

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Радость г.Лесосибирска»



Портфолио воспитателя

*Жук Валентины
Александровны*



Содержание

1. Раздел «Введение»
2. Раздел «Портрет»
3. «Папка профессиональных достижений»
4. «Папка достижений дошкольников»
5. «Папка экспертных оценок»
6. Приложение





РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ»



Жук Валентина Александровна



Дата рождения:

7 февраля 1959 год г.Лесосибирск
Красноярский край

Образование: Красноярское педагогическое
училище №2 1977 год

Место работы: МБДОУ «Детский сад №55
«Радость»г.Лесосибирска»

Специальность по диплому: воспитатель
детского сада

Должность: воспитатель детского сада

Стаж работы в данной должности : 40 лет

Педагогический стаж: 40 лет.

Стаж работы в МБДОУ «Детский сад №55»:
8 лет (08.10.9013г)

Квалификационная категория: соответствие
занимаемой должности

Год аттестации: 2017 год

Представленная информация:
сентябрь2018- май 2023 года



дубликат

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Диплом
о среднем профессиональном образовании

Выдана _____
Имени **Демченко**
Валентине
Александровне

Красноярское государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования (среднее
специальное учебное заведение) «Красноярский
педагогический колледж № 2»
г. Красноярск

Регистрационный № _____ 14
Дата выдачи _____ 22 _____ ноября _____ 2012 _____ года

24 СЛА 0012072

Удостоен Государственной аттестационной комиссией

от _____ 23 _____ декабря _____ 1977 _____ года

присвоена квалификация
Воспитатель детского сада

по специальности
Дополнительное образование

Председатель Государственной аттестационной комиссии _____ Галактикина
Рекомендатель образовательного учреждения _____ Прескоурская





РАЗДЕЛ «ПОРТРЕТ»



Цели профессиональной

деятельности:

- ✓ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности, жизнедеятельности дошкольника



Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;

Эссе «Я, воспитатель! Моя мечта сбылась!»

Хочу открыть вам свою тайну:

ведь я пришла в профессию не случайно.

О ней я с детства все мечтала:

*«Когда окончу школу, на воспитателя пойду учиться!» -
родным, подругам я сказала.*

Учеба в педагогическом училище... государственные экзамены... диплом... и наконец ...Я – Воспитатель!

Не всё сразу получалось... Но со временем многому научилась. И детский сад стал моим вторым домом. С того времени прошло уже 40 лет. Теперь я понимаю, что это срок, достаточный, чтобы понять, «правильно» ли я работаю, хорошо ли со мной детям, и хорошо ли мне самой. И, к сожалению, приходится признавать, что ошибок могло бы быть меньше.

Но как писал Януш Корчак: «Хороший воспитатель от плохого отличается только количеством сделанных ошибок и причинённого детям вреда». Нам, взрослым не мешало бы ставить себе честную оценку за день, проведённый с детьми. В своих отношениях с детьми я всегда помню о том, что ребёнок мне ничего не должен, это я должна помочь ему стать более самостоятельным и ответственным.

Я стараюсь создавать для детей эмоциональный комфорт и так планировать день ребёнка, чтобы у него появилось желание прийти сюда и завтра и послезавтра. Работая воспитателем, я поняла, что надо быть таким же ребёнком и вместе с ним выполнять все задания: ползать, прыгать, летать, рисовать, быть мамой и папой. С первых же дней работы с малышами я полюбила их и до сих пор помню имена и фамилии своих первых воспитанников.

«Работаю в детском саду уже долгое время.

И, приросла, как брошенное семя.

Все здесь мое, сюда иду с охотой

И, радуюсь плодам своей работы!» (автор мне неизвестен)

Эта удивительная профессия, главный плюс которой - возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка.

Хотелось влиться в него, разговаривать с детьми на одном языке, понимать их, любить и быть любимой. Мне очень комфортно с детьми, от общения с ними я получаю положительный заряд на весь день! Находясь в отпуске, очень хочется снова увидеть милые лица, маленьких непосед, которые уже стали тебе родными!

«Мы, Вас, любим!» - с такими словами дети бегут, когда прихожу на смену, и когда вечером не хотят уходить домой, я горда тем, что это происходит со мной! Я смогла завоевать любовь и веру детей, и это я считаю высшим достижением в нашей профессии!

***Моя мечта осуществилась! И я могу с полной уверенностью сказать, что сделала правильный выбор, и моя
профессия – это, мое призвание!***

Мое педагогическое кредо:

Любить... вкладывать... воспитывать... развивать!



Моя педагогическая миссия:

помочь маленькому человеку жить в современном мире и
быть в нем успешным.



Я на работу в детский сад
Пришла совсем еще девчонкой,
И мне открылся дивный клад
Веселый, шумный, звонкий.
Мир непоседливых, пытливых,
Доверчивых и озорных
Впустил меня к себе однажды,
И в жизни не предать мне их.
Бегут часы, проходят годы,
А я, как прежде молода,
Прогулки, игры, хороводы,
В душе моей весна всегда.
Мне доверяются секреты,
Поются песни для меня.
Я благодарна им за это,

За то, что в этот мир пришла не зря!



Я следую главным принципам в работе с детьми

* любить детей, не унижать, не навредить, сохранить здоровье и психику малыша,

* использование личностного подхода к детям,

* не навязывать детям своего решения, дать им возможность обменяться мнениями, высказать свою точку зрения!



Педагогические технологии используемые в работе

Здоровьесберегающие

*Технология портфолио
дошкольника*

*Технология исследовательской
деятельности*

*Личностно -
ориентированные*

Игровые



Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе

- Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, в том числе при разработки планов и конспектов, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий.
- Использование презентаций с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе, в подборе дополнительного познавательного – иллюстративного материала.



Развивающая предметно-пространственная среда





«ПАПКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ»



Сведения о самообразовании

Мероприятия	Название мероприятия	Уровень представления	Дата проведения	Форма представления опыта
Выступление на педагогическом совете	Презентация на тему «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	ДОУ №55	октябрь 2018г.	Выступление
Участие в ТМО	«Дидактические игры по развитию речи»	ТМО	декабрь 2018г.	Участие в смотре-конкурсе презентаций
Участие в ТМО	смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	ДОУ №55	Февраль 2019г.	Участие в смотре-конкурсе
Семинар-практикум	«Организация сна» (Методика «Волшебная звезда»)	ДОУ №55	январь 2019г.	Открытый режимный момент
Фестиваль педагогических практик	«Методическая копилка»	городской	декабрь 2018г.	Представление практики «Организация сна» (Методика «Волшеб

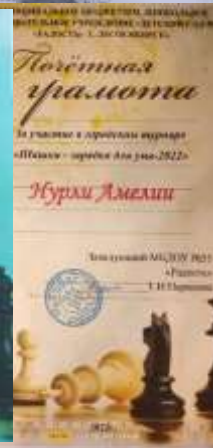
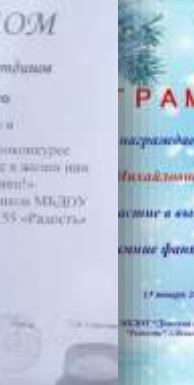
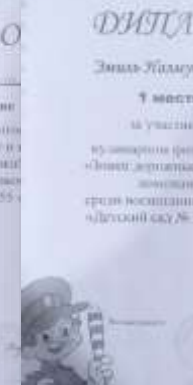
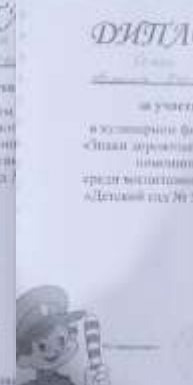
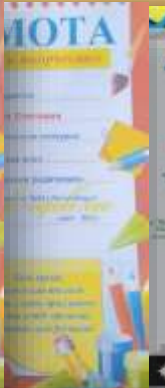
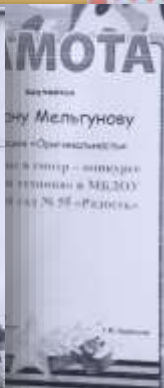
Мероприятия	Название мероприятия	Уровень представления	Дата проведения	Форма представления опыта
Семинар-практикум	Работа по картине «Грачи прилетели»	ДОУ №55	март 2019г	НОД
Участие в ТМО речевого развития	«Развитие читательской грамотности»	ТМО	октябрь 2021г.	участие
Выступление на педагогическом совете	«Инновационная деятельность в ДОУ»	ДОУ №55	2021г.	участие
Участие в ТМО речевого развития	«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого развития и формирование предпосылок читательской грамотности»	ДОУ №55 Платформа ЗУМ	январь 2022г.	участие



«ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»



№	Вид конкурса	результат	дата	уровень
1.	Выставка поделок «Осенние фантазии»	участие	2019г октябрь	ДОУ
2.	Творческий конкурс «Рисуем, не как все»	Участие-3 детей	март 2021г.	Доу
3.	Смотр-конкурс «Военная техника»	участие	февраль-2021г	Доу
4.	творческий конкурс «Этот загадочный Космос»	Участие -4 реб.	апрель-2021г	Доу
5.	«Дети о войне и Дне Победы»	Участие -7 детей	май -2021г.	Краевой конкурс
6.	Конкурс чтецов по стихам А.Барто	Участие -2 реб.	Февраль2021г.	Доу
7.	Кулинарный фотоконкурс «Знаки дорожные, наши помощники»	Участие 3 детей, 1 место	май 2021г.	Доу
8.	«Урок ПДД»	участие	Сентябрь2021г.	Доу
9.	Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой»	Участие -5 детей	Октябрь 2021г.	Городской
10.	«Зимняя планета Детства»	участие	Декабрь 2021г.	Краевой
11.	Турнир «Шашки-зарядка для ума-2022»	Участие -3 реб.	Январь 2022г.	Доу
12.	Выставка поделок «Зимние фантазии»	Участие-3 чел	Январь 2022г.	Доу
13.	Конкурс чтецов по теме «Хоровод Дружбы» в рамках конкурса «Солнышко в ладошках»	Участие 3 детей 1 место	Февраль 2022г.	Доу
14.	Конкурс чтецов по теме «Хоровод Дружбы» в рамках конкурса «Солнышко в ладошках»	Участие 1 реб.	Март 2022г.	Городской





«ПАПКА ДОКУМЕНТОВ»



Данные о повышении квалификации

№	Тема	дата	Колл-во часов
1.	г.Красноярск Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2» Тема: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Апрель 2019 г. удостоверение	80 часов
2.	Дистанционное обучение педагогических работников оказания первой помощи	Сентябрь 2019 г.	удостоверение
3.	г.Красноярск «К Г П им.В.П.Астафьева» научно – практический семинар Тема: «Модель анализа аутизма и сходных нарушений: технологии диагностики и коррекции»	Март 2020г. сертификат	12 часов
4.	Центр развития личности «Грааль» научно – практический семинар Тема: «Современные тренды образования и сопровождения детей с ОВЗ»	Март 2020г. сертификат	12 часов
5.	ФГБНУ « Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Курс вебинаров по 10 темам	Март 2020г сертификат	30 часов
6.	Педагогический портал вебинар «Эффективные приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Апрель-2020г сертификат	1 час

№	Тема	дата	Колл-во часов
7.	Региональная школа программы «Университет Детства» Тема: «Профессиональные компетенции современного педагога, ориентированного на ребенка»	Март 2020г сертификат	
8.	онлайн курс вебинаров «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	Март- 2020 сертификат	
9.	Дистанционное обучение педагогических работников оказания первой помощи	Декабрь 2021 удостоверение	
10.	Семинар по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Февраль 2022	16 часов
11.	Вебинар Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий. «Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке»	Февраль 2022 сертификат	2 часа
12.	Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	Февраль2022 сертификат	4 часа



№	Вид конкурса	результат	дата	уровень
1	Конкурс поделок «Волшебный пластилин»	грамота	Сентябрь 2019г.	Всероссийский
2	Конкурс фото «Дыхание Зимы»	Диплом 1 степени	Декабрь 2018г.	Всероссийский
3	Творческий конкурс «Снеговик»	грамота	Декабрь 2018г.	Всероссийский
4	Конкурс поделок «Бумажные фантазии»	грамота	Ноябрь 2018 г.	Всероссийский
5	Конкурс по техн.конструированию «От замысла до воплощения»	сертификат	Декабрь 2018г.	Городской
6	Конкурс «Осенние фантазии»	благодарность	Октябрь 2018г.	ДОУ
7	Конкурс «В окно стучится Осень»	сертификат	Октябрь 2018г.	Всероссийский
8	Фестиваль педагогических практик «Методическая копилка»	диплом	Ноябрь 2018г.	городской
9	Смотр презентаций «Дидактические игры по развитию речи»	сертификат	Декабрь 2018г.	ГМО
10	Фотоконкурс «Научи ребенка ПДД»	благодарность	Февраль 2019г.	ДОУ
11	Конкурс «Лучший речевой центр»	Грамота 1 место	Апрель 2019г.	ГМО
12	Детский чемпионат «Беби скилс-19»	Сертификат	Апрель 2019г.	Городской
13.	Смотр-конкурс «Лучший центр иссл.деятельности в ДОУ»	Диплом 2 степени	Май 2021г.	ДОУ
14.	Смотр-конкурс «Поздравление защитникам»	грамота	Февраль 2021г.	ДОУ

№	Вид конкурса	Результат	дата	уровень
15.	Педагогический совет «Инновационная деятельность в ДОУ»	сертификат	2021г.	ДОУ
16.	Конкурс поделок «Зимние забавы»	грамота	Декабрь 2021г.	ДОУ
17.	Детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»	благодарность	Февраль 2022г.	ДОУ
18.	Конкурс «Лучшая группа детского сада»	Грамота 1 место	Февраль 2022г.	ДОУ
19.	Конкурс стенгазет к 23 февраля	Грамота 2 место	Февраль2022г.	ДОУ
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				



Групповые награды





год	наименование
2019-май 2019- Февраль	Грамота ДОУ Почетная грамота Управления Образования г Лесосибирска
2021 сентябрь	Почетная грамота Администрации г.Лесосибирска
2021 декабрь	Благодарность ДОУ
2021 декабрь	Почетная грамота Управления Образования г.Лесосибирска





«ПАПКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК»



Приложение



Наши будни



Наши праздники



Наши конкурсы



Обращение детей к взрослым

(Шалва Александрович Амонашвили)



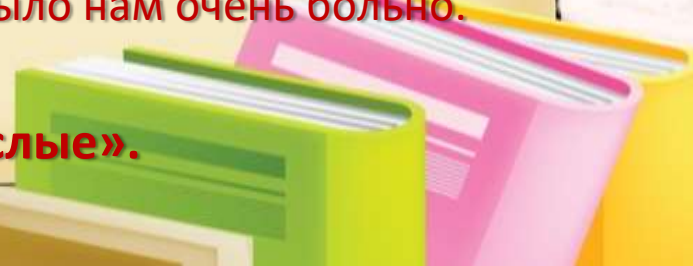
«Дорогие наши воспитатели, мамы и папы, учителя, милые люди, любящие нас и заботящиеся о нас! Берегите нас такими, какие мы есть, и сделайте нас такими, какими должен стать каждый из нас!





Мы будем сопротивляться, шалить, прятаться, хихикать, мы будем радоваться жизни, и стремиться к удовольствиям. Зачем возмущаться тем, что у нас пока еще нет здравого смысла. Он придет к нам с помощью ваших добрых забот, может быть, не сразу и не скоро. Не надо видеть в нас взрослых, себе подобных, а затем удивляться тому, как мы недогадливы, непонятливы, неблагодарны. Принимайте нас с недостатками и помогайте нам преодолеть их. Только уважайте наше чувство радости, которое мы находим в наших шалостях, неустанных играх, сопротивлении, сиюминутных удовольствиях. Принимайте все это, как наши детские болезни, против них никогда не сможете найти вакцины, и лечите нас так, чтобы не было нам очень больно. Нам трудно понять все. Потому что мы дети.

Вы должны разгадать нас! Потому что вы взрослые».



**«Я люблю свою работу!
Она позволяет мне оставаться в мире детства,
фантазии, сказки! Общение с детьми продлевает
минуты радости, вдохновения, творчества!
У ребят всегда есть чему поучиться, они делают нас
добрее и справедливее!»**

