

МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»



# Портфолио



Инструктор по физической культуре Латфулина Лилия Гайсеевна.

Первая квалификационная категория.

г. Лесосибирск, 2022

# Введение

**1. Ф.И.О.:** ЛАТФУЛИНА ЛИЛИЯ ГАЙСЕЕВНА

**2. ДАТА РОЖДЕНИЯ:** 25.04.1971 Г.

**3. КАКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ОКОНЧИЛ, В КАКОМ ГОДУ:**

- ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, 2005 Г.

**4. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ:**

- «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

**5. КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ**

- «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

**6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** КГБПОУ «ЕНИСЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ – «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**7. ДАТА ПРИЕМА НА РАБОТУ В ДЕТСКИЙ САД:** 04.10.2013 Г.

**8. ДОЛЖНОСТЬ:** ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (НА МОМЕНТ ПРИЕМА В ДЕТСКИЙ САД):** 10 ЛЕТ

**10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ В ДЕТСКОМ САДУ (НА МОМЕНТ ПРИЕМА В ДЕТСКИЙ САД):** 10 ЛЕТ



# Портрет

*Эссе о педагогическом опыте*

*«Люблю профессию свою...»*


*«Счастье не в том, чтобы делать всегда,  
что хочешь, а чтобы всегда  
хотеть того, что делаешь».*

*Л. Н. Толстой*

Для меня вопрос «Кем быть?» был решен, наверное, еще в дошкольном возрасте. Я всегда знала, что буду педагогом. Мне посчастливилось родиться в семье педагогов, где и мама и папа работали в школе. После получения среднего образования, я поступила в Лесосибирский педагогический институт.

Сейчас я работаю в детском саду инструктором по физической культуре. Назвать легкой эту работу нельзя, так как это ежедневный кропотливый труд и огромная ответственность за воспитание маленького здорового человека. Ведь хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека в его дальнейшей жизни.

Быть педагогом в дошкольном учреждении в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение; необходимо постоянно находиться в активном творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, активных, любознательных, желающих узнавать что-то новое.



Я каждый день прихожу в спортивный зал дошкольного учреждения и вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах ребятишек во время и после занятий. И поэтому стараюсь, чтобы каждая наша встреча оставляла след в душе ребенка, давала ему много нового и познавательного. В свою очередь, чувствую еще больше ответственности и стараюсь привить детям любовь к движению, к спорту, сформировать привычку вести здоровый образ жизни.

Для развития физических качеств в системе провожу с дошкольниками физкультурные занятия, организую спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги, соревнования, эстафеты. Мне, как инструктору по физической культуре очень хочется, чтобы мои занятия были у детей самыми любимыми. А для этого я должна заинтересовать детей, увлечь, увести их в «мир здоровья». На занятиях я выступаю в роли помощника, а не педагога. Именно такой прием активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению через движение. Во время занятий у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия.

Я не ставлю своей целью достижения высоких результатов путем ускоренного формирования тех или иных навыков. Моя задача заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого.

Главный акцент в своей работе я делаю на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. Поэтому, широко использую дыхательную гимнастику, самомассаж, упражнения для профилактики плоскостопия, гимнастику для глаз, пальчиковые игры, релаксационные упражнения и др. Смена различных видов деятельности позволяет поддерживать внимание и интерес воспитанников на протяжении всего занятия. Во время поиска эффективных форм и методов физического воспитания всегда стараюсь представить, как воспримут дети мои нововведения, ведь для эффективности педагогического процесса очень важен эмоциональный отклик каждого ребёнка, его заинтересованность в том, что ему предстоит выполнять. Создаю условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности через постановку проблемных ситуаций, например, как помочь Айболиту попасть на остров и спасти животных или как найти цветок Здоровья. Дети предлагают свои варианты выхода из проблемной ситуации, рассуждают.

Стараюсь, чтобы любая двигательная активность приносила ребёнку радость. Дети чувствуют моё желание научить их тому, что умею сама, и ценят моё стремление привести их к первым спортивным успехам.

Инновацией моего педагогического опыта являются внедрение в существующую физкультурно-оздоровительную работу детского сада некоторых упражнений игрового стретчинга, утренней гимнастики в форме музыкально-ритмических движений. С целью стимулирования инициативы и самостоятельности предлагаю детям самостоятельно придумать движения под музыку. И они сами учат выполнять эти движения детей младшего возраста.

В нашем детском саду стали традиционными спортивные мероприятия, посвященные таким праздникам как: «День Матери», «День защитника Отечества», «День защиты детей»; семейные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья! », активными участниками которых являются не только дети, но и их папы и мамы. Я вижу, как эти мероприятия доставляют огромную радость, как детям, так и родителям, способствуют сплочению семьи, формированию положительных взаимоотношений между детьми и родителями. Радует тот факт, что с каждым годом все больше родителей включаются в нашу спортивную жизнь.

Постоянно повышаю свое педагогическое мастерство: активно участвую в городских методических объединениях, творческих методических объединениях, педагогических конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, делюсь опытом с педагогами своего ДОУ и города, в том числе и через интернет-ресурсы. Каждый год участвуем с детьми в городском спортивном фестивале среди детей ДОУ «Физкульт-Ура!». Активно участвую в массовых спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Всемирный день ходьбы», «Лыжня России» и др.

Мне нравится то, чем я занимаюсь. Считаю себя современным педагогом, потому что не мыслю себя без постоянного совершенствования и понимаю, что должна быть образцом для своих воспитанников. Я увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы.

Результатом работы считаю то, что дети с интересом и радостью посещают занятия по физическому воспитанию, спортивные мероприятия, задают бесконечные вопросы: «А у нас будет физкультура?», «Вы возьмете меня на спартакиаду?». Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство.

*Я выбрала профессию такую,*

*Что лучше мне на свете не найти.*

*И с каждым годом убеждаюсь,*

*Что я иду по верному пути!*

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/223074-jesse-o-pedagogicheskom-opyte-ljublju-profess>

# «Папка профессиональных достижений»





# «Папка профессиональных достижений»



# «Папка профессиональных достижений»



# «Папка профессиональных достижений»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55 «Радость»  
(МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»)

**ПРИКАЗ**

от 11.11.2021 № 01-09-09

г. Липецк

**Об организации рабочей группы по разработке программы воспитания и классификации плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью проведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 55 «Радость» в соответствии с действующим законодательством

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить членами в рабочую группу по разработке программы воспитания и классификации плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 55 «Радость» (далее – рабочая группа) в составе:  
Руководитель группы Старший воспитатель Семёнова И.А.  
Члены группы: Воспитатель Митрофанова Л.Н.  
Воспитатель Мокшова Л.Н.  
Воспитатель Понурев С.Е.  
Воспитатель Фёдорова Т.А.  
Педагог-психолог Герасимова Л.Г.  
Учитель-дефектолог Галкина С.А.  
Инструктор по ФК Лапушкин Л.Г.  
Муниципальный руководитель Филовицко И.В.

2. Рабочей группе разработать проект рабочей программы воспитания до 25.12.2021 и проект классификации плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 55 «Радость» до 25.12.2021 и доложить в Подкомитет в рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и классификации плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 55 «Радость».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий  Т.Н. Паронова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55 «Радость» г. Липецк

**ПРИКАЗ**

от 10.01.2022 г. № 01-09-1/15

**«О создании Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 49), руководствуясь Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:  
1.1. Персональный состав Аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» согласно приложению №1.  
1.2. График работы Аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» согласно приложению №2.  
1.3. План работы Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности согласно приложению №3.
2. Председателю Аттестационной комиссии Семёновой И.А. организовать подписание аттестации педагогов с предоставлением под роспись не менее чем за 10 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.
3. Заместителю заведующего Брыляковой М.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость».
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»  
Т.Н. Паронова 

**Состав Аттестационной комиссии**  
**МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»**

Председателем Аттестационной комиссии:  
И.А. Семёнова – старший воспитатель

Заместителем председателем Аттестационной комиссии:  
Л.Г. Лапушкин – председатель ОУСР

Секретарь – И.Н. Лель

**Члены Аттестационной комиссии:**

1. Т.Н. Паронова – заведующий
2. М.В. Брылякова – зам. заведующей
3. С.А. Голына – учитель-дефектолог
4. Т.А. Фёдорова – воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55 «Радость»

**ПРИКАЗ**

от 10.01.2022 № 01-09-1/15

Муниципальный руководитель образовательного учреждения  
Филовицко И.В.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить персональный состав Аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость».
2. Утвердить график работы Аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость».
3. Утвердить план работы Аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость».

Муниципальный руководитель образовательного учреждения  
Филовицко И.В. 

# «Папка профессиональных достижений»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

## ПРИКАЗ

11.05.2021

№ 03-09/2021

«О создании творческой группы основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования в следующем составе:  
Амуданова М.В. - старший воспитатель, Велицкая Е.В. - педагог-психолог, Екстремова О.А. - учитель-логопед, Сомкина И.А. - учитель - логопед, Зинфельд Л.Г. - инструктор по ФК, Фоминина Н.В. - инструктор по ФК, Аюпова К.В. - воспитатель, Федосова Т.А. - воспитатель, Крылова М.В. - воспитатель, Вино Н.В. - воспитатель, Васина И.И. - воспитатель.
2. Возложить ответственность за организацию творческой группы на старшего воспитателя Амуданову М.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Н.О. замруководителя МБДОУ  
«Детский сад №55 «Радость»  Т.И. Паршина

*Благодарственное*

*письмо*

инструктору по физическому  
воспитанию

*Матрениной? Светы Райсеевне*

*От всего сердца благодарим Вас за то, что помогли  
нашим детям расти сильными и здоровыми!*

*За весёлые, увлекательные игры и занятия, которые  
развивают и закаляют тело и душу!*

*Пусть удача и оптимизм не покидают Вас!*

*Спасибо Вам от будущих олимпийских чемпионов и их  
родителей!*

*С уважением,  
родители воспитанников  
группы «Матрёшки»  
МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»*

г.Лесосибирск - 2021

# «Папка профессиональных достижений»

<b>Инструкция опыта работы с видеопозаказом упражнений «Фитбол гимнастика на занятиях логопедической культуре с детьми ОВЗ».</b>
<b>Инструктор:</b> Здравствуйте, уважаемые коллеги тема нашего мастер - класса «Фитбол как средство логопедического развития детей».
<b>Фитбол – МЯЧ ЗДОРОВЬЯ</b> – это уникальный многофункциональный тренажёр. Его название происходит как «мяч для оздоровления» или «мяч для опоры».
Фитбол – это больше, чем просто мяч! Изобретённый в 50-х годах прошлого столетия швейцарским физиотерапевтом для реабилитации больных с церебральным параличом и используемый в настоящее время для восстановления после травм позвоночника, этот чудо-мяч приобрёл особую популярность во всём мире и верно служит и взрослым, и детям. Положительное воздействие фитбола на здоровье подтверждено многочисленными исследованиями, проведенными в США, Европе и России.
«Фитбол» – это же хорошее в фитболе? Я бы сказала: фитбол- легко, весело, эффективно!
Фитбол – это жестче мяч, тем тяжелее удерживать на нем равновесие. И, наоборот, при слишком мягком мяче, дети получают минимальную нагрузку на мышцы. В целях профилактики травматизма, при занятиях на фитболе следует на ковром покрытии и с дистанцией 1,5 - 2 м. друг от друга, в удобной обуви на нескользящей подошве.
<b>Выбор мяча на мяч.</b>
Выбор мяча каждому ребенку надо по росту, так чтобы при посадке на мяч между туловищем и полом, бедром и голенью, голенью и стопой был прямой угол. Оптимальные размеры мяча: для детей 3-4 лет – 45см; для детей 5-6 лет – 50см; для детей 6-7 лет – 55см.
<b>«Проверим осанку».</b> И. П. : сидя на мяче, ноги на ширине стопы, параллельно, руки за спиной, голова прямо.
<b>Учет вибрации при выполнении упражнений и амортизационной функции мяча</b> способствует обмену веществ, кровообращению и микроциркуляции в межпозвоночных дисках и внутренних органах, что способствует разгрузке позвоночного столба,
<b>«Птица»</b> И. П. :Сидя на мяче, ноги на ширине плеч, руки в стороны, взмахи руками вверх – вниз, прыжки на мяче.
<b>Упражнение увеличивает подвижность в плечевых суставах и формирует навык правильной осанки, развивает координационные способности.</b>
<b>«Крокодил»</b>

Конспект сюжетного физкультурного занятия в старшей логопедической группе по принципу круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования.

**Тема:** «Морское путешествие»

**Цель:** Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата; формировать и закреплять навык правильной осанки; оздоравливать детский организм с помощью дыхательной, зрительной гимнастики, массажа БАТ.

**Обучающие:**

совершенствовать технику выполнения: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; закреплять умение подлезать под дугу разными способами; упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног.

**Коррекционные:**

расширять и активизировать словарный запас по теме «Море, морские обитатели»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание; совершенствовать навыки связной речи.

**Развивающие:**

развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость; развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта.

**Воспитательные:**

воспитывать бережное отношение к природе, желание защищать и охранять их; воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательности к сверстникам; воспитать осознанное отношение к своему здоровью, способствовать формированию положительных эмоций.

**Вид деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Форма организации:** групповая, игра с речевым сопровождением.

Конспект сюжетного занятия по АФК по принципу круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования.

Инструктор по физической культуре  
Латфулина Л.Г  
МБДОУ «Детский сад «Радость» №55»  
г.Лесосибирск

**Тема:** «Морское путешествие»

**Цель:** Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата; формировать и закреплять навык правильной осанки; оздоравливать детский организм с помощью дыхательной, зрительной гимнастики, массажа БАТ.

**Обучающие:**

совершенствовать технику выполнения: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; закреплять умение подлезать под дугу разными способами; развивать координацию движений в прыжках.

**Коррекционные:**

расширять и активизировать словарный запас по теме «Море, морские обитатели»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание; совершенствовать навыки связной речи.

**Развивающие:**

развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость; развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта.

**Воспитательные:**

воспитывать бережное отношение к природе, желание защищать и охранять их; воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательности к сверстникам; воспитать осознанное отношение к своему здоровью, способствовать формированию положительных эмоций.

# «Папка профессиональных достижений»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №55 «Радость»  
города Лесосибирска»  
«22» сентября 2021 г.

Красноярский край  
662548 г. Лесосибирск  
6 квартал, д.8, т.3-46-76  
E-mail: [555@yandex.ru](mailto:555@yandex.ru)  
ИНН 2454025000 / КПП 245401001

## Описание представляемого на конкурсе комплекса упражнений

**Цель:** формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

### Задачи:

1. оздоровительные:
  - способствовать совершенствованию двигательных навыков, формированию правильной осанки;
  - способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;
  - формировать и закреплять навык правильной осанки;
  - оздоравливать детский организм с помощью дыхательной, массажа БАТ.
- 2.образовательные задачи:
  - игры с парашютом с музыкальным сопровождением способствуют выработке согласованности движений с музыкой, развивают слух, чувство ритма;
  - помогает закрепить знание основных цветов, тренирует умение ориентироваться в пространстве.
- 3.специфические задачи:
  - развивать внимания, память, воображение, логическое мышление.

Инструктор АФК: Команда «Непоседы»!

Инструктор АФК: Наш девиз!

Дети: Мы ребята «Непоседы», не уходим без победы!

Инструктор АФК: Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие в страну Здоровья на «Волшебном парашюте». Согласны? Парашют лежит на полу в скрученном состоянии.

Инструктор АФК: Давайте сначала мы расправим наш парашют.

Дети расправляют парашют и встают вокруг него.

Инструктор АФК: Путь предстоит долгий, поэтому мы должны быть здоровыми и сильными. Я предлагаю сделать массаж.

Массаж БАТ «Чтобы нам не заболеть».

План-конспект коррекционного занятия на фитбол-мячах для старшего дошкольного возраста.

Инструктор по физической культуре

Латфулина Л.Г

**Цель:** всестороннее развитие физических и психических качеств ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; формирование потребности в движении.

### Задачи:

#### Обучающие:

закреплять двигательные действия с мячом;  
совершенствовать координационные способности и равновесия;

#### Развивающие:

развивать мышечную силу, способствовать растяжению и укреплению мышц и связок;  
развивать ловкость, выносливость, умение соотносить движения с музыкой.

#### Воспитательные:

воспитывать физические качества (силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости);  
воспитывать мотивацию к занятиям физическими упражнениями, творческих способностей, грациозности и выразительности движений.

#### Оздоровительные:

укреплять организм, развивать и совершенствовать движения.  
формировать правильную осанку и правильное развитие свода стопы.  
тренировать вестибулярный аппарат;

**Образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

### Оборудование:

Массажные мячи –

фитболы: диаметр – 45-50 см. (на каждого ребёнка)

Сценарий городского спортивного фестиваля «Физкульт-ура» для детей старшего дошкольного возраста. «Спортивное путешествие Маши и ее друзей». Ответственные: Латфулина Л.Г.

**Цель:** формирование потребности к здоровому образу жизни, повышение интереса детей к физической культуре.

### Задачи:

- развивать двигательную активность, ловкость, координацию движений детей и ориентировку в пространстве;
- воспитывать (прививать) любовь к спорту, к физической культуре;
- формировать навыки сотрудничества друг с другом;
- создать радостное эмоциональное настроение.

**Оборудование:** Обручи, степ-платформы, муз. Центр.

**Герои из мультфильма «Маша и медведь»:** взрослые: Медведь, Маша, дети: Белка, Заяц, Ежик – *эти герои будут вручать медали.*

### Ход праздника:

*На площадку выходят Заяц, Еж, Белка под музыку из мультфильма «Маша и медведь».*

**Заяц:** Куда же подевалась Маша?

**Еж:** Как скучно без нее. А я так люблю играть с ней в футбол.

**Белка:** Да. И зарядку по утрам с ней всегда весело делать.

**Заяц:** И Мишки нигде нет. Пойдем еще воон за теми деревьями посмотрим. (Уходят)

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь» (песня «Про следы») дети видят Машу, которая наклонив голову, что-то рассматривает и бормочет.

**Маша:** Это след от Кракомоды! Нет это Бегедил! А это что, Мишкины следы? Нет, непохожи! *(поднимает голову и натывается на детей)*

**Маша:** Ой! Здрасти уже, а вы кто?

**Дети:** Мы дети!

**Маша:** А – га, понятно. Это ваши следы?

**Дети:** Да!

**Маша:** Я так и думала, не Мишины, а вы, Мишку моего не видели?

**Дети:** 1 (вариант) да видели.

**Маша:** Я там была, Мишки не видела, но я его найду!

**Дети:** 2 (вариант) нет, не видели!

**Маша:** И я не видела, но найду! Мне очень надо... (обращается к любому мальчику).- А тебя случайно не Мишка зовут?

**Ребенок:** Нет! Саша (имя)

**Маша:** Я так и думала, а у тебя, Саша, что день рождение?

# «Папка профессиональных достижений»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 55 «РАДОСТЬ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №55  
«Радость»  
Т. И. Парилова

“ ”

2022 \_\_ г.

Проект

**«Неделя здоровья в детском саду» (для детей старшего  
дошкольного возраста)**

Инструктор по физической культуре:

# «Папка профессиональных достижений»

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми II младшей группы» Л.И.Пензулаева

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
			2—3 минуты	12—15 минут		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 н е д е л я	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Ходьба стайкой за инструктором Игра «Пойдем в гости» Бег обычной стайкой	-	1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) 2. Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка)	«Беги ко мне»	Ходьба стайкой за мишкой.
2 н е д е л я	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Ходьба парами в стайке за инструктором Бег парами в стайке за инструктором	Без предметов	1. Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка)	«Птички» «Птичка прячется»	Игровое задание «Найдем птичку».
3 н е д е л я	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!»	ОРУ с мячом.	1. Прокатывание мячей. 2. «Прокати и догони».	«Кот и воробышки».	Ходьба в колонне по одному.
4 н е д е л я	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Ходьба по кругу с поворотом по сигналу Бег по кругу	ОРУ с кубиками	1. Ползание с опорой на ладони и колени под шнур 2. «Доползи до погремушки»	Быстро в домик	Игра «Найдем жучка».



# «Папка профессиональных достижений»

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне	Без предметов	I. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; II. Прыжки на двух ногах через шнуры III. Перебрасывание мяча друг другу снизу	П.и «Ловишки»	Ходьба в медленном темпе Игра малой подвижности «Вершки и корешки».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием ло предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. 2. Перебрасывание мяча через шнур друг другу 3. Лазанье под шнур,	П/И «Не оставайся на полу»	Игра малой подвижности «Летает — не летает».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах за ла (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.	ОРУ с мячом.	1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Упражнение на умение сохранять равновесие	Подвижная игра «Удочка»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Летает — летает».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу	ОРУ С гимнастической палкой	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по гимнастической скамейке; 3. Прыжки из обруча в обруч	Подвижная игра «Не попадись».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Фигурь».

# «Папка профессиональных достижений»

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
			2—3 минуты	12—14 минут		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании	Построение в шеренгу, проверка равнения (обычно используется какой-либо ориентир - шнуры, квадраты и т. д.) Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Без предметов	1. Упражнения в равновесии - ходьба и бег между двумя  2. Прыжки	«Найди себе пару»	Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.
2 Н Е Д Е Л Я	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	1. Прыжки «Достань до предмета» 2. Прокатывание мячей друг другу	«Самолеты».	Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Перестроение в круг. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег врассыпную	ОРУ с мячом.	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками  2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола	«Огуречик, огуречик ... ».	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной ходьбой.
4 Н Е Д Е Л Я	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Построение в три колонны. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!»	ОРУ С маленькими обручами	1. Равновесие: ходьба по доске 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности «Где постучали?».

# «Папка профессиональных достижений»

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«Физкультурные занятия в детском саду с детьми средней группы» Л.И. Пензулаева

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
		2-3		17-18	3-4	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; во сигналу воспитателя ходьба враспынную.	ОРУ Без предметов	1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики 2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах	«У кого мяч?». «Ловишки»	Игра малой подвижности «У кого мяч?».
2 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Ходьба на носках, руки на поясе, бег. Ходьба и бег между предметами, поставленными Перестроение в три колонны по сигналу воспитателя	ОРУ с мячом.	1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах 2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	«Сделай фигуру». «Мы, веселые ребята».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег в колонне по одному за воспитателем. Переход на обычную ходьбу.	ОРУ Без предметов	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком	«Удочка». «Быстро возьми»	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	. Ходьба в колонне по одному Ходьба в различном темпе; ходьба в колонне по одному и враспынную, перестроение в колонну по три	ОРУ С гимнастической палкой	1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке 2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатом между колен,— «Пингвины»	«Мы, веселые ребята».	Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).

# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»

## ДИПЛОМ

Отдел образования администрации г. Лесосибирска  
МБУ «Стадион «Труд» Центр тестирования «ГТО»

награждается  
Якубчик Виктория

### СЕРЕБРЯНЫЙ ПРИЗЁР

городского Фестиваля Всероссийского  
физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)  
среди воспитанников детских садов (девочки)  
6-8 лет в многоборье: бег на 30 метров-6,2сек.,  
челночный бег 3x10 метров-9,2 сек.,  
тест на гибкость-14 см., бег на 1 км.-4.53,7 сек  
с результатом 287 очков



19,20 марта 2022г.

## ГРАМОТА

Отдел образования администрации г. Лесосибирска  
МБУ «Стадион «Труд» Центр тестирования «ГТО»

награждается

Якубчик Виктория

### СЕРЕБРЯНЫЙ ПРИЗЁР

городского Фестиваля Всероссийского  
физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)  
среди воспитанников детских садов  
6-8 лет (девочки)  
в беге на 1000 метров  
с результатом 4.53,7 сек



19,20 марта 2022г.



ГТО

## ДИПЛОМ

Отдел образования администрации г. Лесосибирска  
МБУ «Стадион «Труд»  
Центр тестирования «ГТО» г. Лесосибирска

награждается

детский сад №55 «Радость»

За успешное выступление и высокие  
спортивные результаты на городском  
Фестивале Всероссийского  
физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне (ГТО)  
среди воспитанников детских садов 6-8 лет



19,20 марта 2022г.

# «Папка достижений дошкольников»





# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



**ДИПЛОМ**

НАГРАЖДАЕТСЯ  
МБДОУ №55 «Радость»

за участие с оригинальной спортивной  
идеями в городском конкурсе среди  
дошкольников «Физкульт-Ура-2021»

Желаем успехов на спортивном поприще.  
Непрерывно двигаться навстречу  
большим мечтам и жизненным целям!



Начальник отдела образования  
администрации г. Лесосибирска

О.Ю. Егорова

Лесосибирск, 2021



**ДИПЛОМ**

участника  
городского спортивного фестиваля  
**ФИЗКУЛЬТ - УРА!**  
среди дошкольников  
образовательных организаций  
г. Лесосибирска  
вручается команде  
МБДОУ  
«Детский сад №55 «Радость»

Желаем спортивных успехов  
и новых достижений!



Начальник управления образования  
администрации г. Лесосибирска

О.Ю. Егорова

Лесосибирск, 2018

# «Папка достижений дошкольников»

## ГРАМОТА

### НАГРАЖДАЕТСЯ

команда детского сада №55 «Радость»

за участие

в городском конкурсе

### «СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ»

среди дошкольных образовательных учреждений города

Начальник отдела образования администрации города Лесосибирска Ю. Егорова



## ГРАМОТА

### НАГРАЖДАЕТСЯ

команда детского сада №55 «Радость»

за III место

в городском конкурсе

### «РОТА ПОДЪЁМ»

среди дошкольных образовательных учреждений города

Начальник отдела образования администрации города Лесосибирска Ю. Егорова



# «Папка достижений дошкольников»



Диплом  
«ЗА БОГАТЫРСКИЕ СИЛЫ»  
хореографического конкурса  
«Танцы на Енисее»  
в рамках городского проекта  
«Дари добро и красоту»  
МБОУ «Детский сад № 35»  
Павловск-Лодьянский А.Г., Финляндия И.В.



Диплом  
УЧАСТНИКА  
хореографического конкурса  
«Танцы на Енисее»  
в рамках городского проекта  
«Дари добро и красоту»  
МБОУ «Детский сад № 35»  
Павловск-Лодьянский А.Г., Финляндия И.В.



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»





# «Папка достижений дошкольников»

КРОМЭО «Зелёный кошачик»



## Грамота награждается

МБДОУ «Детский сад № 55  
«Радость»  
г. Лесосибирск

За II место  
в экологическом конкурсе «Зелёный обмен»  
в рамках краевого проекта  
«Великий зелёный поход...начни с себя!»

Президенту КРОМЭО  
«Зелёный кошачик»

Красноярск 2018 г.



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»





# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка достижений дошкольников»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



ДОМ РАБОТНИКОВ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

*Сертификат*

подтверждает участие

*Маторулиной Лилии Тагисевны*  
*инструктора по Ф.К. МТБДОУ «Детский*  
*сад № 55 «Радость»*

в учебно-тренировочном семинаре в рамках фестиваля  
«Фитнес-марафон» работников системы образования

Красноярского края

«Мы здоровы! Нам здорово!»

Директор КГБУ «ДРП»



А.Н. Фролова

г. *Миссионерск*, 2018 год





# «Папка документов»



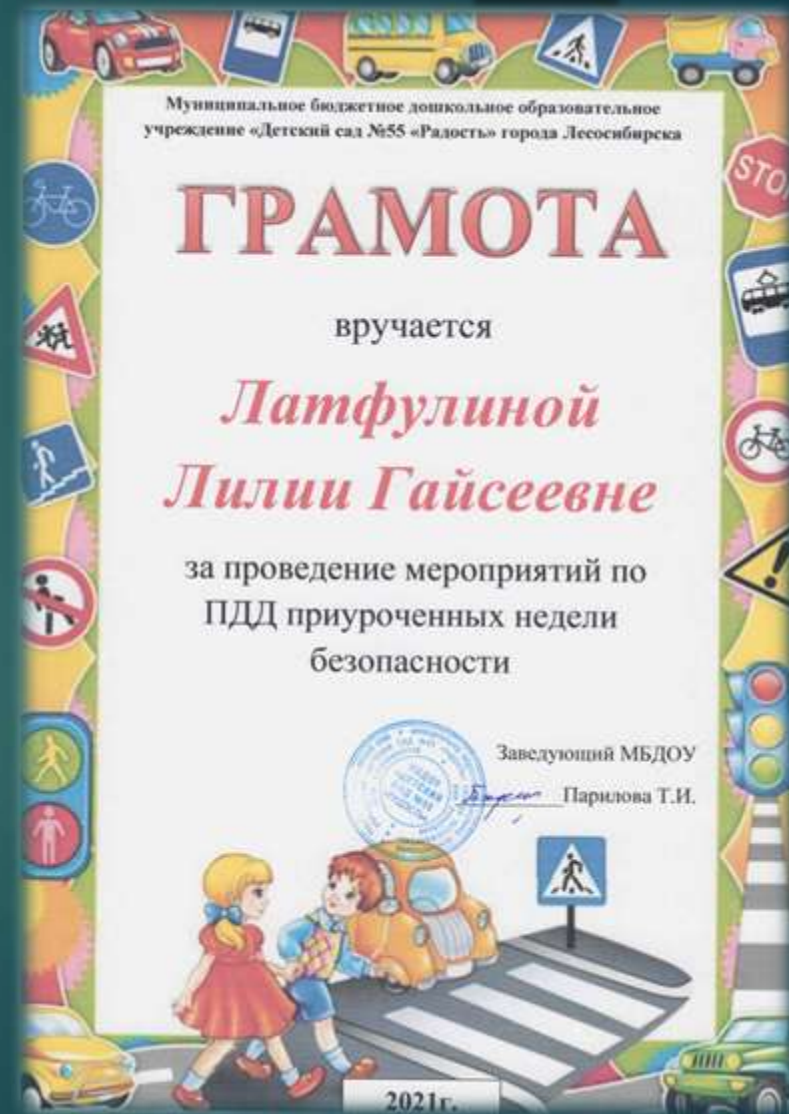
# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»



# «Папка документов»





# «Папка документов»



# «Папка документов»

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идеи"

## Благодарственное письмо

Латфулина Лилия Гайсеевна  
МБДОУ "Детский сад №55 "Радость"

Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив "Идеи" выражает Вам благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ

**"Дом окнами в детство..."**

Председатель оргкомитета  А.Р. Татьяна  
г. Оренбург  
2018 г.

Пр. № 03/01 - 342 от 05.08.2018 г.



Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идеи"

## 30Ж - ЭТО:

-  правильное питание
-  занятия спортом
-  здоровый сон
-  отсутствие вредных привычек
-  чтение
-  своевременная профилактика здоровья

## Благодарственное письмо

Латфулина Лилия Гайсеевна  
МБДОУ "Детский сад №55 "Радость"

Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив "Идеи" выражает Вам благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников во II Всероссийском конкурсе

**"Здоровым быть здорово!"**

Председатель оргкомитета  А.Р. Татьяна  
г. Оренбург  
2018 г.

Пр. № 03/01 - 336 от 24.05.2018 г.



## Благодарность

Награждается  
Латфулина Лилия Гайсеевна  
МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»

Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭИ-АРТ» выражает огромную благодарность за организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса

### «Путешествие в страну Дорожных знаков»

Оргкомитет РРЦансурского

Конкурс проводится с 21.05.2018 по 15.08.2018 г.

[www.bey-art.ru](http://www.bey-art.ru)  
87 74 2018



# «Папка документов»

**КОННЕКТИКУМ**  
Центр дистанционных мероприятий

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая (ая)

**ЛАТФУЛИНА ЛИЛИЯ ГАЙСЕВНА**  
Инструктор по физвоспитанию  
МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»  
г. Лесосибирск

Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум» выражает искреннюю благодарность за активное участие, творческий вклад, большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения (организацию и проведение мероприятия «Мы дружной силой посвящаем Ано Народного единства»).

**Мы дружной силой посвящаем Ано Народного единства**

Патриотическое воспитание ребенка – это сложный и длительный процесс. В основе его лежит развитие высших моральных качеств: умения на основе положительных чувств патриотизма и уважения национальных ценностей укреплять любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Проведение мероприятий патриотического направления имеет значение в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства. Мы благодарим Вас за поддержку в проведении нашего конкурса и надеемся, что еще одна искра любви к своей Родине загорится в душе каждого ребенка и взрослого.

Мы высоко ценим Вашу ответственность и активную поддержку наших проектов и надеемся на дальнейшее успешное сотрудничество!

Председатель оргкомитета   Г.М. Хайбрахманова

Конкурс проводится с 22 октября 2019 по 30 ноября 2019 г.  
Полный конкурс доступен для свободного ознакомления на странице сайта дистанционных мероприятий «Коннектикум»  
[www.connecticum-dou.ru](http://www.connecticum-dou.ru)



**КОННЕКТИКУМ**  
Центр дистанционных мероприятий

## СЕРТИФИКАТ КУРАТОРА

№ СД/2019-3011-0013

настоящий сертификат подтверждает, что

**ЛАТФУЛИНА ЛИЛИЯ ГАЙСЕВНА**  
Инструктор по физвоспитанию  
МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»  
г. Лесосибирск

Уважаемая (ая)

**Мы дружной силой посвящаем Ано Народного единства**

Председатель оргкомитета   Г.М. Хайбрахманова

Конкурс проводится с 22 октября 2019 по 30 ноября 2019 г.  
Полный конкурс доступен для свободного ознакомления на странице сайта дистанционных мероприятий «Коннектикум»  
[www.connecticum-dou.ru](http://www.connecticum-dou.ru)



Рыбаков фонд



РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Латфулина  
Лилия Гайсеевна**

Инструктор МБДОУ №55 «Радость», г. Лесосибирск

приняла активное участие в  
Региональной школе программы «Университет Детства»  
12 марта 2020 г. в г. Красноярске и Лесосибирске  
под названием  
«Профессиональные компетенции современного педагога,  
ориентированного на ребенка»  
для педагогов дошкольного образования

**Ирина Быкадорова**  
Руководитель программы  
«Университет детства»  
(Рыбаков Фонд)

120006-0000  
12 марта 2020 года  
Красноярск, Красноярск, Лесосибирск



# «Папка документов»

**ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «УМКА»**  
среди воспитанников дошкольных учреждений

Региональный этап

награждается

**Латфулина  
Лилия Гайсеевна**

Инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад №55  
«Радость» г. Лесосибирск



**УМКА-2021**

Всероссийский фестиваль  
среди воспитанников  
дошкольных учреждений



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ  
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



г. Кострома, 1 июня 2021 года

# «Папка экспертных оценок»



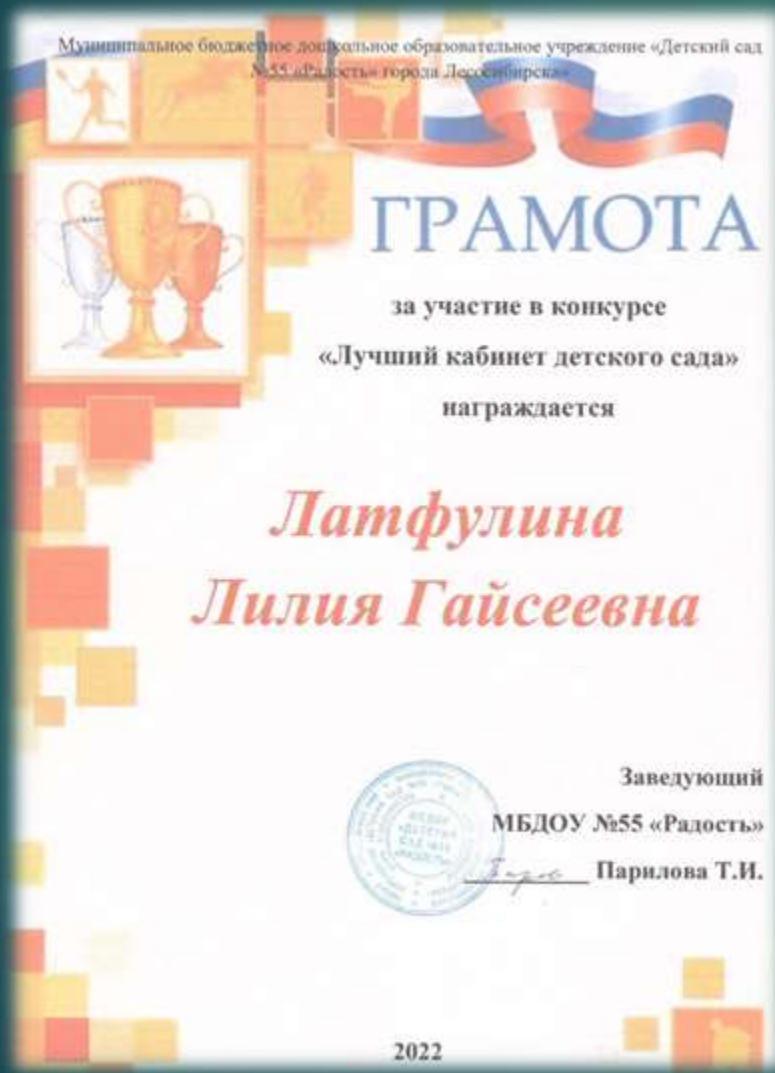
# «Папка экспертных оценок»



# «Папка экспертных оценок»



# «Папка экспертных оценок»





# «Папка экспертных оценок»



# «Папка экспертных оценок»



**ГРАМОТА**

награждается

**Латфулина  
Лилия Гайсеевна**

за организацию  
спортивного мероприятия

«Чтоб здоровым быть сполна,  
физкультура всем нужна!»

среди сотрудников детского сада  
ко Дню дошкольного работника

Заведующий  
детским садом №55  
«Радости»



*Парилова Т.И.*

Парилова Т.И.

Лесосибирск - 2022

# «Папка экспертных оценок»



# «Папка экспертных оценок»

