

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УГОЛОК



Группа «ГНОМИКИ»





- \* **Игры с прищепками.**
- \* **Игра: «Тонет- не тонет».**
- \* **«Волшебные мешочки»**
- \* **«Из чего сделана игрушка?»**
- \* **«Пальчиковый бассейн»**





**Бросовый материал.**  
**«Шумовые шарики»**  
**«Угадай по запаху»**



Мокрые ладошки – песочные

Уголок  
"экспериментирования"

Материал для работы с песком

"экспериментирования"



# Игры с песком



Мокрые ладошки – песочные  
дорожки



Материал для работы с песком





**Игры с водой.  
Мыльные  
пузыри**





**Образцы  
ткани,  
бумаги,  
картона.**



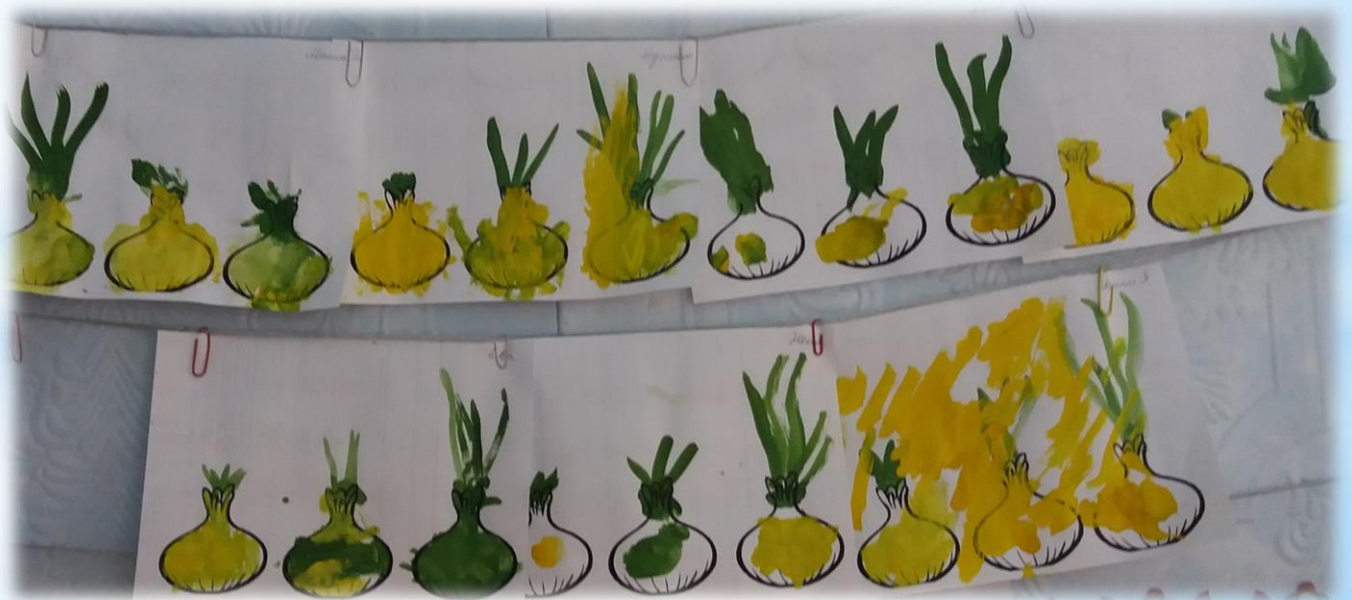




# Игры с пуговицами



# Уголок наблюдения





Описание экспериментальной деятельности в группе «Гномиксы»

Сентябрь

1. Мыслимое – реализуемое. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать.

2. «Я» – это я. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать.

3. «Я» – это я. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать.

4. «Я» – это я. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать. Ребенок должен видеть, что он может сделать.

Экспериментальная лаборатория «Я познаю мир»



Карточка игр с пуговицами

Многим детям очень нравится играть с пуговицами. Можно сделать игру с пуговицами. Можно сделать игру с пуговицами. Можно сделать игру с пуговицами.

1. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры.

2. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры.

3. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры.

4. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры. Пуговицы можно использовать для игры.

