

Тематическая неделя: «Осень».

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: расширить и систематизировать знания детей об осени, развивать способность замечать проявления осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Прогулка в «Сосновом бору»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
20 ноября- понедельник	утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Такая разная осень» <u>Цель:</u> вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи) Чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб» <u>Цель:</u> обогащать словарный запас детей. Презентация «Откуда хлеб пришел?» Цель: обогащать знания детей о том, как выращивают зерновые культуры, какой труд прикладывают люди для того, чтобы хлеб оказался на столе.</p>		<p>Д/И «С какого дерева лист» Цель: Совершенствовать умение соотносить деревья с листьями, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Индивидуальная работа: по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление. (Богдан З., Алина А., Кирилл Р.)</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Консультация «Соблюдаем правила дорожного движения!» Цель: Профилактика травматизма детей на дорогах.  Предложить родителям прогуляться с детьми в «Сосновом бору», запечатлеть красоту осенней природы парка и принять участие в фотовыставке.</p>
	нод	<p>9.00 Формирование целостной картины мира. Н. С. Голицына с.171 «Вот прошла осень» Цель: Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. 9.40 Рисование Н.С Голицына с.180 «Ветка рябины» Цели: - Закреплять представление о разновидностях деревьев. - Учить передавать характерные особенности природы, сопоставлять рисунок с натурой, добиваясь точности изображения. - Упражнять в рисовании акварелью. 10.30 Физкультура на улице. Подвижная игра «Охотники и звери» <u>Цель:</u> закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции 15.20 Конструирование из разных материалов. Н.С.Голицына с.175 «Столик и скамейка для нашего участка» Цель: Продолжать учить конструировать из деталей конструктора по рисунку.</p>			
	прогулка	<p>Наблюдение за облаками (тучами) <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Игра по развитию речи. «Какая, какой, какое?» <u>Цель:</u> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Трудовая деятельность. Покормить птиц. <u>Цель:</u>забота о пернатых. .</p>		<p>Индивидуальная работа. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками Цель: развивать меткость и координацию движений. ( Максим П., Семен З., Дания Б.) Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба,</p>	

			бег, бросание.	
	Работа перед сном	Слушание музыкальных произведений: Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень». Цель: создать эмоционально-благополучный настрой в группе.		
	вечер	<p>Постепенный подъем. Ходьба по массажным коврикам. Закаливающие процедуры.</p> <p>Цель: Профилактика плоскостопия. Приобщение к ЗОЖ.</p> <p>Беседа «Правила поведения в лесу».</p> <p>Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора...»:</p> <p>Цель: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения.</p>	<p>Поделки из природного материала «Осенние фантазии»</p> <p>Цель: развитие фантазии, воображения, мелкой моторики пальцев рук.</p>	
	прогулка	<p>Наблюдение за вороной.</p> <p>Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью;</p> <p>Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду.</p> <p>Подвижная игра «Тяни в круг».</p> <p>Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие.</p>		

Тематическая неделя: «Осень».

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: расширить и систематизировать знания детей об осени, развивать способность замечать проявления осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе.

.Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Прогулка в «Сосновом бору»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Как меняются растения с наступлением осени» Цель: сформировать представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев и кустарников. Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур П/и «Хитрая лиса» Цель: Развитие двигательной активности, внимания, ловкости.</p>	<p>Пазлы «Времена года» Цель: развитие мышления, памяти, внимания.  Индивидуальная работа Упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (осень – осенний, хлеб – хлебный и т.д.) (Руслан Ш., Амир К., Алиса К.)</p>	<p>Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. Консультация для родителей «Детское кресло для автомобиля» Цель: убедить родителей в необходимости приобретения детских кресел.</p>
нод	<p>8.50 ФЭМП Н.С.Голицына с.172 «Овощехранилище» Цели: - Закрепить представление о заготовке овощей и фруктов на зиму. - Познакомить с цифрой 8. - Закрепить знание о составе числа 7 из 2 меньших. 9.30 Рисование. Т.С. Комарова с.38 «Золотая осень» Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. 10.30 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. 15.20 Музыка по плану музыкального руководителя .</p>		
прогулка	<p>Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. Дидактическая игра «Земля, вода, огонь». Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев и сухих веток на участке с помощью граблей. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p>	<p>Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх, ловя с хлопками, с поворотом кругом. Цель: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию движений. (Виталина Т., Аня В. Егор Ш.) Самостоятельная игровая деятельность. Цель: поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
работа перед сном	<p>Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения с хлебом..</p>		
вечер	<p>Постепенный подъем. Ходьба по массажным коврикам. Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: профилактика плоскостопия, приобщение к ЗОЖ. Д/И «Загадки об осени» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей. Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик». Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора». Цель: расширять представление о труде трактористов.</p>	<p>С/Р игра «Хлебный магазин» Цель:учить детей играть в сюжетно-ролевую игру, развивать речь.</p>	

		Д/И «Узнай и назови». Цель: расширять представление о хлебобулочных изделиях.	
	прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: уточнить знание детей об этом природном явлении, расширять кругозор детей. Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.	

Тематическая неделя: «Осень».

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: расширить и систематизировать знания детей об осени, развивать способность замечать проявления осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Прогулка в «Сосновом бору»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
22 ноября- среда	утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Как готовятся к зиме животные» Цель: Продолжить формирование представления о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям Ситуативный разговор «Как помочь раненому животному». Цель: способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Внести иллюстрации с изображением леса, его обитателей, карту Красноярского края, Красную книгу для рассматривания.</p>		<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: Совершенствовать умение детей подбирать животным соответствующую им еду..</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей  Рекомендовать родителям настольно-печатные игры для детей. Цель: совместная игровая деятельность ребенка и родителя.</p>
	нод	<p>9.00 Развитие речи. Н.С.Голицына с.176 «Составление рассказа по пейзажной картине» И Левитан «Золотая осень» Цели: - Продолжать знакомить с жанрами живописи. - Продолжать формировать умение понимать и чувствовать настроение картины, передавать его словами. 9.40 Аппликация. Н.С.Голицына с.39 «Осенний ковер» Цели:- Закреплять умение работать ножницами - Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги , сложенной вдвое (цветы, листья) 15.20 Формирование целостной картины мира Е.А.Алябьева с75 «Сказка. Как Маша договорилась с головной болью». Цель: Формировать внимательное отношение к собственному организму, желание быть здоровым.</p>			

прогулка	<p>Наблюдение за собакой.          Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.          Загадка: заворчал живой замок,          Лег у двери поперек.          Две медали на груди          Лучше в дом не заходи. (Собака.)          Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп).          Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшить газообмен, укрепить мышцы, кости и суставы.          Экологическая игра «Живая и неживая природа».          Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе</p>	<p>Индивидуальная работа.          Перебрасывание друг другу мяча над головой.          Цель: развивать быстроту, ловкость.          (Дарина Р, Настя М., Максим С.)          Самостоятельная игровая деятельность.          Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>	
работа перед сном	<p>Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле».          Цель: обогащать словарный запас детей.</p>		
вечер	<p>Постепенный подъем. Ходьба по массажным коврикам. Закаливающие процедуры.          Цель: Закрепление ЗОЖ. Профилактика плоскостопия.          Слайд-шоу "Поделки из овощей своими руками".          Цель: обогащать творческий опыт детей, способствовать развитию фантазии.          Ситуативный разговор «Чем я буду заниматься сегодня вечером дома»          Цель: развивать способность детей к планированию.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Цирк»          Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.           Создать условия для игр в уголке для девочек.          Цель: способствовать развитию активного взаимодействия детей в процессе игры.</p>	
прогулка	<p>Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых.          Художественное слово: загадки о временах года.          Подвижная игра: «Не промочи ноги»          Цель: развивать двигательную активность, быстроту реакции.</p>		

Тематическая неделя: «Осень».

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: расширить и систематизировать знания детей об осени, развивать способность замечать проявления осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Прогулка в «Сосновом бору»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

23 ноября- четверг

<p>утро</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с рассматриванием картинок «Куда исчезают насекомые?». Цель: способствовать формированию общих представлений о насекомых, развитию представлений о приспособляемости насекомых к сезонным изменениям познавательного интереса к природе. Дыхательная гимнастика «Ножницы» Цель: формирование дыхательного аппарата: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.</p>	<p>Д/И «Обведи и вырежи» Цель: формирования навыка работы с трафаретом и ножницами.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.  Памятка для родителей «Режим дня- залог здоровья и успеха в учебе»</p>
<p>нод</p>	<p>8.50 Подготовка к обучению грамоте. О.М. Ельцова с.39 «Занятие 10. Согласные звуки [р], [р`], буква Р. Введение понятия «ударение». Цель: знакомить с буквой Р, понятием «ударение». 9.30 Музыка по плану музыкального руководителя. 15.20 ЧХЛ Н.С.Голицына с.178 «Знакомство со стихотворениями об осени К.Бальмонта, Ф.Тютчева» Цель: Активизировать представление об осенних явлениях природы через слушание стихотворений об осени, обогащать словарный запас детей.</p>		
<p>прогулка</p>	<p>Наблюдение за признаками осени. Цели: продолжать наблюдение за признаками осени, обсудить народные приметы и пословицы Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p>	<p>Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку. Цель: развивать навыки прыжков через скакалку на двух ногах, на одной ноге. (Каролина К., Ксюша К., Миша Л.)</p>	
<p>Работа перед сном</p>	<p>Слушание музыкальный композиций А. Чайковский «Времена года. Осень» Чтение художественной литературы: стихи об осени: К.Бальмонт «Осень»,З.Алексадрова «Журавли», И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!». Цель: Вызвать у детей интерес к стихам, формировать умение соотносить описание природы в стихах, видеть красоту осени, развивать слуховое внимание.</p>		
<p>вечер</p>	<p>Постепенный подъем.Ходьба по массажным коврикам. Гигиенические процедуры. Творческая мастерская: Лепка «Хлеб всему голова». Цель: привлекать малоактивных детей для занятий продуктивным творчеством. Исследовательская деятельность: «Летает не летает» Цель: обогащать познавательный опыт детей, учить анализировать, делать выводы. Дидактическая игра «Что бывает такого цвета», Цель: закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга.</p>	<p>Театрализация сказки « Под грибом» Цель: Формировать умение выбрать роль и действовать согласно ей.</p>	

	прогулка	<p>Наблюдение за небом, воздухом.          Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).          Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли.          Подвижная игра «Догони соперника»          Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.          Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p>	
--	----------	---	--

Тематическая неделя: «Осень».

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: расширить и систематизировать знания детей об осени, развивать способность замечать проявления осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Прогулка в «Сосновом бору»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
24 ноября – пятница	утро	<p>Утренняя гимнастика.            Беседа: «Что происходит с жизнью птиц осенью».            Цель: уточнить и расширить имеющиеся у детей представления о жизни птиц осенью. Подвести к пониманию, что в природе все взаимосвязано.            Закрепить понятие «перелетные» и «оседлые» птицы, назвать их.            Словесная игра «Наоборот».            Цель: способствовать обогащению активного словаря детей.            Дидактическая игра «Найди отличие».            Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.            Дыхательная гимнастика: «Сердитый еж».            Цель: учить делать затяжной плавный выдох.</p>		<p>Предложить раскраски по тематике недели.            Цель: развитие цветового восприятия, мелкой моторики пальцев рук, аккуратности.            Конструирование из строительного материала «По замыслу детей»            Цель: развитие фантазии, воображения, конструктивных навыков.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу.            Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.</p>
	нод	<p>8.50 ФЭМП Н.С. Голицына с.174 «Прогулка в осеннем лесу»            Цели: - Закрепить представление об изменениях в природе поздней осенью.            - Закрепить знание о составе числа 8 из двух меньших.            - Познакомить с числом 9.            - Упражнять в классификации предметов по форме.            9.30 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>			

прогулка	<p>Наблюдение за прохожими Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Дидактическая игра «Кто чем занят?» Цель: развивать словарный запас и связную речь; закреплять и обогащать знания по теме «Профессии». Трудовая деятельность: смести песок со скамеек, на веранде. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижные игры по желанию детей. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Цель: учить играть группами по совместным интересам.</p>	<p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: упражнять в умении ходить гуськом, прыгать на двух ногах. (Данил Б, Лейсян Г., Ева П.)</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Цель: Побуждать детей внимательно слушать литературное произведение, сопереживать героям, воспитывать чуткое и заботливое отношение ко всему живому</p>		
вечер	<p>Постепенный подъем. Ходьба по массажным коврикам. Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: закреплять ЗОЖ, профилактика плоскостопия. Посещение фотовыставки ««Прогулка в «Сосновом бору»» Беседа: «Что запомнилось в «Сосновом бору»» Цель: Поделиться впечатлениями о прогулке, развивать связную речь. С/Р игра «В лесу» Цель:Закрепить названия различных видов растений, грибов, ягод. Воспитывать интерес и любовь к природе.</p>	<p>Дидактические игры: «Блоки «Дьенеша», «Пазлы», «Мозаика» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику, усидчивость.</p>	
прогулка	<p>Наблюдение: за продолжительностью дня. Цель: привлекать малоактивных детей к наблюдению, занесению результатов в дневник наблюдений. Способствовать развитию умения анализировать, систематизировать полученные знания. Подвижная игра «Ловишки на одной ноге». Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>		