

## **Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель:** Макиенко Л.С.

**Тема:** «Путешествие в космос».

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

- закреплять умение составлять число из двух меньших;
- совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 20;
- закреплять умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
- закреплять умение сравнивать части и целое;
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

**Материал и оборудование:**

- резинки трех цветов,
- обручи;
- красные и синие звезды,
- изображения планет,
- разрезанные на части планеты,
- числовые домики,
- звезды с примерами,
- песок,
- наборы цифр от 1 до 10,
- звездочки в подарок.

**Предварительная работа:** беседы о космосе.

**Ход занятия.**

*Дети или воспитатель находят коробочку с резинками и звездочками двух цветов, и пытаются угадать для чего они. В это время слышится аудиозапись от Фиксиков:*

«Внимание, внимание! Ребята, мы летали в космос налаживать космическую станцию и забыли там один инструмент. Помогите нам вернуть его, пожалуйста! Но на пути вас ждут испытания. Чтобы их пройти не забудьте взять с собой космические браслеты, они помогут справиться с трудностями».

*Дети берут резинки разных цветов и надевают их на руки.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Фиксикам найти потерянный инструмент? Предлагаю отправиться в путешествие в далекий космос.

- На чем мы полетим в космос?
- Но что же нам делать, ведь в одну ракету мы все не поместимся?
- Как можно разделить на команды?

*Дети делятся на команды с помощью браслетов.*

- Давайте придумаем название команды и выберем капитана.

- У нас есть ракеты?
- А где их можно взять?
- Посмотрите вокруг и подумайте, из чего вы их построите. Каждая команда строит свою ракету в обруче.

*Дети строят ракеты, используя развивающую среду.*

- Отлично справились, а теперь посчитайте, сколько космонавтов в каждой команде полетит в космос.

*Дети в команде называют по очереди свой порядковый номер, и капитан говорит общее количество детей.*

- Держитесь за руки, нам пора отправляться. Для запуска ракет нам необходимо сосчитать от 10 до 1. Закройте глаза.

*Звучит космическая музыка и дети считают 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! В это время прикрепляю на доску картинку планеты и задание.*

- Мы прилетели на первую планету. Это «Планета загадок». Прочитаем задание от Фиксиков: «На первое задание нужно отвечать с помощью звездочек. Возьмите по одной красной, и синей звезде».

*Дети берут из коробочки звезды.*

- Я читаю вопрос. Если вы согласны, то поднимаете синюю звезду. А если не согласны, то - красную. Внимание!

- Бывает у треугольника четыре стороны.

- Бывает у комнаты четыре стены.

- Бывает у машины 2 руля.

- Бывает у круга три угла.

- Бывает у человека две руки.

- Бывает у стола три ножки.

- Бывает на руке десять пальцев.

- Бывает лето после весны.

- Молодцы, справились с заданием. Сложите звезды в коробку. Летим дальше?

- Садитесь в свои ракеты.

*Дети садятся за столы.*

- Закрываем глаза и считаем от 1 до 10.

*Звучит космическая музыка, дети считают. Воспитатель прикрепляет картинку второй планеты и задание.*

- Откройте глаза, вот и вторая планета. Это «Планета геометрии». Прошу капитанов команд подойти ко мне и получить задание.

*Даю капитанам счетные палочки и объясняю задание.*

*1 команда: составить из 5 палочек два треугольника,*

*2 команда: составить из 7 палочек два квадрата,*

*3 команда: составить из 5 палочек квадрат и два треугольника.*

*Команды проверяют задание друг у друга.*

- Отлично, можно лететь дальше. Закройте глаза и считайте от 13 до 20.

*Звучит космическая музыка, дети считают. Воспитатель прикрепляет картинку третьей планеты и задание.*

- Открывайте глаза, вот и третья планета. Это «Планета цифр». Прочитаем следующее задание. «Это планета цифр. Дома на этой планете необычные: на каждом этаже живут числа - соседи, которые в сумме дают число дома. Но пришел Цифроежка и съел некоторые цифры на домах. Теперь жители домов не могут заселиться. Помогите заселить домики числами». Капитаны, возьмите свои домики и цифры.

*Капитаны получают задания, и дети работают в командах.*

- Давайте проверим, правильно ли заселили домики.

- Положите их в коробку.

*(Команды меняются местами).*

- Молодцы, можно лететь дальше. Закройте глаза и считайте от 9 до 17.

*Звучит космическая музыка, дети считают. Воспитатель прикрепляет картинку четвертой планеты и звезды.*

- Откройте глаза, вот и четвертая планета. Это «Планета задач». Прочитаем задание: «Эти звезды непростые. На них написаны примеры. Прочитайте их, придумайте к ним задачи и решите их».

- Капитаны, выберите звезду для своей команды. Когда придумаете и решите задачу, выберите того, кто выйдет и расскажет задачу.

*Дети выполняют задание. Выбранный ребенок выходит и читает свою задачу. Остальные проверяют, верно, ли придумана и решена задача.*

- Положите звезды в коробку. Предлагаю немного отдохнуть. Выходите на середину.

### **ФИЗМИНУТКА «Космонавты».**

Будем очень мы стараться, *(рывки руками перед грудью)*

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, *(бег на месте)*

Плавать лучше всех на свете. *(Гребки руками)*

Приседать и вновь вставать *(приседают)*

И гантели поднимать. *(Выпрямляют согнутые руки вверх)*

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! *(Руки на поясе)*

- Отлично, летим дальше. Закройте глаза и считайте от 15 до 5.

*Звучит космическая музыка, дети считают. В это время слышится звук разбившейся планеты. На доске сообщение от Фиксиков и три конверта.*

- Давайте прочитаем, что здесь написано: «Ребята, к сожалению, метеорит разрушил планету на части. Помогите ее собрать, и вы увидите, как она выглядит».

- Капитаны, получите планеты и соберите их.

*Дети работают командами.*

Вопросы для команд:

- на сколько частей раскололась планета?

1 команда: покажите 1 часть. Как ее назвать?

2 команда: покажите 2 части. Как их назвать?

3 команда: покажите 3 части. Как их назвать?

- Что больше часть или целое?
- Вот мы и собрали нашу планету. Посмотрите, какой она была до разрушения.

*Воспитатель прикрепляет на доску изображение целой планеты. Может кто-нибудь прочитает название.*

- Сложите все в конверт и в коробку.
- Спасибо! Можно лететь дальше. Закроем глаза и считаем от 7 до 16.

*Звучит космическая музыка, дети считают. Воспитатель прикрепляет картинку шестой планеты и задание.*

- Откройте глаза, вот и шестая планета. Это «Планета экспериментальная». Давайте прочитаем, это задание. «Привезите на Землю космический грунт».
- Давайте подойдем ближе и рассмотрим космический грунт.
- В чем мы его привезем?
- Как мы можем узнать, сколько грунта привезет каждая команды?
- Подумайте в командах, чем вы можете его отмерить. Обозначьте количество грунта звездочками и цифрами.

*Дети отмеряют грунт, используя для измерения предметы развивающей среды.*

- Молодцы, справились с заданием. Грунт мы тоже сложим в коробку.
- Можем лететь дальше. Садитесь в ракеты.

*Дети садятся за стол.*

- Закройте глаза и считайте от 20 до 10.

*Звучит космическая музыка, дети считают. Воспитатель прикрепляет картинку седьмой планеты и задание.*

- Открывайте глаза, вот и седьмая планета. Это «Планета внимательная».
- Читаем задание: «Вам необходимо выполнить задание на листочках. Если вы справитесь, то сможете узнать, какой инструмент мы потеряли».
- Возьмите карандаши и найдите точку. Начинаем:
- 4 клетки вправо,
- 2 клетки вверх,
- 4 клетки вправо,
- 5 клеток вниз,
- 4 клетки влево,
- 2 клетки вверх,
- 4 клетки влево,
- 1 клетка вниз,
- 1 клетка влево,
- 1 клетка вниз,
- 1 клетка влево,
- 3 клетки вверх,
- 2 клетки вправо.
- Что же у нас получилось? (*Ключ*).
- Так вот что потеряли Фиксики.

*Звучит аудиозапись голоса:*

- Ребята, спасибо, что помогли найти наш ключ.  
- Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями, нашли ключ. Положите все ключи в коробку.

- А что же нам делать с коробкой? *(Дети предлагают свои варианты).*

- Давайте построимся в круг. А теперь нам пора возвращаться на Землю. Закройте глаза и считайте от 10 до 1.

*Звучит космическая музыка. Дети закрывают глаза и считают, а воспитатель в это время берет микрофон и становится корреспондентом.*

- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты «Радость». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста, где вы были?

- На каких планетах побывали?

- Чем вы занимались?

- Вам понравилось?

- Еще хотите полететь?

*Выключается свет и включается цветомузыка.*

- Это звездопад. Когда падают звезды, люди загадывают желание. Я подарю вам падающую звезду, чтобы ваши желания сбылись.