

*«Папа с мамой на совете, о каком – то там бюджете,*

*Тихий разговор ведут и не видят, что я тут.*

*Деньги с папиной полочки кладут в маленькие кучки:*

*Эта кучка для еды,*

*Эта кучка для воды,*

*Эта кучка одеваться,*

*Эта кучка развлекаться!»*

*Юрий Валенкин*

### **Экономическая настольная игра**

**для детей и взрослых «Семейный бюджет»**

**Автор – Жук Валентина Александровна воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №55 «Радость» г.Лесосибирска»**

**Цель:** формирование у детей основ финансовой грамотности, правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости.

**Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление детей о бюджете семьи (познакомить с семейным бюджетом, источниками дохода); разъяснить детям основные экономические понятия – бюджет, зарплата, расходы;

формировать умение воспитанников рассчитывать свои доходы и расходы.

**Воспитательные:** воспитывать навыки работы в группах, навыки коммуникативного поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

**Развивающие:** развивать организованность, бережливость, умение жить по средствам, ответственность перед другими членами семьи за принятое решение.

**Словарь:** бюджет, зарплата, пенсия, стипендия, доход, расход, накопления, финансы.

**Правила игры:**

В игре могут принимать участие от трёх до семи человек.

### **1 вариант игры**

- Дети делятся на группы - «семьи», в которых распределяются роли папы, мамы, бабушки, дедушки, старших и младших детей. Все персонажи получают игровые карточки (которые помогают определить роль участника).
- Выбирают карточки с доходами (где указана сумма дохода) и еще могут дополнительно заработать деньги с помощью отгадывания загадок (на тему финансовой грамотности, где за каждую отгаданную загадку к общему семейному доходу плюсуется 1 монета).
- Определение общей суммы семейного бюджета. Дети высказывают предполагаемую сумму бюджета все вместе и решают, куда потратить деньги (помощь при подсчете дохода).
- Дается проблема: распределить бюджет семьи так, чтобы хватило денег на все насущные потребности каждого из её членов. Далее дети кладут нужное количество денег на сектора круга «Расход» (в каждом секторе указана сумма денег, которую нужно оплатить).
- Потом дети идут в магазины и тратят оставшиеся деньги.

**Второй вариант игры** – В игре может принимать участие подгруппа детей. Роли между игроками распределяют следующим образом: 1 игрок - продавец – кассир; остальные игроки – покупатели.

Игровые действия заключаются в том, что между детьми распределяются игровые роли. На первом этапе воспитатель принимает на себя роль ведущего, предлагает участникам занять свои места: кассир - за кассу, игроки – покупатели получают кошельки с разменными монетами до 10 рублей (*которые заработали с помощью загадок*) для дальнейших покупок в магазине и карточки – задания.

1 карточка " *Приготовить завтрак*" (Игрок должен купить продукты на 5 руб.)

2 карточка: " *Приготовить суп*" (Игрок должен купить продукты на 10 руб.)

3 карточка: "*Подарок другу*" (Игрок должен выбрать и купить на сумму в пределах 10 руб.)

4 карточка: "*Поход на природу*" (Игрок должен купить продукты для похода на природу)

5карточка: «*Покупка сладостей*»(Игрок должен купить конфеты на 10 руб,)

6 карточка: «*Подарок на праздник*» игрок должен купить подарок на 10 руб.)

7 карточка: «*Приготовить компот*» (игрок должен купить продукты на 5 руб.)

Дети по очереди выбирают карточки с вариантами заданий. Педагог помогает детям при необходимости продумать варианты покупки продуктов и товаров в магазине. Дети выбирают нужные продукты и товары, оплачивают их в кассе.

### **Ожидаемый результат игры:**

- дети знакомятся с основными финансовыми понятиями;
- дети учатся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания, правильному их использованию и определению разумных границ своих потребностей;