



# Игры и игрушки

МБДОУ №55 «Радость» г. Лесосибирск  
Воспитатель: Ткаченко Татьяна Сергеевна





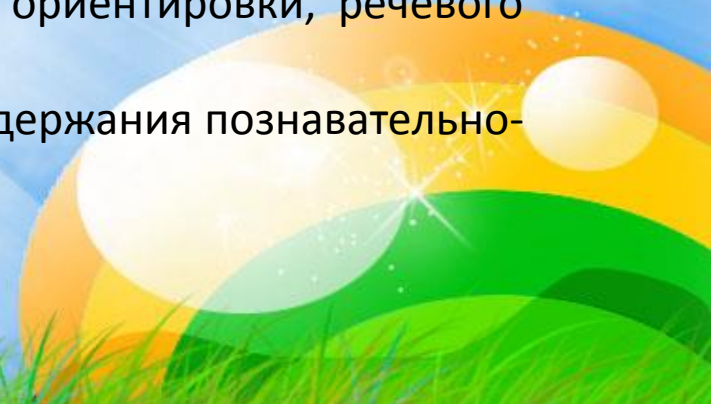
# Лэпбук «Космос» дидактическая игра

Космос полон тайн и загадок и сложен для детского восприятия. Поэтому моей задачей было сделать тему изучения космоса не только интересной и понятной для детей, а также вызвать интерес к дальнейшему исследованию самостоятельно (дома с родителями).

В процессе работы с лэпбуком происходит:

- ✓ развитие всех сторон речи (фонетику, лексику, грамматику и связную речь);
- ✓ расширение знаний по теме «Космос» и представлений об окружающем;
- ✓ развитие мыслительных процессов, произвольного внимания и восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки, речевого творчества.

Данная форма работы способствует реализации содержания познавательно-речевых задач, обозначенных в ФГОС ДО.





## Лэпбук «Космос»

На первой обложке кармашки: картотека стихов и загадок, картотека по развитию связной речи: физкультминутки, пальчиковые и артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, подвижные игры на тему «**Космос**». В кармашках материал подобран по теме.

В центре - поле для игровых ситуаций, например, «Построй солнечную систему», «Найди ошибку» и др. Фото планет распечатала, вырезала, для объемности наклеила на толстый картон. На обратной стороне приклеила липучки, так же как на папке, чтоб изображения держались, когда папку поставишь. Планеты складываются в кармашек.





## Лэпбук «Космос»

На второй обложке - кармашек «Собери картинку». Иллюстрации на космическую тему разрезаны на части, нужно собрать как пазл.

Во втором кармане - игра «Собери созвездие». На черном картоне нарисованы схемы, к ним прилагаются рисунки созвездий и звездочки.

На основе этого лэпбука можно провести занятие, а можно использовать его для самостоятельной деятельности детей.





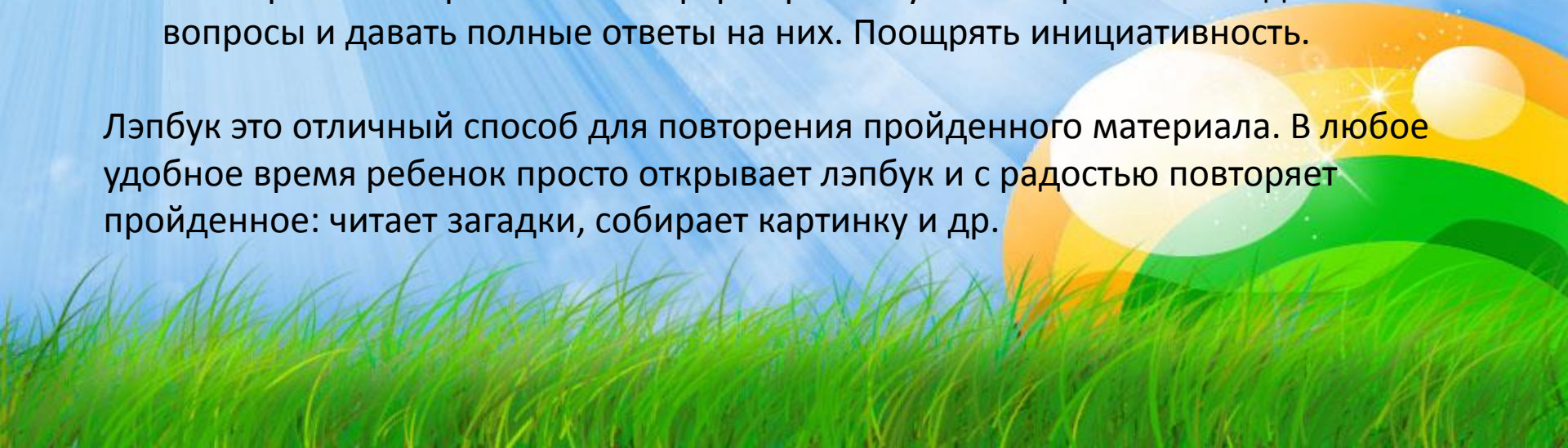
# Лэпбук «Космос»


Использование лэпбука в разных режимных моментах.

На тематической неделе, посвященной космосу лэпбук занимал центральное место.

- ✓ Спортивное развлечение: «Юные космонавты»
- ✓ НОД, посвященная Дню космонавтики, использовала лэпбук как наглядное пособие к своему рассказу о покорении космоса советскими учеными.
- ✓ Тематические беседы по вопросу исследования: «Из чего состоит космос», «Первый космонавт – Юрий Гагарин». Составление «Космического словаря». В ходе бесед, вызывать стойкий познавательный интерес к исследовательской деятельности. Расширять кругозор, поощрять любознательность и пытливость. Расширять словарный запас – формировать умение правильно задавать вопросы и давать полные ответы на них. Поощрять инициативность.

Лэпбук это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное: читает загадки, собирает картинку и др.





# Дерево «Времена года»

Целью создания **пособия** было наблюдение за изменениями, происходящими с деревьями в разные сезоны года. Такое дерево способствует эффективному формированию представлений о временах года:

- рассматривание и обсуждение произошедших изменений;
- составление описательных рассказов;
- ознакомление с сезонными изменениями в природе;
- ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
- ознакомление детей с цветом, формой, величиной; осязаемыми свойствами предметов (*твёрдый, мягкий, пушистый*); материалами;
- развитие умения выделять свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким признакам;
- активизация словаря (Д/игры «*Назови части дерева*», «*Кто прилетел?*» и т. д.);
- совершенствование грамматического строя речи и связной речи.



«Лето»



«Весна»

У детей есть возможность самостоятельно расставлять и снимать предметы.



«Зима»



«Осень»



# Игры по безопасности



Ознакомление с  
правилами  
дорожного  
движения



Формирование  
навыков  
безопасного  
поведения на  
улице



Маски для  
театра



# Пальчиковый театр



Развитие у детей интереса к  
театральной деятельности

# Костюмы для сюжетно-ролевой игры



# Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



## Дидактическая игра «Волшебный цветок»



**Цель:** формирование знаний о звуках, о правильном нахождении звука в начале, середине и конце слова.

**Игровые правила:** ставить карточку с изображением в тот цветок, в котором находится звук в начале, середине или конце слова.

**Игровые действия:** определить местонахождение заданного звука в слове и поставить в соответствующий цветок.



«Весна»



«Осень»

## «Времена года»



«Лето»



«Зима»

Четыре групповых окна оформлены подвесными модулями «Времена года»

# Игры для развития логического мышления



«Колумбово яйцо», «Танграм» цель: развитие сенсорных способностей у детей, пространственных представлений, образного и логического мышления, воображения, смекалки и сообразительности. Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей на основе восприятия и сформированного представления.