

Экономическая игра «РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

*для детей старшего дошкольного
возраста*


Изготовили воспитатели:

Вагина Инна Ивановна,

Лиль Наталья Владимировна

Цель:

Знакомить детей с окружающим предметным миром как частью общечеловеческой культуры, создавать условия для организации предметно-игровой среды и ролевого взаимодействия, закреплять и расширять представления о профессиях, выявлять уровень экономических познаний, учить рационально использовать денежные средства; расширять и обогащать словарь детей.



Игра направлена ориентировать детей на тематику игровых сюжетов с экономическим содержанием, развивает умение в ходе игры рационально использовать денежные средства, рассчитывать свои финансовые возможности, осознавать взаимосвязь между понятиями «деньги-продукт», подводит к пониманию зависимости услуги от качества.

Ход игры

Вариант 1. «Кинотеатр»

В начале игры играющие знакомятся с содержанием афиш кинотеатра (которые могут меняться). Затем представляют, что наборное полотно – это зал кинотеатра, где каждый кармашек – кресло для зрителя. Карточки с изображением лиц – это посетители кинотеатра. Посетителю необходимо приобрести в кассе билет за определённую сумму денег (стоимость билетов указана на схеме). Затем проследовать к залу. У входа в зал капельдинер проверяет наличие билета. Затем посетитель находит в зрительном зале соответствующее место (необходимо сосчитать количество звёздочек, указывающих ряд и место), и стать зрителем.

Стоимость билетов в рядах – разная. На первых рядах – дешевле, дальше – дороже.

1,2 ряды -100 рублей,

3,4,5 ряды -150 рублей,

6,7,8 ряды -200 рублей.

Киноафиша



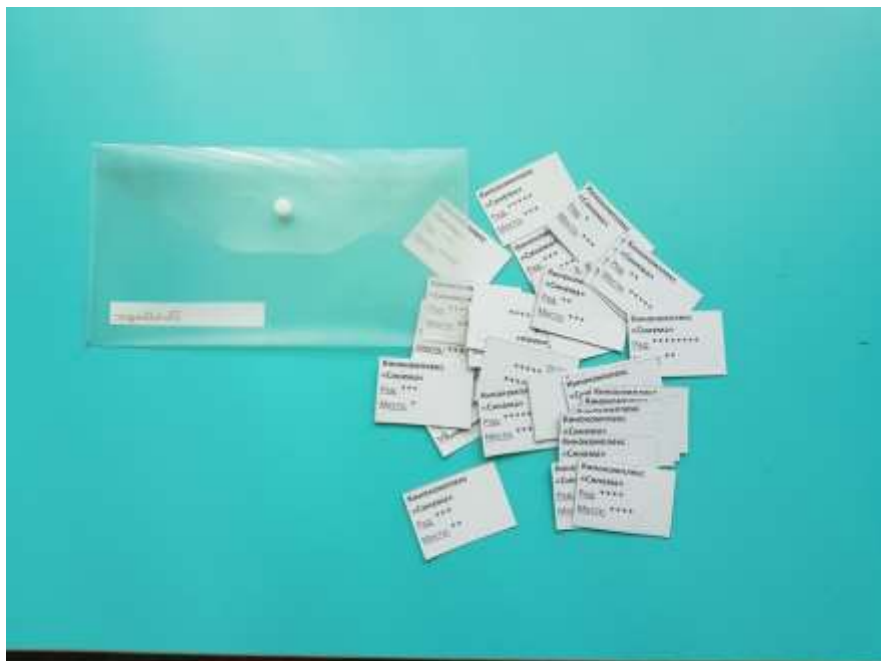
Игровое поле





Схема посадочных мест в зале кинотеатра

200 руб		8 ряд
200 руб		7 ряд
200 руб		6 ряд
150 руб		5 ряд
150 руб		4 ряд
150 руб		3 ряд
100 руб		2 ряд
100 руб		1 ряд



Также дети могут воспользоваться в развлекательном центре услугами кафе «Солнышкино».

Вариант 2. «Идём в кафе»

Цель: Дать возможность детям практически выбирать блюда на свой вкус, соотносить цену товара и количество имеющихся денег. Закреплять знания о профессиях: официант, бармен, повар.

Ход игры:

Посетители приходят в кафе, официант приносит меню.

Посетители выбирают блюда, заказывают, соотнося цены и количество имеющихся денег. Посетитель отсчитывает нужную сумму денег и заказывает блюда. Официант уносит заказ повару. Затем приносит готовые блюда.



Пицца и мясная нарезка



Фрукты и овощи



Сладости и выпечка



Горячие блюда



Также в нашем развлекательном центре можно поиграть в тире («Дартс»).

Вариант 3. «Играем в «Дартс»

Цель: развитие координации движений, глазомера, меткости.

Дети, приходя в тир, оплачивают игру из расчёта (примерно): 1 бросок – 3 рубля, 2 броска – 5 рублей, 3 броска – 6 рублей.

(Рассмотреть с детьми систему скидок).



Спасибо за
внимание!!!