

Тематическая неделя: «Мебель».

Группа: первая младшая «Радуга»

Цель: Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Итоговое мероприятие: создание альбома «Мебель».

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Об февраля - понедельник	утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Мебель в нашем доме». Цель: Обогащать знания детей о мебели. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова, речь, память, внимание.</p>		<p>Дидактическая игра «Собери картинку. Мебель». Цель: Формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. Развивать логическое мышление, моторику рук.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Попросить принести иллюстрации, фотографии для пополнения содержания альбомов о мебели</p>
	нод	<p>1 . Музыкальное развитие – по плану муз. руководителя 2. Лепка «Круглый столик». (см. Голицына с.85) Цель: Закрепить знание предметов мебели и их названий; упражнять в лепке из пластилина; закреплять использования приема сплющивания шара между ладонями; побуждать обыгрывать слепленные предметы.</p>			
	прогулка	<p>Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Цель: обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце). П/и «Караси и щука». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>		<p>И/р по ФИЗО: Метание снежком в цель левой и правой рукой. Цель: упражнять детей в метании в цель.</p>	
	работа перед сном	<p>Чтение сказки «Три медведя» - учить эмоционально, внимательно относиться к образному слову; помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования.</p>			
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Цель: закреплять ЗОЖ, профилактика плоскостопия. Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель». Цель: Расширять знания детей о мебели. Д/и «Третий лишний». Цель: учить находить лишний предмет из ряда предметов по определенному признаку.</p>		<p>С/ролевая игра «Мебельный магазин». Цель: Учить детей описывать предмет, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах.</p>	
	прогулка	<p>Наблюдения за облаками: Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, какие облака на небе (пушистые, белые), на что похожи? – способствовать развитию воображения. П/и: «Волк и овцы». Цель: упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений.</p>			

Тематическая неделя: «Мебель».

Группа: первая младшая «Радуга»

Цель: Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Итоговое мероприятие: создание альбома «Мебель».

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
07 февраля - вторник	утро	<p>Утренняя гимнастика. Экскурсия по группе. <u>Цель:</u> Определить, какая мебель есть в группе, закрепление знаний о мебели, ее назначении Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. Д/И «Узнай по описанию» Цель: Учить узнавать и называть по описанию мебель. П/и «Хитрая лиса»</p>		<p>Складывание мебели из геометрических фигур. <u>Цель:</u> Формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память.</p>	<p>Консультация для родителей «Детское кресло для автомобиля» Цель: убеждение родителей в необходимости приобретения детских кресел.</p> <p>Инд. беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ</p>
	нод	<p>1. Физическое развитие – по пану физ. инструктора. 2. ФЭМП № 19 (см. Помораева с. 25). Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; развитие умения различать количество предметов: один – много; развитие предметных действий.</p>			
	прогулка	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание детей, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. П/и «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Труд: Сгрести снег лопатой, расчищая дорожки.</p>		<p>И/р по ФИЗО: Ходьба гуськом, прыжки на двух ногах Цель: упражнять детей в ходьбе гуськом, прыжках на двух ногах.</p>	
	работа перед сном	<p>Чтение Т.Холкина. «Сказка про кроватку» Способствовать пополнению знаний о мебели (кроватке), о её назначении (на ней спят).</p>			
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Цель: закреплять ЗОЖ, профилактика плоскостопия. <u>Беседа:</u> «Сколько ножек у стола?» Цель: формировать интерес к познавательной – исследовательской деятельности; формировать представление о мебели : как устроен стол, из каких частей, активизировать лексику по теме. Д/игра «Дорисуй недостающие детали» (ножка у стола, стула).</p>		<p>Игра с куклой «Уложим куклу спать». Цель: Способствовать расширению и уточнению представлений о мебели.</p>	
	прогулка	<p>Продолжить наблюдение за быстрым наступлением вечера. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить части суток. П/И «День –ночь».</p>			

Тематическая неделя: «Мебель».

Группа: первая младшая «Радуга»

Цель: Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Итоговое мероприятие: создание альбома «Мебель».

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
08 февраля - среда	утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Из каких частей состоит мебель» Цель: формировать представление о мебели, из каких частей она состоит. Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. Д/и «Что изменилось» Цель: развитие внимания, наблюдательности.</p>		<p>Дидактическая игра «Где спрятался мишка?» Цель: Формирование умения детей по указанию педагога находить предмет (мишку) под стулом, на столе, за шкафом.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей</p> <p>Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.</p>
	нод	<p>1. Музыкальное развитие – по плану муз. руководителя 2. Рисование «Красивый столик». (см. Голицына с.85) Цель:Упражнять в рисовании прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, точек; закреплять умение делать примакивание; закреплять навыки работы красками разных цветов.</p>			
	прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга» П/и «Снежная карусель». Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках.</p>		<p>И/р по ФИЗО: Ходьба широким шагом. Цель: упражнять детей в ходьбе широким шагом.</p>	
	работа перед сном	<p>Чтение отрывка из сказки С.Маршака «Кошкин дом»</p>			
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Цель: закреплять ЗОЖ, профилактика плоскостопия. Беседа «Что может случиться, если баловаться на стуле». Обсуждение. Конструирование мебели из строительного материала.</p>		<p>Работа с шаблонами, трафаретами по теме «Мебель». Цель: развивать координацию, моторику, восприятие цвета.</p>	
	прогулка	<p>Наблюдение за одеждой детей на соседних участках. Цель: развивать наблюдательность, побуждать детей называть предметы одежды. П/и «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>			

Тематическая неделя: «Мебель».

Группа: первая младшая «Радуга»

Цель: Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Итоговое мероприятие: создание альбома «Мебель».

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
09 февраля - четверг	утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Для чего нужна мебель». Цель: формировать обобщающие представления о предметах мебели, их функциях и назначении. Пальчиковая гимнастика « Наша квартира» Цель: развитие мелкой моторики, речи. Д/и «Разложи мебель по группам». Цель: учить классифицировать мебель по назначению (кухонная мебель, мебель для ванной комнаты, мебель для спальни и т.п.),</p>		<p>Дидактическая игра «Досточки Сегена». Цель: закрепление основных цветов разучивание геометрических фигур.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей</p> <p>Привлечь родителей к организации оформления альбома «Мебель в нашем доме» (домашние фото)</p>
	нод	<p>1.Физическое развитие – по пану физ. инструктора. 2. Развитие речи «Рассказываем сказку». (см. Голицына с. 83) Цель: Учить воспринимать сказку без показа, принимать участие в рассказывании знакомой сказки; учить употреблению предлогов.</p>			
	прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цель: познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением - снегопадом. П/и «Автомобили». Цель: упражнять в беге враспынную, развивать зрительное внимание.</p>		<p>И/р по ФИЗО: Перепрыгнуть препятствие из снега. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие.</p>	
	работа перед сном	<p>Чтение «Мебель – это что такое» В. Васильев.</p>			
	вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Цель: закреплять ЗОЖ, профилактика плоскостопия. «Рассматривание игрушечной мебели». Цель: Формирование у детей первичных представлений о мебели, ее разнообразии С/р игра «Мы идем в гости». Цель: формировать навыки игровой деятельности, при отражении труда взрослых</p>		<p>настольно-печатная игра: лото «Мебель». Р/И «Шнуровка», «Озорные прищепки» Цель: Развитие мелкой моторики, воображения</p>	
	прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды, продолжительностью дня. Цель: Развивать наблюдательность, солнце светит, но не греет, дует холодный ветер. П/и «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>			

Тематическая неделя: «Мебель».

Группа: первая младшая «Радуга»

Цель: Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Итоговое мероприятие: создание альбома «Мебель».

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами(театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
10 февраля - пятница	утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Из чего сделана мебель?» Обсуждение Цель: Рассказать о том, как делают мебель, расширять представления об окружающем мире. Пальчиковая гимнастика « Наша квартира» Дидактическая игра "Найди дом для зайчика"(подобрать большому и маленькому зайцам дома по размеру).		Д/и «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять силуэт мебели из счетных палочек.	Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рекомендовать родителям произведения для домашнего чтения с детьми.
	нод	1.Окружающий мир «Устроим кукле комнату» (см. Голицына с. 81) Цель: Закреплять умения различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; закреплять употребление в речи названий предметов мебели, посуды; учить употреблять глагол «лежать» в повелительном наклонении; побуждать принимать участие в обыгрывании ситуаций.			
	прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами .П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.		И/р по ФИЗО: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: упражнять в умении ходить гуськом, прыгать на двух ногах.	
	работа перед сном	Чтение стихотворения М. Платова «Шнурки», В. Зайцева « я одеться сам могу»			
	вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Цель: закреплять ЗОЖ, профилактика плоскостопия. Показ кукольного театра «Три Медведя». Цель: Учить детей внимательно смотреть показ кукольного театра, эмоционально воспринимая содержание, закрепить название мебели. Д/и « Большой-маленький». Цель: учить преобразовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.		Н/и: пазлы, мозаики, кубики, Д/и «Найди пару» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику, усидчивость.	
	прогулка	Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель: познакомить детей со свойствами снега (легкий, холодный, быстро тает). П/и «Брось и поймай». Цель: учить детей бросать и ловить мяч.			