

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 «Радость»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 55
(протокол от 14.04. 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 55 «Радость»
Т.И. Парилова




Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55 «Радость» за 2021 год

г. Лесосибирск 2021г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»)
Руководитель	Парилова Татьяна Ивановна
Адрес организации	662548, г. Лесосибирск, ул. 6 квартал, д. 8.
Телефон, факс	8(39145) 3-46-76; 8(39145) 3-32-41
Адрес электронной почты	dou55radost@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.
Дата создания	27 декабря 1991 года.
Лицензия	от 08 июня 2016 г. 8866-л

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 3299,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1837,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности, для детей ТНР, ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №55«Радость» г. Лесосибирск, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 354 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 15 групп. Из них:

11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Гномики»;
- первая младшая группа «Теремок»;
- первая младшая группа «Птички»;
- вторая младшая «Тигруля»
- средняя группа «Родничок»;
- средняя группа «Зайки»
- старшая группа «Шалунишки»;
- старшая группа «Звездочки»;
- старшая группа «Почемучки»;
- подготовительная к школе группа «Росинка»;
- подготовительная к школе группа «Радуга».

Три группы компенсирующей направленности:

- Средняя группа «Матрешки»;
- Старшая группа «Пчелки»;
- Подготовительная к школе группа «Кораблик».

Одна группа комбинированной направленности:

- Вторая младшая группа «Солнышко».

В 2021 году в Детском саду для освоения основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн на платформе ZOOM, а также поддерживали связь с 4 родителями по телефону и через мессенджеры Viber и WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга вовлеченности родителей в образовательный процесс в период самоизоляции свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	80%
Неполная с матерью	52	14,6%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	16	4.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	26%
Два ребенка	170	48%
Три ребенка и более	87	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работал театральный кружок по дополнительному образованию "Маска", услугу оказывал центр дополнительного образования г. Лесосибирска. В дополнительном образовании было задействовано 8 процентов воспитанников детского сада от 5 до 7 лет. Занятия кружка проводятся с учетом гигиенических требований нагрузки на детей дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, художественной и социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, и определяет его стабильное функционирование. В 2021 году в систему

управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота внутри учреждения, что упростило работу во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для групп общеразвивающей направленности, так и для освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР групп компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица освоения качества основной образовательной программы:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	68	22	221	71.2	21	8.4	310	91.5
Качество освоения образовательных областей	69	22.2	223	72	18	7.2	310	92.7

Таблица освоения качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	11.3	30	68	9	20	44	80
Качество освоения образовательных областей	6	13.6	32	72	6	13.6	44	86

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос учителей-логопедов, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной
- программы и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8.8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 21.1/11.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог по должности «учитель-логопед»;

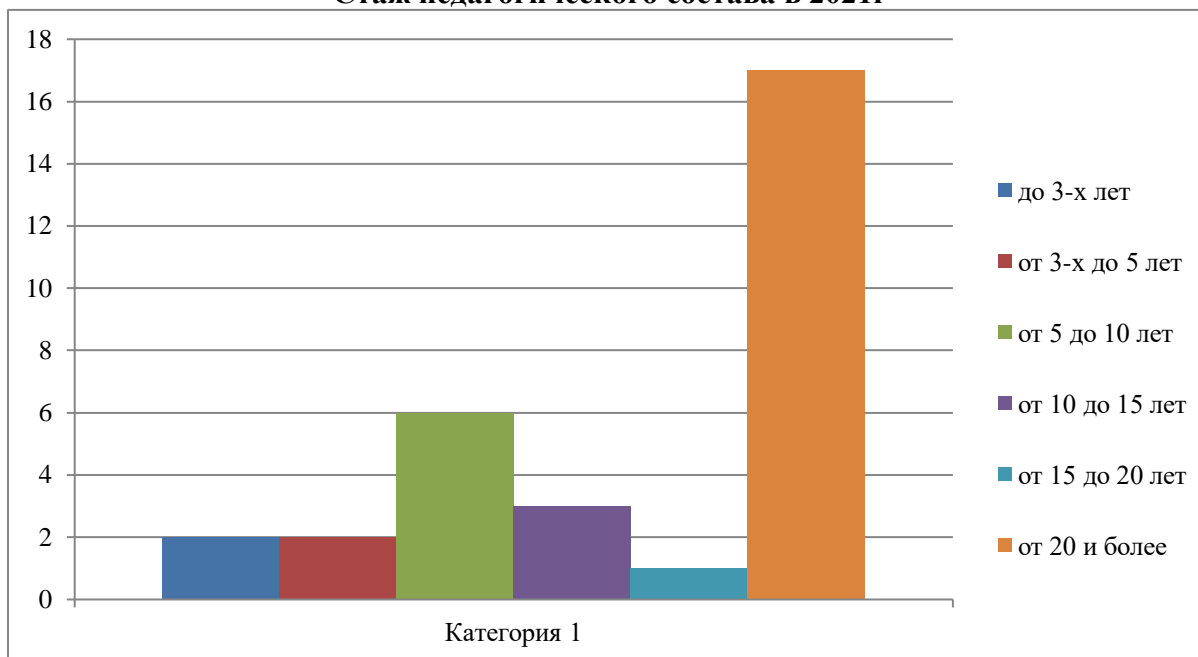
№	ФИО сотрудника.	Должность.	Категория.
1.	Семенова Ирина Александровна.	Учитель-логопед.	Первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов и 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

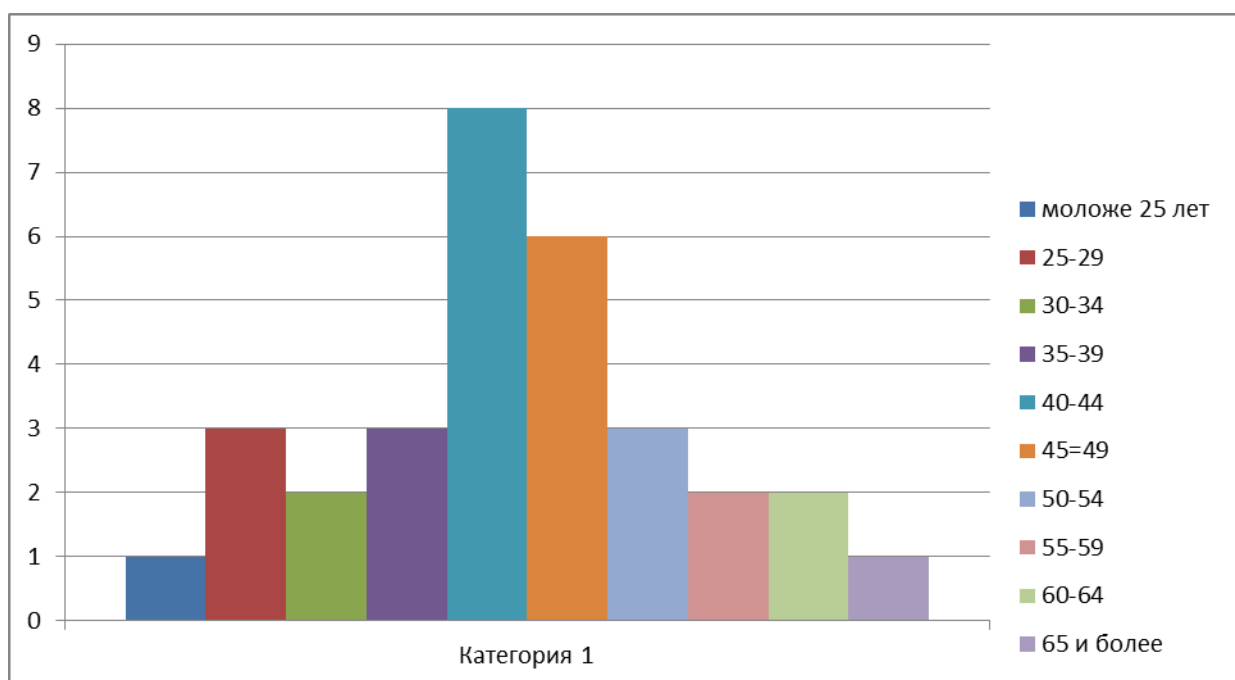
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогического состава в 2021г



Возраст педагогического состава в 2021г.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Городских методических объединениях;
- Городских спортивных акциях: «Лыжня России», «Кросс нации».
- Городских акциях в рамках празднования «Парада Победы».
- В городском конкурсе «Лучшая дидактическая игра по художественно-эстетическому направлению своими руками», в рамках ГМО «Художественно-эстетическое направление».

- В городских конкурсах и акциях, учредителями которых является ГИБДД.
- Краевом семейном финансовом фестивале.
- «Большом этнографическом диктанте-2021».
- Краевой акции «Сохраним птиц - сохраним леса».
- Всероссийских профессиональных интернет - конкурсах.
- В профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2021».
- Краевой экологической акции «Зимняя планета детства-2021».
- В городском конкурсе «Солнышко в ладошках».
- В городском конкурсе детских рисунков «Мой любимый детский герой», организатором которого является Центральная детская библиотека им. А.П.Чехова.
- В городском конкурсе «Смотр песни и строя».
- Августовском педагогическом совете. Выступление Балабановой Рахили Мансуровны из опыта работы «Организация кружка по экспериментальной деятельности».
- Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали, использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР приобрели парциальные образовательные программы:

Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям», «Грамматика в картинках»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- рабочие тетради для обучающихся.

- Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим Е.Н. Краузе (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)

- Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. М.А. Федосеева.

- О.Н Тверская Е.В. Каменских В.Н. Беляева Интегрированные музыкально-лого-ритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Старшая группа.

- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова Подготовительная группа

- Опытно - экспериментальная деятельность дошкольников Е.П. Горошилова Е.В. Шлык

- Игруем с логическими блоками Дьенеша.

- Интерактивное пособие для изучения правил дорожного движения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение методического кабинета Детского сада включает стационарный компьютер, ноутбук, цветной принтер, многофункциональное устройство - сочетающее в себе функции принтера, сканера, ламинатор. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако режим работы в дистанционном формате показал нехватку компьютерной техники для работы в онлайн-режиме.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 15;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал\физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- сенсорная комната – 1;

- кабинет учителя – логопеда – 2;

- кабинет педагога - психолога – 1;

- кабинет учителя – дефектолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Закуплены игрушки. Канцелярские товары по запросам педагогов, Моющие средства и хозяйственные товары, Сантехнический товар, Дезинфицирующие средства и хозяйственные товары,

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30 августа 2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется следующим образом:

- педагогами заполняется индивидуальный журнал развития ребенка с целью выстраивания продуктивной работы с этим ребенком и при необходимости разработки его индивидуального маршрута развития;
- педагоги собирают детские портфолио фиксирующие достижения воспитанников. В портфолио входят рисунки детей, фотографии детских поделок, фотографии ребенка за работой в разные периоды.

Форма проведения мониторинга - наблюдение.

81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция, посвящённая Великой Победы «Окна Победы», «Читаю стихи о Победе»;
- городской фестиваль физкультуры и спорта «Физкульту – ура!»;
- городской конкурс творчества «Добро и милосердие»;
- городская зимняя акция «Зимняя планета Детства»;
- городской интеллектуальный конкурс «Шашки»;
- городской фестиваль «Солнышко в ладошках»;
- городской епархиальный конкурс творчества «Пасхальное солнце!»;
- городской фестиваль спорта ГТО;

- краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса!»
- городская акция «Памятка пешеходу»
- городской конкурс «Любишь – пристегни»
- городской конкурс ПДД «Засветись!»
- городской конкурс «Дари добро и красоту!»
- городской конкурс «Танцы на Енисее»

В период с 22.11.2021 по 26.11.2021 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	354
в режиме полного дня (8–12 часов)		354
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	284
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	354(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития, ТНР.	человек (процент)	44(12.4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (11.6%)
присмотру и уходу		3 (0.8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7
первой		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	16 (52%)

до 5 лет		2 (6,4%)
больше 30 лет		17 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8.8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	265
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Заведующий МБДОУ № 55  Г.И. Парилова
14.04.2022 г.