

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Воспитатели: Лиль Наталья
Владимировна, Вагина Инна Ивановна
Учитель-логопед: Семёнова Ирина
Александровна

Цель:

- создание условий для всестороннего развития и воспитания детей и подготовки их к школе.

Задачи:

- развивать познавательные и умственные способности: способствовать получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющихся у детей представлений о предметах и явлениях; развивать такие психические процессы как память, внимание, наблюдательность; развивать умение высказывать свои суждения, делать умозаключения, выводы.
- способствовать развитию речи детей: пополнять и активизировать словарь.
- способствовать социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: обогащать опыт взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы.

- **Данное пособие способствует**

Развитию умственных способностей, развитию речи, логического мышления, умению рассуждать, делать выводы, умозаключения, умению строить гипотезы.

Развивает социально-коммуникативные навыки, нравственные качества.

Положительно влияет на самооценку и успешность ребёнка.

«Правила безопасного поведения на воде»

«Рассмотри и расскажи»,
«Расскажи о дне морском»
(серия сюжетных картинок)



«Что сначала, что потом»



«Назови части корабля»



«Морские профессии»



«Кому что нужно для работы?»



«Морские птицы»



«Морские обитатели»



«Морские и речные рыбы»



«Ракушки, камни, песок»



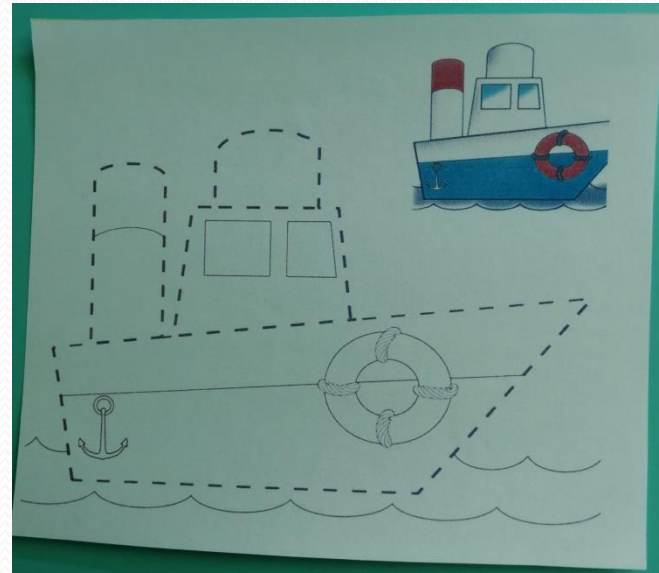
«Морские пейзажи»



«Морские раскраски»



«Штриховка»



«Найди отличия»



«Морские паззлы»



Артикуляционная гимнастика

ПАРУС



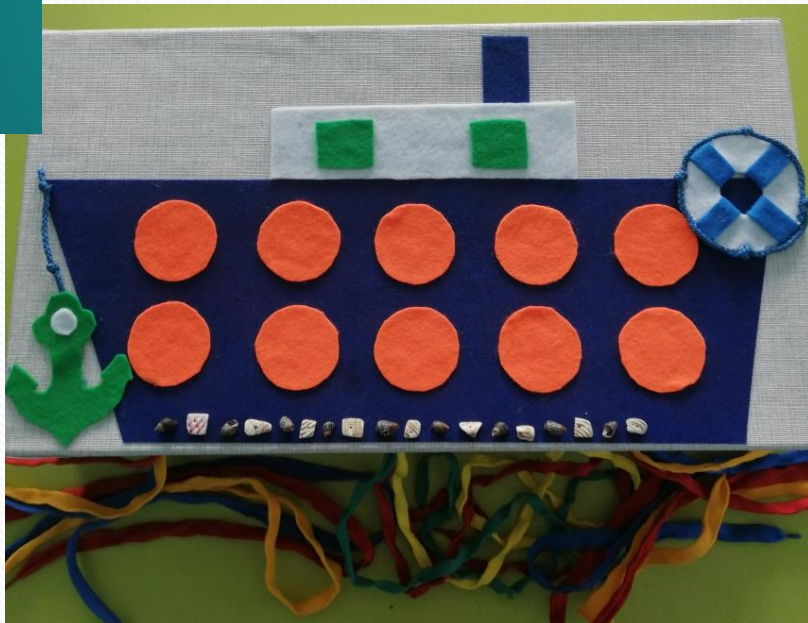
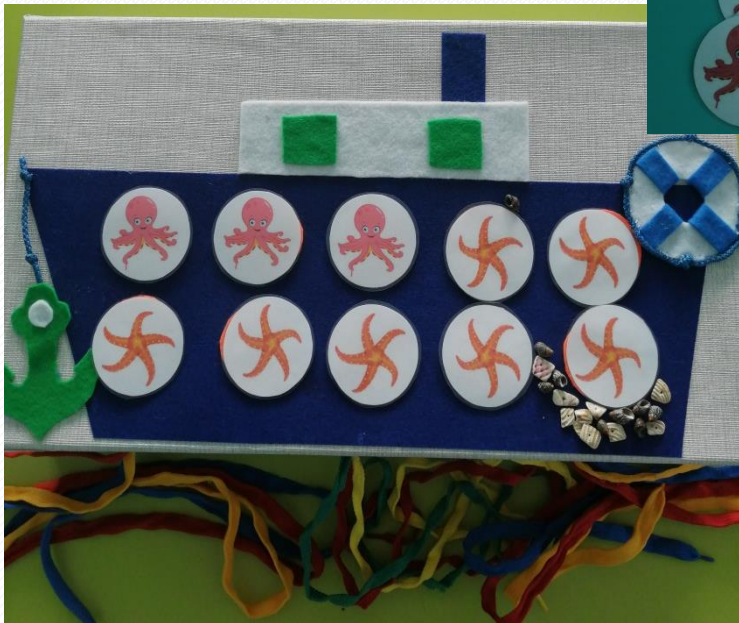
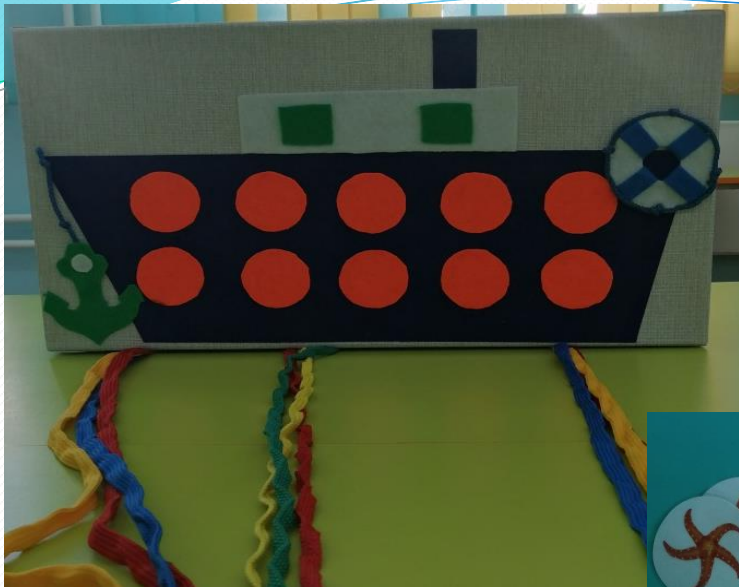
Возле дома Язычка протекал веселый ручеек. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить ее в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счет до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.

Лодочка под парусом по реке плывет.
На прогулку лодочка малышкой везет.



Дополнительное задание: знаешь ли ты, что нарисовано на маленьких рисунках?



Опыты и экспериментирование



Деление слов на слоги. «Какой звук играет в прятки» (позиция звука в слове)

