

**Тематическая неделя «Огород.Овощи»**

Цель: Создание условий для формирования представлений об огороде. Формирование, обобщение и закрепление представления об овощах. Обогащение словарного запаса.

Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Наш огород»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
10.10 Понедельник	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Комплекс утренней гимнастики. Беседа: «Что такое овощи?» Цель: способствовать формированию знаний об овощах. Загадывание загадок об овощах. Цель: продолжать учить отгадывать загадки, развивать логическое мышление, воображение.	Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.	Беседы о проведённых выходных. Цель: развивать речь, мышление.	Поместить в уголке природы дары осени – овощи. Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Размещение информации в родительском уголке по теме.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир «Что растёт в огороде?» Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи, соотносить отгадки с картинками; закреплять знания об овощах.				
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального руководителя				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. П/и «Жмурки с колокольчиком». Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.	Учить выполнять правила в подвижной игре, развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. ФИЗО: «Донеси мешочек» Цель: упражнять в равновесии.	Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.	Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье.		
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Чтение белорусской сказки «Пых». Цель: предложить детям послушать новую сказку, ответить на вопросы по её содержанию, оценивать поступки героев.				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика пробуждения: «Потягивание» Пальчиковая гимнастика «Осень» (картотека) Цель: развивать у детей мелкую моторику и речь. С/р игра: «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку не сложной конструкции, воспитывать дружеские отношения в коллективе.	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье через мытьё лица и рук прохладной водой. Работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Цель: развивать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге.	Продолжать после сна правильно надевать носки, сандалии.	Трафареты и книжки - раскраски, с изображением овощей.  Уголок природы: полив растений, рыхление, опрыскивание.	
	Прогулка.		Наблюдение за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. П/и «Замри». Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
11.10 Вторник	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Комплекс утренней гимнастики. Беседы: «Дары осени». Цель: формирование представлений о здоровой пище; пользе овощей для организма человека. Дидактическая игра «Что где растёт?» Цель: развивать память, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. Разучивание чистоговорок: Ой-ой-ой-огород у нас большой; Ай-ай-ай-собираем урожай; Ук-ук-ук-собираем лук; Цель: отработка чёткости дикции.	Д/и. «Вершки-корешки» Цель: упражнять детей в составлении целого из частей.	Дежурство по столовой: самостоятельно определить соответствующее количество столовых приборов для детей за каждым столом	Игра «Чудесный мешочек». Цель: развитие тактильного ощущения, памяти.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие (ФЭМП)	Тема: «Количественный счёт до двух» Цель: Учить количественному счёту. Сравнить два предмета: широкий, узкий. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); закреплять знания о временных отношениях: времена года.				
		Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей при выполнении различных упражнений.				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	Наблюдение за отлётом птиц. П/и «Воробушки». Цель: активация звука {ч} в звукоподражании; развитие ловкости. Пальчиковая гимнастика «Десять птичек — стайка»	ФИЗО: Подбрось и поймай мяч». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.	Труд: собрать игрушки после прогулки.	Игры с песком – «Печём пирог» с морковкой, картошкой на развитие мелкой моторики рук. Упражнение «Нарисуй палочкой на песке овощ»		
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Чтение художественной литературы «Овощи» Ю.Тувима. Цель: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Учить детей во время приёма пищи правильно держать ложку.					
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика пробуждения: «Потягивание» Д/и «Бывает-не бывает» С/р игра «Овощной магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Игра с мячиком: «Назови овощ» Цель: учить правильно определять и называть овощ.	Ситуативные разговоры о правилах культурного поведения за столом во время еды: жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.	Дидактическое упражнение «Что делают люди осенью». Цель: узнать о том, как осенью трудятся люди, рассказать о труде людей в огородах.	

	<b>Прогулка.</b>		Наблюдение за погодой. Цель: обобщать первичные представления об осени; учить составлять описание состояния погоды. Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» Дидактические игры по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - продолжать знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к ОБЖ.	
--	------------------	--	--	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 10.10.22 по 14. 10. 2022г.)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
12.10 Среда	<b>Утро</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Комплекс утренней гимнастики. Д/и «Подбери действие». Из овощей делают (суп, салат). Беседа: «Труд людей в огородах» Цель: закрепить знания детей о людях, которые работают в огородах; о пользе, которую они приносят.	Настольный театр «Репка». Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. Игры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит»	Беседа: «Почему нельзя есть невымытые овощи?» Цель: развивать речь детей, мышление.	Изготовление поделок из принесённых овощей.	Консультация для родителей: «Как одеть ребёнка осенью»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Социально-коммуникативное развитие	Ребёнок и социальный мир. Тема: «Мои друзья» (Дыбина с.24) Цели: Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.				
		Художественно-эстетическое развитие (изо)	Тема: «Золотая осень» (Комарова с.31) Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Воспитывать самостоятельность, творчество.				
	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за разноцветьем листьев. Цель: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцветаются листья; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям. П/и «Охота на зайцев» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	С/Р игра «Овощной магазин». Цель: знакомство с профессией продавца. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.	Внести сюжетную картину, атрибуты для сюжетно – ролевой игры.	
	<b>Работа перед сном</b>	социально - коммуникативное развитие	Чтение рассказа «Купите лук». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы воспитателя.				
	<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика пробуждения: «Потягивание». Конструирование из бумаги: «Тарелка с овощами» Цель: развитие воображения, творчества. Игры детей в уголке экспериментирования Свойства воды: наливание, переливание, разливание, выливание.	Рисование на листьях гуашью. Цель: Познакомить с техникой рисования на листьях; развивать воображение, художественно-творческие способности.	Трудовые поручения в игровых уголках. Цель: учить расставлять игрушки на полочках, напомнить детям, что каждая игрушка имеет свое место.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: учить играть дружно.	

	<b>Прогулка.</b>		Наблюдение за листопадом. Цель: упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям, плодам и семенам; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа. П/и «Зайцы и медведи» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.	
--	------------------	--	---	--

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 10.10.22 по 14. 10. 2022г.)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
13.10  Четверг	<b>Утро</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Комплекс утренней гимнастики. Д/И «Какого цвета?». Цель: развитие воображения, памяти. Беседа: «Витамины». Цель: закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах.	«Собери бусы». Цель: развитие мелкой моторики, воображения.	Обводка трафаретов овощей, фруктов; книжки – раскраски.	Д/и «Какое время года» Цель: формировать умения самостоятельно находить признаки осени, устанавливая причинно – следственные связи.	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле (Гербова с.30) Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.				
		Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта				
	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении. П/и «Пчёлки и ласточка» Цель: развивать ловкость.	ФИЗО: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задание на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.	Разобрать фасоль белую и цветную по разным ёмкостям. Цель: развитие мелкой моторики.	Трудовые поручения: уборка мусора и камней на участке. Самостоятельные игры с выносным материалом.	
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Чтение художественной литературы. Н.Капустюк «Без чеснока никак нельзя».				

	<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика пробуждения «Потягивание». Пальчиковая игра «Капуста». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. Игры со строительным материалом. Цель: закреплять умения детей правильно использовать детали строительного материала, формировать дружелюбные способы общения детей.	Настольно-печатные игры. Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.	С/Р игра «Повар». Цель: познакомить с профессией повара.	Беседа "Как мы одеваемся на прогулку" Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	Предложить родителям сходить с детьми в овощной магазин.
	<b>Прогулка.</b>		Наблюдение за солнцем. Цель: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу воспитателя.				

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 10.10.22 по 14. 10. 2022г.)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
14.10 Пятница	<b>Утро</b>	.социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Комплекс утренней гимнастики. Беседа с детьми на тему: «Почему зубы болят?» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. Расширять представление о профессии врача стоматолога. Разрезные картинки «Овощи» Д/и: «Доскажи словечко». Цель: развитие речи, памяти.	Д.и. «Рыба, птица, зверь». Цели: развивать умение классифицировать животных; воспитывать самостоятельность.	Ситуативный разговор «Предметы, которые трогать нельзя». Цель: закрепить знания об источниках опасности дома.	Д/и «Палочки Кюизенера»Цель: выложить по схеме; развивать мелкую моторику. Д/и «Кто позвал» - развивать внимание, слух, узнавание детей по голосу. Воспитывать дружеские отношения в группе.	Создать в группе условия для изготовления альбома «Наш огород»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального руководителя.				
		Художественно - эстетическое развитие (Лепка)	Тема: «Большие и маленькие морковки» (Комарова с.24) Цель: учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаясь с материалом.				
	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	Наблюдение за опавшими ветками и листьями после ветра. П/и «Самолёты» Цель: развивать лёгкость движений, действовать по сигналу. Экскурсия по экологической тропе детского сада. Цель: запомнить, какие цветы, кустарники и деревья	«Сбей кеглю» Цель: развитие меткости, глазомера.	Признаки осени: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки осени, передавать в речи результаты наблюдений.	Трудовые поручения – собрать семена цветов на участке.	

		растут на территории детского сада.				
<b>Работа перед сном</b>	Социально - коммуникативное развитие;	Чтение стихотворения Т.Боковой «Праздник урожая»				
<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Гимнастика пробуждения: «Потягивание».  Словесные игры «Угадай по описанию» - учить отгадывать слово по описанию. Цель: развивать внимание, память, речь, словарный запас детей. Воспитывать любовь к словесным играм	Обведи по контуру и раскрась. Цель: развитие мелкой моторики.	С/Р игра «Семья». Игровой сюжет «сварим суп». Цель: упражнять в умении объединяться для совместной игры, распределять роли. Воспитывать уважение друг к другу.	Д/и «На чем что растет?» Цели: развивать память, мышление (операцию сравнения)	
<b>Прогулка.</b>		Наблюдение за красотой природы. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас; активизировать память и внимание. П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.				