививать интерес к окружающему миру. Труд: покормить птиц крошками Ц: воспитывать заботу о пернатых друзьях. П/и «Ворона и воробей» Ц: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Упражнение «Бросай и поймай» (подбрасывание и ловля мяча)- Марьяна Ш., Ваня Х., Вадим Х.	Беседа на тему: «Как мы можем помочь своей маме, бабушке» Ц:развивать разговорную речь, умение анализировать и высказывать своё мнение.	П. и. «Составь фигуру» - развивать внимательность, ловкость.	
	<b>Работа перед сном</b>	Слушание колыбельной, Чтение «Сказки на сон»				

	<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №4-картотека). Ходьба по дорожке «Здоровья»  Д/ и «Птицы, звери, рыбы»  Ц: закрепить их названия.  Песенки о Весне  «Идет матушка Весна»</p>	<p>Д/игра: «Что за чем?» -  Ц: учить подбирать картинки по смыслу и по последовательности  Карина М., Настя К.,  Абдурасул П.</p>	<p>Ситуативная беседа «Как машины помогают людям», игровая ситуация «Я иду за хлебом»  Ц: расширять знания детей о ПДД.</p>	<p>Внесение сюжетных картинок о первых приметах весны и Международном женском дне.  Игры на формирование мелкой моторики.</p>	
	<b>Уход домой</b>	Наблюдения за облаками.				