

Тематическая неделя: «Здравствуй, гостя Зима!»

Группа: подготовительная группа «Звездочки»

Цель: знакомство с изменениями в природе: растения, осадки, изменение светового дня. Жизнь диких животных, птиц в зимнее время. Труд дворника. Знакомство со снегоуборочным транспортом.

ПДД (правила безопасности на дороге зимой.) Зимние виды спорта.

Итоговое мероприятие: развлечения «В гостях у Зимушки»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)	
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
5.12.2022	понедельник	Утро	<p>Прием и осмотр, утренняя гимнастика. Беседа «Признаки зимы». Цель: расширять знания о временах года и их признаках. Д/И «Назови всё холодное, белое». Цель: развивать воображение, мышление. П/И «Иголочка, ниточка, узелок». Цель: развивать двигательную активность.</p>		Дежурство по столовой: проговорить план действий, активизировать в речи основные понятия, связанные с работой дежурных (сервировка, столовые приборы)	<p>Привлечь родителей поддержать тему недели: «Здравствуй, гостя Зима»</p> <p>Информация по костюмам на новогодний праздник.</p>
		НОД	<p>Музыкальное развитие Окружающий мир: «Животный мир нашего края». ФГОС с.161. Рисование: «Снеговик», Колдина с. 30.</p>			
		Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: развивать умение детей характеризовать погоду; предложив сравнить погоду утром и вечером. П/И: народные игры «Горелки», «Жмурки». Цель: развитие умения быстро реагировать и ориентироваться в пространстве.</p>		Индивидуальная работа: скольжение по ледяной дорожке. Труд расчистить дорожки	
		Работа перед сном	<p>Просмотр мультфильма «Зимой».</p>			
		Вечер	<p>Гимнастика после сна, закаливание. Повторить стихотворение И. Сурикова «Вот моя деревня...». Д/игра «Безопасность на дорогах». Чтение: И. С. Никитин «Встреча зимы»</p>		С/Р игра «Магазин» - продолжать учить обыгрывать и распределять роли между собой. Настольные игры по желанию.	
		Прогулка	<p>Игры детей с выносными игрушками по интересам. П/И: «Пузырь», «Выше земли». Сгребание снега для построек.</p>			

Тематическая неделя: «Здравствуй, гостья Зима!»

Группа: подготовительная «Звездочки»

Цель: знакомство с изменениями в природе: растения, осадки, изменение светового дня. Жизнь диких животных, птиц в зимнее время. Труд дворника. Знакомство со снегоуборочным транспортом.

ПДД (правила безопасности на дороге зимой.) Зимние виды спорта.

Итоговое мероприятие: развлечения «В гостях у Зимунки»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
6.12.2022 вторник	Утро	Прием и осмотр, утренняя гимнастика. Беседа «Как звери к зиме готовятся». Цель: расширить знания о подготовке животных к зимовке. Д/И «Закончи предложение» (Я умею кататься на...) Пальчиковая гимнастика «На горке»		Дать книги для рассматривания. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Консультация «Покормите птиц зимой!»
	НОД	1. Развитие речи: рассказывание по картине «Зима» (Компл. занят. с.252) Цель: развивать умение составлять рассказ по картине, передавать в определённой последовательности её содержание с использованием своих наблюдений; развивать устную речь, воспитывать эстетические чувства. 2. Аппликация: «Животные севера». Колдина, с. 56. 3. Физическое развитие			
	прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: Д/И «Назови по описанию» - деревья и кустарники. П/И «Не оставайся на снегу».- упражнять в ловкости и прыжках.		Индивидуальная работа: метание снежков в движущуюся цель. Труд: расчистить снег, собрать у забора.	
	Работа перед сном	КГН: полоскание рта после обеда. Цель: продолжать учить детей следить за своим здоровьем.			
	Вечер	Игра м/п: «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем». (виды зимних игр). Чтение: Б.В. Заходер «Серая Звездочка»		С.Р. игра «Семья», «Магазин». Инд. работа по ИЗО: обведение трафарета	
	Прогулка	Игры детей с выносными игрушками по интересам. П/И «Два мороза», «Сова». Катание с горки.			

Тематическая неделя: «Здравствуй, гостя Зима!»

Группа: подготовительная «Звездочки»

Цель: знакомство с изменениями в природе: растения, осадки, изменение светового дня. Жизнь диких животных, птиц в зимнее время. Труд дворника. Знакомство со снегоуборочным транспортом.

ПДД (правила безопасности на дороге зимой.) Зимние виды спорта.

Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Зимушки»

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
7.12.2022 Среда.	Утро	Прием и осмотр, утренняя гимнастика. Беседа «Птицы зимой». Цель: вызвать желание помочь птицам зимой. Д/И «Четвертый лишний» Артикуляционная гимнастика. Хороводная игра «Карусели»		Настольные игры: «Лото», «Пазлы», кубики Никитина «Собери узор», «Головоломка». КГН: дежурство по столовой.	Консультация «Азбука безопасности»
	НОД	1. ФЭМП (Минкевич, зан. №29) «Алгоритм решения задач со знаком +, -, =». 2. Физическое развитие.			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: развивать умение описывать предметы. Д/И «Угадай по описанию» - деревья. П/И «Два Мороза».		Индив. работа: метание в цель. Труд: очистка дорожек от снега.	
	Работа перед сном	Заучивание считалки Игровое упражнение «Самый аккуратный стульчик»			
	Вечер	Ручной труд: «Елочка» Цель: развивать умение работать по трафарету, создавать объемную поделку. Чтение: А.С. Пушкин «Зимний вечер» Опыты со снегом. Цель: познакомить с различными состояниями воды.		С/Р игра. «Больница» «Строители»- пластмассовый конструктор Настольные игры, головоломки.	
	Прогулка	Игры детей с выносными игрушками по интересам (лопаты, клюшки, шайбы, снеголепы) П/И «Бездомный заяц», «Карусель»			

Тематическая неделя: «Здравствуй, гостья Зима!»

Группа: подготовительная «Звездочки»

Цель: знакомство с изменениями в природе: растения, осадки, изменение светового дня. Жизнь диких животных, птиц в зимнее время. Труд дворника. Знакомство со снегоуборочным транспортом.

ПДД (правила безопасности на дороге зимой.) Зимние виды спорта.

Итоговое мероприятие: развлечения «В гостях у Зимунки»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
8.12.2022 четверг	Утро	Прием и осмотр, утренняя гимнастика. Беседа «Зимние виды спорта» Д/И «Что бывает зимой» Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Загадки о зимних явлениях в природе.		Рассматривание книг и иллюстраций о зимних видах спорта. Настольные игры. Работа дежурных по столовой.	Памятка по ПДД «Пристегни самое дорогое»
	НОД	1. ФЭМП (Минкевич, зан. №30) «Деление целого на части». 2. Обучение грамоте: «Согласный звук [х]. Буква Х. Звуковой анализ слова САХАР». (Ельцова, зан. №13, с. 48) 3. Музыкальное развитие			
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: закреплять умение замечать изменения в природе, развивать наблюдательность. Физкультура на улице. П/И «Круг кружочек», «День и ночь»		Игры с выносными игрушками.	
	Работа перед сном	Беседа КГН «Правильно сидим за столом во время приема пищи»			
	Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Театрализация сказки «Маша и медведь» Д/И «Один-много». Чтение сказки «12 месяцев»		С/Р игра «Дом» «Чудесная коробочка»- придумай, смастери.	
	Прогулка	П/И по желанию детей. Игры с выносными игрушками. Привлечь детей сгребать снег для постройки лаза.			

Тематическая неделя: «Здравствуй, гостья Зима!»

Группа: подготовительная группа «Звездочки»

Цель: знакомство с изменениями в природе: растения, осадки, изменение светового дня. Жизнь диких животных, птиц в зимнее время. Труд дворника. Знакомство со снегоуборочным транспортом.

ПДД (правила безопасности на дороге зимой.) Зимние виды спорта.

Итоговое мероприятие: развлечения «В гостях у Зимушки»

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предметной среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)	
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
9.12.2022 пятница	Утро	Прием и осмотр, утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему «Зимние развлечения» Д/И «Когда это бывает?» (времена года). Игра м/п «Угадай, кто позвал»		Разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики (песок, фасоль, бусины)	Беседа «Правильное питание в семье»	
	НОД	1. Финансовая грамотность «Как правильно делать покупки» 2. ОБЖ «Безопасность в зимнее время года»				
	Прогулка	Наблюдение на участке детского сада за прилетающими птицами к кормушке. Развлечение «В гостях у Зимушки»				Индив. работа: прыжки в длину с места. Труд: уборка снега с дорожек. Игры со снегом, постройки.
	Работа перед сном	Беседа «Безопасность на дорогах зимой». Просмотр Мультфильма «Двенадцать месяцев».				
	Вечер	Д/и «Рыба, птица, зверь» Повторить новогодний танец. Д/и «Угадай по описанию» (зимние виды спорта). Чтение рассказа Н. Носова «На горке»				С/Р игра «Дочки-матери».- продолжать учить обыгрывать и распределять роли между собой. Настольные игры по желанию.
	Прогулка	П/и: «Мышеловка», «Гуси, гуси». Катание с горки.				