Лэпбук по экономическому воспитанию (для детей 5-7 лет)



«Юные экономисты»



Автор -разработчик: Герман С.Ю. МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»







Лэпбук - игровое пособие «Юные экономисты» направлен на экономическое воспитание детей, формирование основ финансовой грамотности и расширение их представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах.

Цель: Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста.(5-7 лет)



Задачи:

Обучающие:

- Формировать представление об истории возникновения денег;
- Познакомить детей с монетами и банкнотами России, СССР и зарубежных стран;
- Дать базовые знания о потребностях, семейных доходах и расходах, свойствах и функциях денег; рассказать о том, как можно экономить денежные средства.

Развивающие:

- Развивать экономический кругозор;
- Развивать познавательный интерес, память, внимание, мышление, воображение;
- Развивать связную речь, обогащать пассивный и активный словарь детей;
- Развивать способность участвовать в дискуссиях, выслушивать мнения других участников игры, вежливо отстаивать свою точку зрения.



Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям труда;
- Воспитывать бережное отношение к деньгам.

Содержание:

Краткая история возникновения денег; денежные знаки СССР, России, а также зарубежных стран; игра «Где люди хранят деньги»; дидактическая игра «Назови профессии»; наборы карточек «Доход семьи», «Расход семьи»; интерактивное окошко «Учимся экономить»; дидактическая игра «Что можно и что нельзя купить»; подборка загадок на экономическую тему; подборка пословиц о труде; дидактическая игра «Что быстрее купят?», «Экономический словарик» (экономические термины)

Возможности использования лэпбука:

Данное пособие можно использовать в совместной деятельности педагога и ребенка, и самостоятельной деятельности детей.



Дидактическая игра «Назови профессии»

Цель: Расширить знания детей о профессиях, трудовых действиях и продуктах трудовой деятельности; воспитывать уважение к труду взрослых.

Материал: Карточки с изображением профессии (продавец, повар, кассир, художник, банкир).

Содержание: Ребенок, взяв карточку, называет профессию. Затем называет трудовые действия, которые свешает человек данной профессии и конечный продукт его деятельности.





Дидактическая игра «Что можно и что нельзя купить»

Цель: формировать у детей желание экономно относиться к природным ресурсам.

1-й вариант. Дети называют те предметы, которые можно купить и те, которые купить нельзя;

2-й вариант. Дети называют объекты природного мира, как человек использует их, и предметы рукотворного мира, называя профессию людей, которые эти предметы производят.





Дидактическая игра «Что купят быстрее?»

Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него. **Материал:** карточки с изображением качественных и некачественных товаров.

Содержание: Ребенку предлагаются карточки с изображением одинаковых товаров. Из двух предложенных вещей ребенок выбирает ту, которую купят быстрее, и объясняет причину своего выбора.

