

«Финансовая грамотность. Настольно-печатные игры для детей старшего дошкольного возраста».

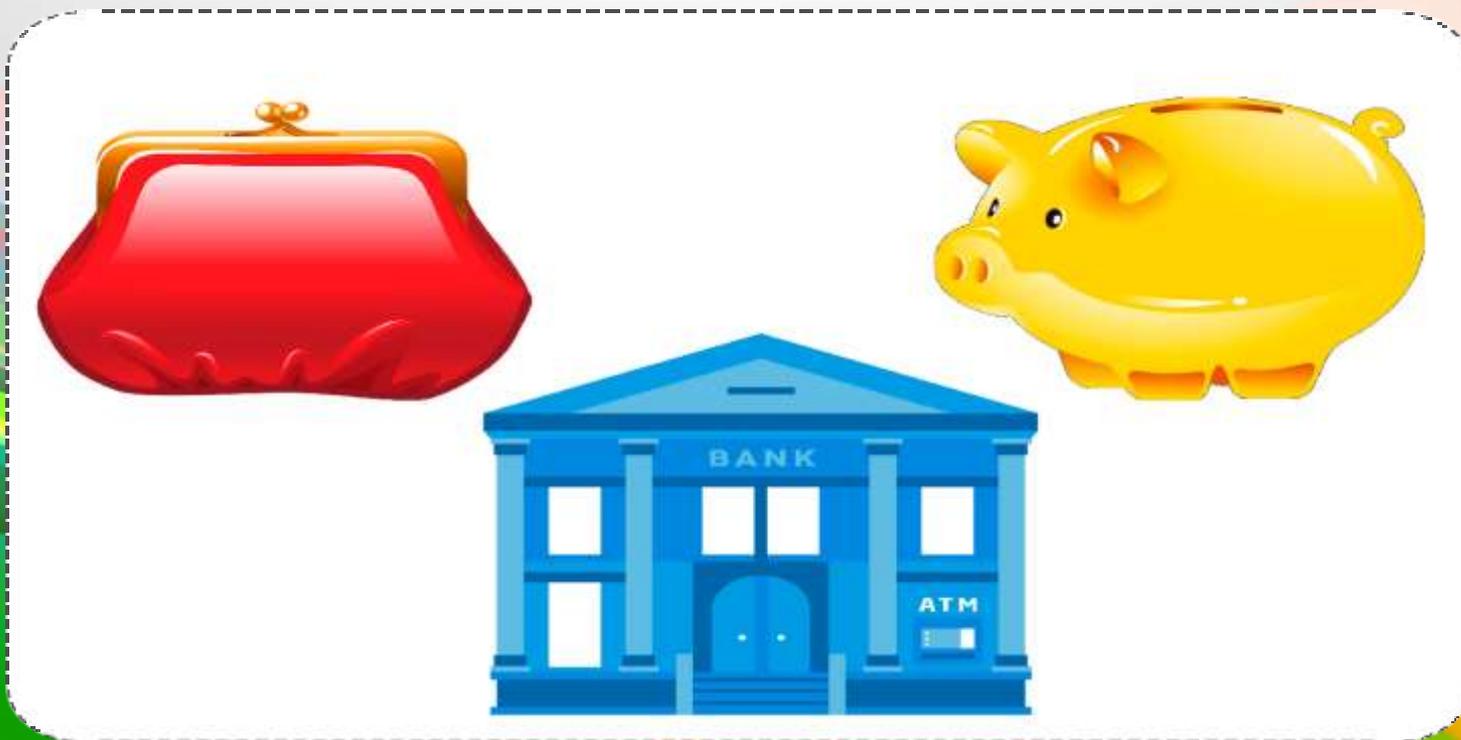
**Подготовила: Воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 55 «Радость»**

С.Ю. Герман

Экономическая игра

«Положи монеты в банк, кошелек и копилку».

Цель: Формирование знаний о номинале монет, умения компоновать монеты для получения определённой суммы.



Основной задачей игры является научиться составлять необходимую сумму, подбирая монеты разного достоинства. Так же детям даётся понятие о том, где люди хранят денежные средства. Подробно разбираются понятия «монета» и «достоинство монеты».

Игра состоит из картинок с изображением свинки – копилки, кошелька, банка, а также кружков с цифрами от 1 до 16 и денег – монеток. Монеты номиналом 1, 2, 5 и 10 рублей, которые используются в наше время.



Задача детей – положить деньги в банк, кошелек и/или копилку правильно (за один раз нужно положить столько рублей, сколько показывает цифра на «объекте»).



Настольная экономическая игра «Наполни копилку»

Цель: Знакомство детей с такими важными экономическими понятиями, как доход и расход, а также выполнение простейших арифметических операций.

Материал: игровое поле, кубик, фишки, свинки-копилки на каждого игрока, монеты.



Правила игры: Количество игроков 1-4. На игровом поле, в районе слова «Банк» располагаются монеты. Игроки по очереди кидают кубик. Каждый игрок должен переместить свою свинку, на выпавшее количество очков.

Если поросенок остановился на выпавшей клетки, в которой зарабатывают деньги (покос, работа няней, уборка или продажа газет), игрок получает столько монет, сколько отображено на клетке. Эти монеты он должен положить на большую свинку копилку (на свободные кружочки).

Если поросенок попадает на клетку, где тратятся деньги (конфеты, мороженное, одежда, новое домашнее животное), игрок должен отдать (в банк) столько монет, сколько написано на клетке. Если нет денег, то отдавать ничего не надо.

Если поросенок попадает к грабителю, то игроку придется расстаться со всеми своими деньгами. Монеты отправляются обратно в банк.

Первый игрок, который наполнит свою копилку побеждает.

Усложнение: Предложить посчитать, сколько монет «на руках», а сколько осталось в банке.



Экономическая игра «Супермаркет»

Цель: Реализация возможности практически осуществить процесс купли-продажи товара.

Материал: Списки покупок, корзинки для товаров, отделы магазина, карточки с товарами, игровые монеты, ценники.



Правила игры: Продавец раскладывает товары по полкам отделов. Покупатели выбирают в магазине товары согласно списку покупок, подсчитывают их стоимость и производят оплату в кассе, задача продавца при этом правильно дать сдачу.

Усложнение: *Вариант 1.* Предложить детям выбрать товары на определенную сумму.

Вариант 2. Продолжить ряд продукции, которая могла бы быть на полках того или иного отдела.

Вариант 3. Найти товары с одинаковой стоимостью.

Вариант 4. Игрок сам составляет список покупок, а после и варианты блюд, которые можно приготовить из купленных продуктов.



Благодарю за внимание!

