**Эссе о педагогическом опыте**

**«Люблю профессию свою…»**

 *«Счастье не в том, чтобы делать всегда,*

*что хочешь, а чтобы всегда*

 *хотеть того, что делаешь».*

Л. Н. Толстой

 Для меня вопрос «Кем быть?» был решен, наверное, еще в дошкольном возрасте. Я всегда знала, что буду педагогом. Мне посчастливилось родиться в семье педагогов, где и мама и папа работали в школе. После получения среднего образования я поступила в Лесосибирский педагогический институт.

 Сейчас я работаю в детском саду инструктором по физической культуре. Назвать легкой эту работунельзя, так как это ежедневный кропотливый труд и огромная ответственность за воспитание маленького здорового человека. Ведь хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека в его дальнейшей жизни.

 Быть педагогом в дошкольном учреждении в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение; необходимо постоянно находиться в активном творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, активных, любознательных, желающих узнавать что-то новое.

 Я каждый день прихожу в спортивный зал дошкольного учреждения и вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах ребятишек во время и после занятий. И поэтому стараюсь, чтобы каждая наша встреча оставляла след в душе ребенка, давала ему много нового и познавательного. В свою очередь, чувствую еще больше ответственности и стараюсь привить детям любовь к движению, к спорту, сформировать привычку вести здоровый образ жизни.  Для развития физических качеств в системе провожу с дошкольниками физкультурные занятия, организую спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги, соревнования, эстафеты. Мне, как инструктору по физической культуре очень хочется, чтобы мои занятия были у детей самыми любимыми. А для этого я должна заинтересовать детей, увлечь, увести их в «мир здоровья».На занятиях я выступаю в роли помощника, а не педагога. Именно такой прием активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению через движение. Во время занятий у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. Я не ставлю своей целью достижения высоких результатов путем ускоренного формирования тех или иных навыков. Моя задача заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого.

 Главный акцент в своей работе я делаю на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. Поэтому, широко использую дыхательную гимнастику, самомассаж, упражнения для профилактики плоскостопия, гимнастику для глаз, пальчиковые игры, релаксационные упражнения и др. Смена различных видов деятельности позволяет поддерживать внимание и интерес воспитанников на протяжении всего занятия. Во время поиска эффективных форм и методов физического воспитания всегда стараюсь представить, как воспримут дети мои нововведения, ведь для эффективности педагогического процесса очень важен эмоциональный отклик каждого ребёнка, его заинтересованность в том, что ему предстоит выполнять. Создаю условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности через постановку проблемных ситуаций, например, как помочь Айболиту попасть на остров и спасти животных или как найти цветок Здоровья. Дети предлагают свои варианты выхода из проблемной ситуации, рассуждают.

 Стараюсь, чтобы любая двигательная активность приносила ребёнку радость. Дети чувствуют моё желание научить их тому, что умею сама, и ценят моё стремление привести их к первым спортивным успехам.

 Инновацией моего педагогического опыта являются внедрение в существующую физкультурно-оздоровительную работу детского сада некоторых упражнений игрового стретчинга, утренней гимнастики в форме музыкально-ритмических движений. С целью стимулирования инициативы и самостоятельности предлагаю детям самостоятельно придумать движения под музыку. И они сами учат выполнять эти движения детей младшего возраста.

 В нашем детском саду стали традиционными спортивные мероприятия, посвященные таким праздникам как: «День Матери», «День защитника Отечества», «День защиты детей»; семейные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья! », активными участниками которых являются не только дети, но и их папы и мамы. Я вижу, как эти мероприятия доставляют огромную радость, как детям, так и родителям, способствуют сплочению семьи, формированию положительных взаимоотношений между детьми и родителями. Радует тот факт, что с каждым годом все больше родителей включаются в нашу спортивную жизнь.

Постоянно повышаю свое педагогическое мастерство: активно участвую в городских методических объединениях, творческих методических объединениях, педагогических конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, делюсь опытом с педагогами своего ДОУ и города, в том числе и через интернет-ресурсы. Каждый год участвуем с детьми в городском спортивном фестивале среди детей ДОУ «Физкульт-Ура!». Активно участвую в массовых спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Всемирный день ходьбы», «Лыжня России» и др.

Мне нравиться то, чем я занимаюсь. Считаю себя современным педагогом, потому что не мыслю себя без постоянного совершенствования и понимаю, что должна быть образцом для своих воспитанников. Я увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы.

Результатом работы считаю то, что дети с интересом и радостью посещают занятия по физическому воспитанию, спортивные мероприятия, задают бесконечные вопросы: «А у нас будет физкультура?», «Вы возьмете меня на спартакиаду?». Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми  развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство.

*Я выбрала профессию такую,*

*Что лучше мне на свете не найти.*

*И с каждым годом убеждаюсь,*

*Что я иду по верному пути!*