

Цель: Создание условий для формирования первоначальных представлений о правилах дорожного движения и поведения в транспорте. Формирование, обобщение и закрепление представления о транспортных средствах ближайшего окружения (легковая, грузовая машины), а также специального назначения (скорая помощь, пожарная, полиция), об улице, проезжей части, тротуаре. Обогащение словарного запаса, знакомство с обобщающим понятием «транспорт»

Итоговое мероприятие: Выставка в группе «Наши любимые автомобили».

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1	2	3	4	5	6	7
21 ноября - понедельник	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем...» (картотека) «Рассматривание игрушечных машин» Цель: Формирование у детей первичных представления о транспортных средствах ближайшего окружения(грузовая, легковая машины), формирование умения выделять и называть основные части машины, ознакомление с дорогой. Разучивание физкультминутки «Шофер».	Д/и : «Собери картинку»(транспорт)- упражнять в умении собирать разрезные картинки правильно.	Речевая игра «Угадай, на чём поедem?» Цель: формирование интереса к речевым играм. Задача: побуждать детей отчетливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.	Внести легковую и грузовую машины. Д/и (разрезные картинки) Картинки с изображением силуэтов машин и гаражей.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Неделя рекламы: «Детское кресло для автомобиля». Цель: убеждение родителей в необходимости приобретения детских кресел.
	НОД	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» (см. Голицына) Цель: Дать детям первоначальное представление о ПДД и поведения в транспорте. Задача:Формировать умение различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, называть основные части.				
		Физическое развитие	По плану физ.инструктора				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром (картотека) Цели и задачи: формирование знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, воспитывать осторожность. П/и «Дорожка препятствий» Цель: закреплять умение согласовывать движения друг с другом; развивать координацию движений.	Упражнять в прыжках на двух ногах ,развивать двигательные навыки, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям	Беседа «Правила безопасного поведения зимой на участке» цель: ознакомление и соблюдение правил безопасного поведения.	Труд. Соберем игрушки после прогулки. Цель: вовлечение детей в совместную труд.деятельность. Воспитание бережного отношения к игрушкам. Самост. игры детей с в/м: лопатками, машинками, куклами, мячами.	
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие	Культурно-гигиенические процедуры. Задачи: Продолжать формировать у детей умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; складывать вещи аккуратно на стул. Воспитывать самостоятельность.				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.(картотека) Игры с водой (пускание корабликов) – воспитание интереса к игре с водой, желание поучаствовать в совместной деятельности. В ходе игры закрепить знания о свойствах воды(холодная, тёплая, чистая, грязная). Ч.Х.Л. Продолжать формировать у детей умение внимательно слушать стихотворения. В.И.Мирясова стихи про транспорт.	Рассматривание сюжетной картины «На улице города», беседа по вопросам. Цель: развитие связной речи, памяти, внимания, способствовать активизированию словарного запаса детей.	С.Р. игра: «Автобус». Цель: знакомство с профессией шофера; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.	Внести сюжетную картину. Атрибуты для С.Р.игры: стулья, руль, фуражка шофера.	
Прогулка.		Наблюдение за облаками. Цель: формирование знания о явлениях неживой природы, развитие мышления, воображения. П/и «Беги за мячом»					

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 21.11.по 25.11.2016 г.)

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1	2	3	4	5	6	7
22 ноября - вторник	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем...» (карточка) Рассматривание альбома «Виды транспорта». Цель: Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта, в том числе со специализированным, рассказать о его назначении и отличительных признаках. Развивать речь, мышление, память, внимание Потешка: «Сбил, сколотил - вот колесо». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»	Мастерская - рисование «Колеса для автомобиля» - закрепление умения рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш.	Д/И «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять силуэт автомобиля из счетных палочек.	Создание условий для занятия творческой деятельностью. Внести счетные палочки. Трудовые поручения. Цель: вызвать желание помочь взрослому в подготовке рабочего места к НОД	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Провести анкетирование для родителей «Соблюдаете ли Вы ПДД?»
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание. По плану муз.руководителя				
		Художественно-эстетическое развитие	Лепка «По замыслу»(см.Голицына) Цель: Упражнять в лепке из пластилина. Закреплять умение лепить из пластилина знакомые предметы. Воспитывать аккуратность.				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за воробьями (карточка) Цель: дать представление о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюдательность. воспитывать желание заботиться о птицах . П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель. Продолжать формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	Упражнять детей в ходьбе и беге в разных направлениях.	Беседа «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях, побуждать решать конфликты мирно.	Предложить детям покормить птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам. Самостоятельная игровая деятельность детей	
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие; физическое развитие	К.Г.Н. закреплять умение мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Хороводная игра: «Хоровод». Цель: формировать у детей умение образовывать круг, двигаться в определенном темпе вместе со всеми детьми; развивать координацию движений; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.(карточка), закаливающие процедуры. С.Р.игра «Мы идем в гости к бабушке» Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно- ролевой игре. Задачи: формировать умение развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.. Ч.Х.Л. А.Усачев «Домик у перехода».Цель: вызвать желание у детей слушать небольшое произведение, помочь им правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Настольно-печатные игры кубики «Русские сказки», «Пазлы», д/и «Найди пару», «Назови чего не стало» Цель: развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику, усидчивость.	Отгадывание загадок про транспорт.	Обновление детской литературы в книжном уголке «Паровозик из Ромашкино», «Веселый грузовик»и др. Внести атрибуты для С.Р.игры. Предложить поиграть в поезд. Внести пазлы, кубики и др.	
	Прогулка.		Наблюдение за одеждой детей на соседних участках. Цель: развивать наблюдательность, эстетическое восприятие ,воспитывать любознательность, побуждать детей называть предметы верхней одежды; расширять словарный запас. Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».Цель: Побуждать детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности. П/и «Мы веселые ребята»				

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 21.11.по 25.11.2016 г.)

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1	2	3	4	5	6	7
23 ноября - среда	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем...»(картотека) Игра с мячом «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции, речи Д/и: «Почини машину» Цели и задачи: Формирование умения у детей сравнивать предметы по цвету и размеру. Уточнить форму колёс. Воспитывать интерес к совместным играм, отзывчивость. Водители сильно жали на педали, Развалилась машина на детали. Помогите, помогите Машинку из деталей соберите.	Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины» (посигналить громко – на прощание, тихо – машины уехали далеко). Рассматривание игрушки «поезд», дороги для поезда - рассказать детям о том, что поезд состоит из паровоза и вагончиков, управляет им машинист, для передвижения поезду нужна железная дорога	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных	Обогащение развивающей среды различными настольно-печатными играми.	Родительское собрание на тему : «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Цель: обозначить перед родителями проблему детского травматизма, возникающую при нарушении правил дорожного движения
	НОД	Познавательное развитие Физическое развитие	ФЭМП (см.Карпухина) Цель: Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество, обозначая результат словами «много», «мало».				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение легковым автомобилем.(картотека) Цель: продолжать формировать умение различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя ,развивать умение слушать рассказ воспитателя, воспитывать потребность в общении Подвижная игра«Мы – шоферы» Цели: развивать умение ориентироваться на местности.	Д/и« Близко- далеко» Цели: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать желание играть с воспитателем	Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?» Цель: приобретение знаний и опыта в сохранении и укреплении здоровья.	Самостоятельные игры с выносным материалом: рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки. Труд– уборка снега на веранде. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на участке.	
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие; худ.-эстетич.развитие	Культурно-гигиенические процедуры. Слушание в аудиозаписи стихотворения «Про машину» В.Берестова.				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность – придумать вместе с детьми сказку, используя игрушки по желанию детей и обыграть ее.	Игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах.	Строительная игра «Ворота и дорожка для машины» – вовлечь детей в игру.Продолжать развивать умение сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их.	Обогащение предметно-развивающей среды различными видами игрушечных транспортных средств. Крупный строительный материал.	
	Прогулка.		Наблюдение за состоянием погоды, продолжительностью дня. Цель: развивать наблюдательность: день стал короче, темнеет быстрее; солнце светит, но не греет, дуют холодные ветра. П/ и «Перебежки-догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.				

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 21.11.по 25.11.2016 г.)

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1	2	3	4	5	6	7
24 ноября - четверг	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем...» Беседа с детьми «Что интересного я заметил по дороге в д/с» Цель: развивать внимание детей, формировать умение описывать сезонные явления природы. Пальчиковая игра с движением «Машина» Мы в машину сядем, Заведём мотор. Повезёт машина нас За большой забор! Дыхательная гимнастика «Насос»	Д/игра «Сложи целое»(транспорт) - развивать умение составлять изображение из 2-4 частей, упражнять в различении названий различных транспортных средств.	Д/и «К нам приехала машина» из геометрических фигур - Совершенствование зрительного восприятия, развитие мелкой моторики, мышления, воображения.	Цветные геометрические фигуры. Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Консультация: «Что бывает на дорогах, если не соблюдать правила дорожного движения». Цель: Просвещение родителей по данному вопросу»
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Рассматривание картины «Едем в автобусе» (см.Голицына) Цель и задачи: Формирование умения рассматривать картину внимательно, отвечать на вопросы педагога, участвовать в коллективном обсуждении. Упражнять в отчетливом произношении звука «б» в словах				
		Худ.-эстет.развитие	Музыка. (по плану муз.руководителя)				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: продолжать формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт, развивать навыки связной речи ,воспитывать любознательность П/и.«Береги предмет».Цель: формировать умение действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	П/и «Весёлый поезд» - воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась запереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу	Ситуативный разговор «Как избежать беды». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице вблизи проезжей части.	Выносной материал: Мешочки с песком, мелкие игрушки, формочки, мелки, ведерки, совочки. Двигательная активность детей, игра «Попади в цель»	
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие	Культурно – гигиенические процедуры. Разучивание потешки «А куда поедем днем, перед сном» (картотека)				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Игровая ритмическая гимнастика «Барбарики» - способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности, упражнять в выполнении вместе с воспитателем простейших движений под ритмичную музыку. С/ ролевая игра «Поездка по Горкам» –побуждать применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно с воспитателем постройку, объединяться в игре с другими детьми Ч.Х.Л. Р.Фархади «Светофор».Цель: Воспитывать умение слушать стихотворения. Закреплять знания о значении сигналов светофора	Рисование «Игрушечная железная дорога» Цель: Продолжать формировать у детей умение рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные), пересекать их, уподобляя рельсам, совершенствовать технические навыки рисования.	Рассматривание макета светофора. Цель: Уточнить знание детей о светофоре (назначение красного, желтого и зеленого сигналов). Познакомить с профессией регулировщика.	Трудовые поручения «Наведем в группе порядок» Побуждать детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места, напомнить, что у каждой вещи есть своё место. Макет светофора и дороги с разметкой, мелкие машины, дорожные знаки.	
Прогулка.		Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель:развивать навыки связной речи, развивать наблюдательность, познакомить детей со свойствами снега (легкий, холодный, быстро тает); воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды. П/игра «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам.					

Планирование воспитательно-образовательной работы (с 21.11.по 25.11.2016 г.)

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	1	2	3	4	5	6	7
25 ноября - пятница	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Беседы:«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: Знакомство детей с дорожными знаками.. Показать схожие картинки с разными цветами и объяснить их назначение. С/ ролевая игра «Угостим кукол чаем». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Физминутка Налили бензину, сели на машину, На машине ехали, до реки доехали. Стоп. Разворот. На реке пароход. Пароход не везет, надо сесть в самолет. Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».Цель: закреплять знания о безопасном поведении на улице, значении сигналов светофора.	Дежурство по столовой. Цель: упражнять в умении сервировать стол.(раскладывать ложки, хлебницы)	Атрибуты для С.Р.игры: куклы, чашки, блюдца, чайник, ложки и др. Макет светофора для д/и. Фартуки и косынки для дежурства.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно- эстетическое развитие	Рисование «Дорожка для автомобиля» (см.Г.Олицина) Цель: Продолжать формировать умение закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Побуждать детей держать карандаш правильно тремя пальцами, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;физическое развитие	Наблюдение за березой. Цель: формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев, развивать эстетическое восприятие, воспитать желание защищать и оберегать природу. П/и «Кот и мыши» Цель: развивать умение действовать сообща по сигналу воспитателя, упражнять в беге.	Упражнять детей в метании снежков в цель - развивать глазомер, координацию движений	Ситуативный разговор «Почему в морозный день скрипит снег?» Цель: объяснить свойства снега. Беседа «Металл и мороз» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки после прогулки.	
	Работа перед сном	социально-коммуникативно-развитие;	К.Г.Н.Совершенствовать умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках).				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Ч.Х.Л. В.Г.Оловко «Правила движения». Цель: развивать умение слушать литературные произведения. Хозяйственно – бытовой труд в группе: привлечь детей к мытью игрушек. Цель: воспитывать трудовые навыки	Лепка. Закреплять умение отщипывать кусочек пластилина об большого кусочка, раскатывать его круговыми движениями между ладоней.	Организация и рассматривание экспонатов выставки «Наши любимые автомобили» Цель: обобщение знаний детей по теме недели; вызвать желание найти именно свою машинку среди остальных, рассказать о ней.	Создать в группе условия для организации выставки.	Оформление информационного стенда для родителей : «Красный, желтый, зеленый». Цель: организация профилактической работы среди родителей воспитанников.
	Прогулка.		Наблюдение за ветром (картотека) Цель: расширять кругозор, формировать представления о природных явлениях, вызывать интерес к окружающему миру. П/и «Снег кружится» Цель: Продолжать формировать умение соотносить собственные действия с действиями участников игры . Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры				