

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55
«Радость» города Лесосибирска»



Исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»

Т.И. Парилова
Т.И. Парилова

Результаты самообследования

МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» за 2019 год.

Отчет по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад «Радость» №55» за 2019у.г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Система управления организации.

III. Оценка образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VIII. Оценка материально-технической базы.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска».

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад № 55 « Радость»

Место нахождения: 662548, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д.8.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Дата основания: 27 декабря 1991 года. На балансе учредителя находится с 2013 года.

Лицензия 8866-л от 08 июня 2016 г., срок действия - бессрочно, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности. **Телефон:** 8 (39145) 3-46-76; 8(39145) 3-32-41

Электронный адрес: dou55gradost@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.

Исполняющий обязанности заведующего: Парилова Татьяна Ивановна

Вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Режим работы детского сада: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00

Детский сад рассчитан на 380 детей, что зафиксировано в лицензии. Однако согласно последним федеральным нормативным актам, а именно СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 года №164 п.4.10. предписывает расход площади на 1 ребенка 2 м² в садовой группе

и 2.5 м² - в ясельной. Таким образом, наполнение групп может быть из расчета площади:

- « Гномики» (57.7 м²) первая младшая группа - 27 детей;
- « Почемучки» (48 м²) вторая младшая группа – 26 ребенка;
- « Звездочки» (49 м²) вторая младшая группа – 23 детей;
- « Шалунишки» (55.7 м²) вторая младшая группа – 27 детей;
- « Росинка» (46.9 м²) средняя группа - 26 ребенка ;
- « Радуга» (47.9 м²) средняя группа – 28 ребенка;
- «Зайки» (49 м²) средняя группа – 26 ребёнка;
- « Матрешки» (58.1 м²) старшая группа – 27 детей;
- « Солнышко» (58 м²) старшая группа – 28 детей;
- « Теремок» (48 м²) старшая группа -27 ребенка;
- « Птички» (56.9 м²) старшая группа – 27 детей;
- « Пчёлки» (44.5 м²) старшая группа – 16 ребенка;
- « Тигруля» (79.6 м²) подготовительная группа – 25 детей;
- « Родничок» (47.6 м²) подготовительная группа -24 ребенка;
- « Кораблик» (48.7 м²) подготовительная группа – 16 детей;

Детский сад комплектуется с мая каждого года. Комплектование осуществляет администрация города Лесосибирска, согласно Постановлению администрации города Лесосибирска.

II. Система управления организации

Управление в ДООУ осуществляется заведующим. При согласовании с общим собранием коллектива утверждаются правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДООУ, и другие локальные акты.

Заведующим дошкольным учреждением используются основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Использование коллегиального принципа управления помогает руководить структурными подразделениями, каждое из которых несет ответственность за определенную сферу деятельности (заместитель заведующей по административно – хозяйственной части, старший воспитатель). Правовой статус коллектива и его членов прописан в Правилах внутреннего распорядка, Коллективном договоре, Уставе учреждения.

III. Оценка образовательной

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 380 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп, из них:

а) 13 групп общеразвивающей направленности

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 2 вторых младших группы - по 26 детей;
- 2 средних группы – по 27 детей;
- 4 старших группы – по 27 детей
- 2 подготовительных групп к школе – по 25 детей;

б) 3 группы комбинированной направленности

- 1 вторая младшая группа - 27 детей из них 1 ребёнок – инвалид (лейкоз);
- 1 старшая группа – 28 детей из них 2 ребёнка – инвалида (ДЦП, НОДА);
- 1 средняя группа – 26 детей из них 1 ребёнок – инвалид (РАС);

в) 2 группы компенсирующей направленности

- 1 старшая группа – 16 детей из них 1 ребёнок – инвалид (ДЦП)
- 1 подготовительная к школе группа 16 детей из них 1 ребёнок – инвалид (ДЦП)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|-------------------------------|------|--------|------|------------|-----|--------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределе нормы | | | | | | | |
| | 53 | 35,6 | 78 | 56,4 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 61 | 42 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В мае 2019 года педагоги Детского сада совместно с педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по методике Н.Я. Семаго, М.М.Семаго «Психолого - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» в количестве 26 человек (3 группы). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 292 | 79 % |
| Неполная с матерью | 60 | 16 % |
| Неполная с отцом | 2 | 6,4 % |
| Оформлено опекунов | 11 | 35 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 188 | 51 % |
| Два ребенка | 250 | 67 % |
| Три ребенка и более | 67 | 18 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «Театральная деятельность»;
- 2) художественной направленности (хореографическое объединение): «Солнечные зайчики»;

В дополнительном образовании было задействовано 7 процентов воспитанников старшего дошкольного возраста. На следующий учебный год планируется увеличение процента детей в посещении кружков, а так же составление новых программ по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17 сентября 2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности

в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2019 по 19.11.2019 проводилось анкетирование 255 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 54 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,

– 73 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 учебном году педагогический коллектив направлял свои усилия на повышение профессионального мастерства в процессе взаимодействия специалистов ДОО в целях реализации воспитательно-образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО; на построение взаимодействия с семьями в целях реализации коррекционных задач, создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников логопедических групп; реализовывал новые подходы к планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

-Приказ МО РФ от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ МО от 30.08.13 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 г.Москвы «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);

- Устав МБДОУ;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР

- Дополнительная общеразвивающая программа «Солнечные зайчики» художественной направленности (хореографическое объединение) для детей 5-7 лет.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная деятельность» художественной направленности для детей 5-7 лет.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения.

Количество сотрудников в ДОУ- 78 человек, из которых 35- педагоги: 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 15 - имеют первую квалификационную категорию (см. в приложении1,диаграмма1,2). Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию в различных педагогических образовательных учреждениях, организациях образовательных учреждений (см. приложение 1, диаграмма 5,6) Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию:

воспитатели – 27, учителя-логопеды - 2, педагог-психолог - 1, музыкальные руководители - 2, инструктора по физкультуре - 2.

Основные направления работы осуществляются через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- взаимодействие специалистов ДОО с целью совершенствования коррекционной работы в логопедических группах;
- установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОО располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством.

Участие педагогов в мероприятиях в 2019 году.

| Название мероприятия | ФИО педагога |
|---|--------------|
| 1. Публикации | |
| Портал Продлёнка - Стихотворение о центре ПДД (сертификат) Портал Продлёнка - Стихотворение о центре физической активности(сертификат) | Вагина И.И. |
| Портал Продлёнка – НОД для детей младшего дошкольного возраста»От улыбки станет всем теплее»(сертификат) | Пинчук С.Е. |

| | |
|---|--|
| 2.Вебинары | |
| Оценка жизненных компетенций у учащихся РАС»(сертификат) | Велигорская Е.В. |
| «Оптическая дисграфия у детей дошкольного и школьного возраста. Способы коррекции» (сертификат) | Евстратенко О.А., Семёнова И.А. |
| "ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"(сертификат) | |
| "ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС"(сертификат) | |
| «Особенности взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей, имеющих тяжёлые нарушения речевого развития. Социально-психологические особенности семей и способы построения сотрудничества» (сертификат) | Евстратенко О.А., Семёнова И.А. |
| «Создание STEAM-лаборатории» (сертификат) | Шугаева А.Ю, Хисамутдинова А.М., Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Черникова Л.М., Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А. |

| | |
|---|--|
| «Организация деятельности муниципальных методических служб по работе с Региональным атласом образовательных практик Красноярского края в 2019 году» | Анкудинова М.В. |
| «Серии вебинаров по вопросам дошкольного образования» (10 вебинаров)-сертификаты. | Шугаева А.Ю, Хисамутдинова А.М., Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Черникова Л.М.,Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А.,Семёнова И.А., Пинчук С.Е, Сифоркина И.А.,Кустова И.В., Слонова Ж.А. |
| 3. Международный конкурс | |
| Центр развития дошкольников «Муравей» Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей – читатель» (диплом 3 степени) | Жук В.А. |
| 4. Всероссийский конкурс | |
| «Мастерская Деда Мороза» (диплом 1 степени) | Герман С.Ю. |
| «Пятое измерение» в творческой работе «Снег искрится серебром»(диплом 1 степени) | Галлямутдинова Г.Н. |
| Центр образовательных инициатив ИДЕЯ» Конкурс | Жук В.А |

| | |
|---|--|
| «Снеговик»(диплом 3 степени) | |
| Конкурс юношеского творчества «Лучики солнца» Открытый конкурс фото «Дыхание Зимы» (диплом 1 степени) | Жук В.А |
| Центр образовательных инициатив ИДЕЯ» Конкурс творческих работ , посвященном символу 2019г. «Комплименты для Свинки» (диплом 1 степени) | Жук В.А |
| Всероссийский творческий конкурс «Коннектикум», номинация «Мастерская Деда Мороза» (диплом 3 степени) | Лиль Н.В. |
| Участие во Всероссийском спортивном мероприятии «День бега –Кросс нации-2019» | Шугаева А.Ю, Лиль Н.В., Вагина И.И., Семёнова И.А., Сифоркина И.А.,Кустова И.В., СлоноваЖ.А.,АнкудиноваМ.В.,ФилипенкоИ.В.,Руденко Д.А. |
| Участие воВсероссийском Азимуте по спортивному ориентированию | Шугаева А.Ю, Лиль Н.В., Вагина И.И., Семёнова И.А., Сифоркина И.А.,Кустова И.В., СлоноваЖ.А.,АнкудиноваМ.В.,ФилипенкоИ.В.,РуденкоД.А, ЕгороваА.Н.,Филипенко А.А. |
| 5.Городские мероприятия. | |
| Открытое занятие в рамках городской методической | Лиль Н.В., Федосова Т.А. |

| | |
|--|--|
| площадки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» | |
| Сертификат за подготовку детей к участию в городском детском чемпионате «Vebyskills» | Худняк Ю.М., Крылова М.В., Федосова Т.А., Жук В.А., Галлямутдинова Г.Н. |
| Участие в городском конкурсе «Наши руки не для скуки» в рамках ГМО художественно - эстетического направления (сертификат) | Крылова М.В., Федосова Т.А. |
| Участие в городском детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» рисунки (сертификат) | Шугаева А.Ю., Хисамутдинова А.М., Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А., Пинчук С.Е., Филипенко А.А., Кустова И.В., Балабанова Р.М., Худняк Ю.М. |
| Участие в городском конкурсе лепбуков «Мир вокруг нас» в рамках ГМО «Познавательное развитие» (сертификат) | Шугаева А.Ю., Хисамутдинова А.М., Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А., |
| Участие в городском конкурсе «Лучший уголок театральной деятельности в группах». В рамках ГМО «Художественно - эстетического | Шугаева А.Ю., Хисамутдинова А.М., Крылова М.В., Федосова Т.А., Галлямутдинова Г.Н. |

| | |
|--|--|
| направления»(3 место,сертификат). | |
| Обобщение опыта работы с детьми ОВЗ по взаимодействию с родителями (городская методическая площадка)(сертификат) | Лиль Н.В., Крылова М.В., Федосова Т.А., Евстратенко О.А. |
| Участие в городском мастер-классе «Изготовление куклы»-сертификат. | Крылова М.В., Федосова Т.А.,ХуднякЮ.М.,Анкудинова М.В. |
| Епархиальный городской конкурс детского творчества «Пасхальное солнце» (сертификаты, диплом 1 степени) | Шугаева А.Ю, Хисамутдинова А.М., Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А., Пинчук С.Е, Филипенко А.А.,Кустова И.В., Балабанова Р.М.,Худняк Ю.М., Руденко Д.А.,ГаллямутдиноваГ.Н.,Жук В.А. |
| Участие в выставке в городском выставочном зале «Семейные реликвии» (сертификат) | Кустова И.В., Балабанова Р.М.,Герман С.Ю., Бородина Н.В. |
| Интеллектуально-творческий конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»(грамота) | ГаллямутдиноваГ.Н.,Жук В.А. |
| Участие в городском фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования | Жук В.А,БалабановаР.М.,Пинчук С.Е. |

| | |
|---|--|
| «SMART-практика»(сертификат) | |
| Участие в конкурсе «Зимняя планета детства в номинации «Чудо-игрушка» (диплом победителя) | Галлямутдинова Г.Н., Жук В.А., Макиенко Л.С., Шугаева А.Ю, Хисамутдинова А.М., |
| «Воспитатель года-2019»(диплом за 2 место) | Макиенко Л.С. |
| Городской конкурс детского и молодёжного творчества «Браво!» (диплом за участие) | Тимофеева Е.Г., Макиенко Л.С., Галлямутдинова Г.Н., Андреева О.П. |

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ за 2019у.г. (значимые достижения) находятся в Приложении 1 (диаграмма 3,4)

Такое соотношение педагогических кадров является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для перехода на ФГОС ДО, освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а так же успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

в 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» соответствии с ФГОС. Приобрели учебные пособия для работы с детьми с

ОВЗ, хрестоматии по художественной литературе, методическую литературу по аппликации и лепке, литературу для музыкального занятия, один конструктор:

- Произвольное поведение учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Е.А.Черенёва.
 - Влияние детско – родительских отношений на проявления агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра/ Е.А.Черенёва, Е.А. Володенкова;
 - Хрестоматии по художественной литературе (средний, старший, подготовительный к школе возраст);
 - Колдина Н.В. «Аппликация» (средний,старший возраст);
 - Колдина Н.В. «Лепка» (средний,старший возраст);
 - Музыкальные занятия в ДООУ (2-я младшая, средний, старший и подготовительный возраст);
 - конструктор «Электромонтаж».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Помимо методического, имеются 1 кабинет для музыкальных руководителей с ПК, 1 кабинет для инструкторов по физической культуре с оснащением ПК, 2 кабинета для учителей – логопедов, 1 кабинет для педагога – психолога с оснащением ПК и принтером, так же 1 педагогический кабинет для всех воспитателей с ПК и принтером. В 2019 году было приобретено 2 ноутбука для групп компенсирующей направленности. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада открылось в 1991 году, оснащено системой отопления, водоснабжения, канализации.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены всем необходимым для функционирования.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы очень редко пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами из - за недостаточного финансирования. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная, по мере необходимости, развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами, копировальной техникой. Обеспечение условий безопасности ДООУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, вход родителей с детьми по чиповым брелкам, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Здание ДООУ оборудовано системой АПС, регулярно проводится работа по противопожарной безопасности в виде теоретических и практических занятий с работниками, детьми, необходимая информация размещена в помещениях детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям,

даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|-------|------------------------------|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 380 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 380 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 1 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 27 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 353 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 380/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 8/ (2.1%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 8/ (2,1%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 372/ (98%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 35 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 27/(77,1%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 27/(77,1%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 9/(26%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9(26%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 17(48,5%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2(6%) |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 15 (43%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 35(100%) |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5 (14,2%) |
| | От 5 до 10 лет | человек % | 7(20%) |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | человек/% | 12 (34,2%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% | 3 (8,5 %) |

| | | | |
|--------|--|-----------------|----------------------------------|
| | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1 (3%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35(100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35 (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 35/380 10 детей на 1 педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да (2) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да (2) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да (2) |
| 1.15.4 | Логопеда | | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да (1) |

| | | | |
|-----|---|--------|-------------|
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 4.12 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 32.1 кв .м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

Диаграмма 1. Образовательный уровень

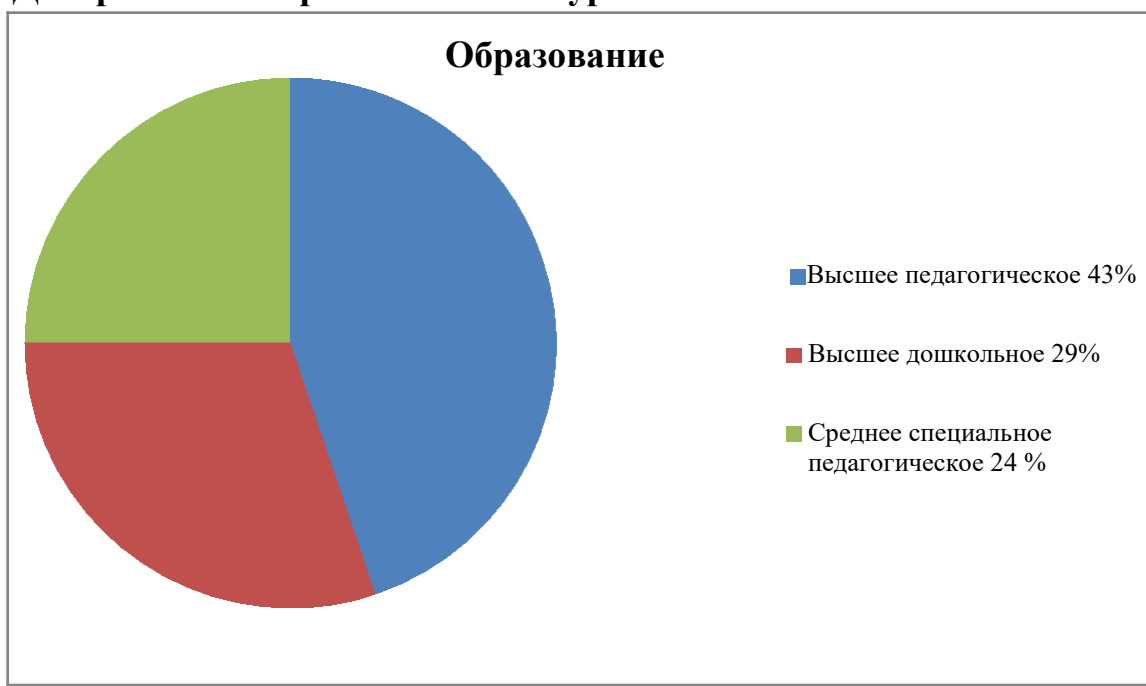


Диаграмма 2. Категория



Диаграмма 3. Участие педагогов с детьми

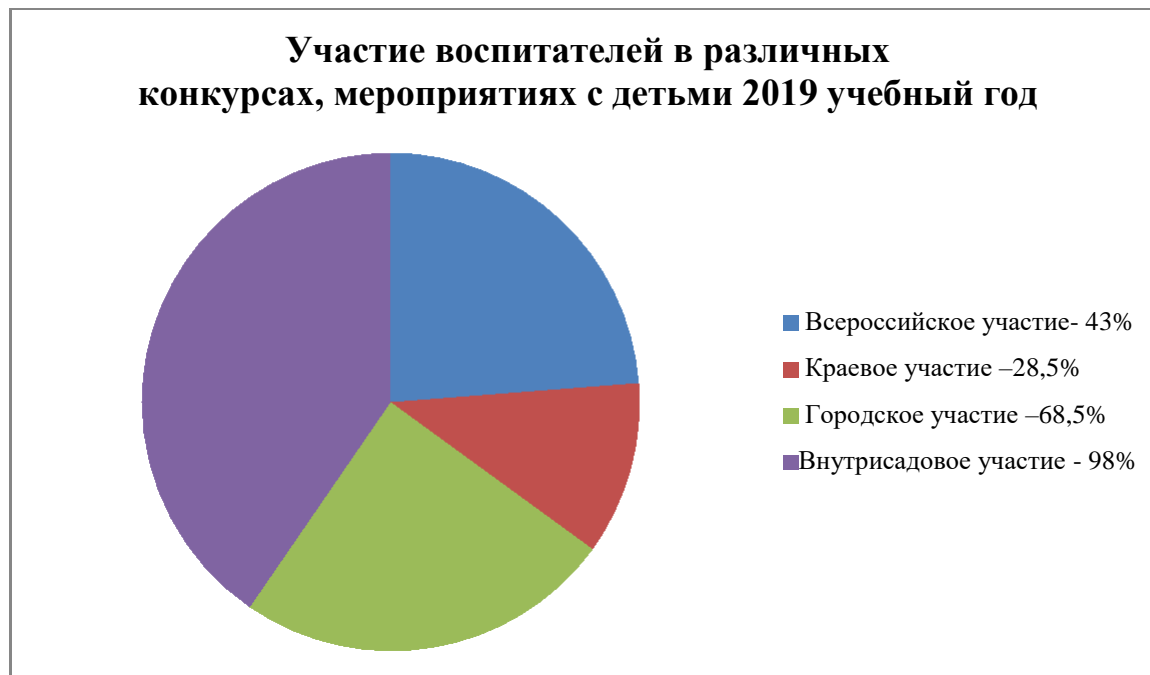


Диаграмма 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году.

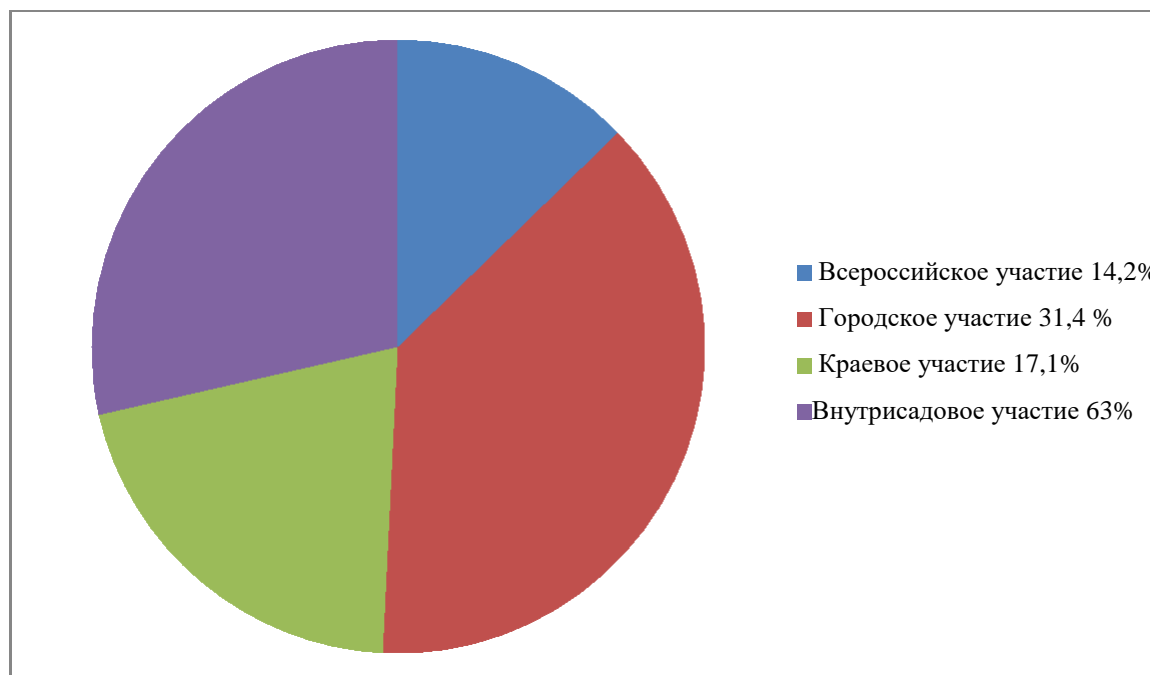


Диаграмма 5.Повышение квалификации педагогов в 2019 учебном году.



Диаграмма 6. Курсы профессиональной переподготовки, просмотр онлайн – вебинаров, участие ГМО, ГМП в 2019 учебном году.

