

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»

Исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»

 Т.И. Парилова



Результаты самообследования

МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» за 2020у.г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Система управления организации.

III. Оценка образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VIII. Оценка материально-технической базы.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска».

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад № 55 « Радость»

Место нахождения: 662548, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д.8.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Дата основания: 27 декабря 1991 года. На балансе учредителя находится с 2013 года.

Лицензия 8866-л от 08 июня 2016 г., срок действия - бессрочно, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Телефон: 8(39145) 3-46-76; 8(39145) 3-32-41

Электронный адрес: dou55radost@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.

Исполняющий обязанности заведующего: Парилова Татьяна Ивановна

Вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Режим работы детского сада: пятидневная неделя с 7.00 до 19.00

Детский сад рассчитан на 380 детей, что зафиксировано в лицензии. Однако согласно последним федеральным нормативным актам, а именно СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 года №164 п.4.10. предписывает расход площади на 1 ребенка 2 м² в садовой группе

и 2.5 м² - в ясельной. Таким образом, наполнение групп может быть из расчета площади:

- « Гномики» (57.7 м²) первая младшая группа - 27 детей;
- « Тигруля» (79.6 м²) первая младшая группа – 19 детей;
- «Зайки» (49 м²) вторая младшая группа – 26 ребёнка;
- « Родничок» (47.6 м²) вторая младшая группа -24 ребёнка;
- « Почемучки» (48 м²) средняя группа – 26 ребёнка;
- « Звездочки» (49 м²) средняя группа – 23 детей;
- « Шалунишки» (55.7 м²) средняя группа – 27 детей;
- « Росинка» (46.9 м²) старшая группа - 26 ребёнка ;
- « Радуга» (47.9 м²) старшая группа – 28 ребёнка;
- « Кораблик» (48.7 м²) старшая группа – 16 детей;
- « Матрешки» (58.1 м²) подготовительная группа – 27 детей;
- « Солнышко» (58 м²) подготовительная группа – 28 детей;
- « Теремок» (48 м²) подготовительная группа -27 ребёнка;
- « Птички» (56.9 м²) подготовительная группа – 27 детей;
- « Пчёлки» (44.5 м²) подготовительная группа – 16 детей;

Детский сад комплектуется с мая каждого года. Комплектование осуществляет администрация города Лесосибирска, согласно Постановлению администрации города Лесосибирска.

II. Система управления организации

Управление в ДООУ осуществляется заведующим. При согласовании с общим собранием коллектива утверждаются правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДООУ, и другие локальные акты.

Заведующим дошкольным учреждением используются основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Использование коллегиального принципа управления помогает руководить структурными подразделениями, каждое из которых несет ответственность за определенную сферу деятельности (заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, старший воспитатель). Правовой статус коллектива и его членов прописан в Правилах внутреннего распорядка, Коллективном договоре, Уставе учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 380 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп, из них:

а) 10 групп общеразвивающей направленности

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 2 вторых младших группы - по 26 детей;
- 3 средних группы – по 27 детей;
- 3 старших группы – по 27 детей
- 2 подготовительных групп к школе – по 25 детей;

б) 3 группы комбинированной направленности

- 1 первая младшая группа – 25 детей из них 1 ребёнок – инвалид (НОДА), 1 ребёнок – инвалид (ДЦП);
- 1 вторая младшая группа - 27 детей из них 1 ребёнок – инвалид (ЧМН);
- 1 подготовительная группа – 28 детей из них 1 ребёнок – инвалид ДЦП, 1 ребёнок – инвалид НОДА;

в) 2 группы компенсирующей направленности

- 1 старшая группа – 15 детей из них 1 ребёнок – инвалид (РАС)
- 1 подготовительная к школе группа 16 детей из них 1 ребёнок – инвалид (ДЦП)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	61	46,6	80	57,1	17	5,8	150	91,2
Качество освоения образовательных областей	73	48	89	61	8	5	150	94

В мае 2020 года педагоги Детского сада совместно с педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по методике Н.Я. Семаго, М.М.Семаго «Психолого - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» в количестве 27 человек (3 групп). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	292	79 %
Неполная с матерью	60	16 %
Неполная с отцом	2	6,4 %
Оформлено опекунов	11	35 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	188	51 %
Два ребенка	250	67 %
Три ребенка и более	67	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: «Театральная деятельность»;
- 2) художественной направленности (хореографическое объединение): «Солнечные зайчики»;

В дополнительном образовании было задействовано 11 процентов воспитанников старшего дошкольного возраста. На следующий учебный год планируется увеличение процента детей в посещении кружков, а так же составление новых программ по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30 августа 2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности

в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция, посвящённая 75 – летию Великой Победы «Окна Победы», «Читаю стихи о Победе»;
- городской фестиваль физкультуры и спорта «Физкульт – ура!»;
- городской конкурс творчества «Добро и милосердие»;
- городская зимняя акция «Зимняя планета Детства»;
- городской интеллектуальный конкурс «Шашки – зарядка для ума»;
- городской фестиваль «Солнышко в ладошках»;
- городской епархиальный конкурс творчества «Пасхальное солнце!»;
- городской фестиваль спорта ГТО;
- краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса!»
- городская акция «Памятка пешеходу»
- городской конкурс «Любишь – пристегни»
- городской конкурс ПДД «Засветись!»
- городской конкурс «Дари добро и красоту!»
- городской конкурс «Танцы на Енисее»

В апреле 2020 года проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 56 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 учебном году педагогический коллектив направлял свои усилия на

повышение профессионального мастерства в процессе взаимодействия специалистов ДОО в целях реализации воспитательно-образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО; на построение взаимодействия с семьями в целях реализации коррекционных задач, создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников логопедических групп; реализовывал новые подходы к планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

-Приказ МО РФ от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ МО от 30.08.13 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 г.Москвы «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);

- Устав МБДОУ;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР старшего дошкольного возраста.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР подготовительного возраста к школе.

- Адаптированная образовательная программа для ребёнка - инвалида с НОДА первая младшая группа.

- Адаптированная образовательная программа для ребёнка - инвалида с НОДА подготовительная группа к школе.

- Адаптированная образовательная программа для ребёнка - инвалида с ДЦП первая младшая группа.

- Адаптированная образовательная программа для ребёнка - инвалида с ДЦП подготовительная группа к школе.

- Адаптированная образовательная программа для ребёнка - инвалида с ДЦП подготовительная группа к школе компенсирующей направленности.

- Адаптированная образовательная программа для ребёнка - инвалида с УО старшая группа компенсирующей направленности.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Солнечные зайчики» художественной направленности (хореографическое объединение) для детей 5-7 лет.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная деятельность» художественной направленности для детей 5-7 лет.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения.

Количество сотрудников в ДОУ - 78 человек, из которых 33 - педагоги: 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 16 - имеют первую квалификационную категорию (см. в приложении 1, диаграмма 1,2). Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию в различных педагогических образовательных учреждениях, организациях образовательных учреждений (см. приложение 1, диаграмма 5,6)

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: воспитатели – 26, учителя-логопеды - 2, педагог-психолог - 1, музыкальные руководители - 2, инструктора по физкультуре - 2.

Основные направления работы осуществляются через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- взаимодействие специалистов ДОУ с целью совершенствования коррекционной работы в логопедических группах;
- установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством.

Участие педагогов в мероприятиях в 2020 году.

Название мероприятия	ФИО педагога
1. Публикации	
Портал Пролётка - НОД в подготовительной группе «Улетают, улетели..» (сертификат); Конспект родительского собрания "Безопасность"	Вагина И.И., Лиль Н.В.

детей дошкольного возраста"(сертификат); «Региональный компонент в ДОУ»(сертификат)	
Портал Продлёнка – НОД для детей младшего дошкольного возраста» От улыбки станет всем теплее» (сертификат)	Пинчук С.Е.
Конспект НОД по ФЭМП на тему «Ориентировка во времени» для детей средней группы (сертификат)	Герман С.Ю.
Календарно – тематическое планирование в старшей группе на тему «Космос» (сертификат)	Герман С.Ю.
Конспект НОД по развитию речи на тему: «Звуковая культура речи: звук «Ш» для детей 4-5 лет (сертификат)	Герман С.Ю.
2.Вебинары	
"Реализация образовательной деятельности в развитии речевом, познавательном, худ – эстетическом, социально – коммуникативном, физическом – серия вебинаров	Макиенко ЛС., Евстратенко О.А., Семёнова И.А, Федосова Т.А., Крылова М.В., Лиль Н.В., Вагина И.И., Пинчук С.Е., Герман С.Ю., Шугаева А.Ю., Хисамутдинова А.М., Руденко Д.А., Балабанова Р.М., Сифоркина И.А., Черникова Л.М., Жук В.А.

(сертификат)	
Реализация программы «Инклюзивное образование», «Раннее развитие», «Компетентное развитие», «Духовно – нравственное образование» - серия вебинаров (сертификат)	Макиенко Л.С., Евстратенко О.А., Семёнова И.А, Федосова Т.А., Крылова М.В., Лиль Н.В., Вагина И.И., Пинчук С.Е., Герман С.Ю., Шугаева А.Ю., Хисамутдинова А.М., Руденко Д.А., Балабанова Р.М., Сифоркина И.А., Черникова Л.М., Жук В.А.
«Распространение опыта внедрения массовых открытых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет» (сертификат)	Анкудинова М.В., Черникова Л.М., Макиенко Л.С.
ТЕХНОЛОГИЯ ВОСКОБОВИЧА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» (сертификат)	Руденко Д.А., Балабанова Р.М.
«Особенности взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей, имеющих тяжёлые нарушения речевого развития. Социально-психологические особенности семей и способы построения сотрудничества» (сертификат)	Евстратенко О.А., Семёнова И.А., Лиль Н.В., Федосова Т.А.
«Создание STEAM-лаборатории» (сертификат)	Шугаева А.Ю., Хисамутдинова А.М., Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Черникова Л.М., Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А.

«Организация деятельности муниципальных методических служб по работе с Региональным атласом образовательных практик Красноярского края в 2020 году»	Анкудинова М.В., Балабанова Р.М., Галлямутдинова Г.Н., Макиенко Л.С.
3. Всероссийский, краевой конкурс	
Участие в представлении опыта педагогов в РАОП	Балабанова Р.М., Галлямутдинова Г.Н.
Участие в краевой олимпиаде по экологии (сертификат)	Шугаева А.Ю, Хисамутдинова А.М., Балабанова Р.М., Кустова И.В., Герман С.Ю., Сифоркина И.А., Крылова М.В., Федосова Т.А., Корниенко Н.В.
Краевой фестиваль инклюзивных образовательных практик	Велигорская Е.В.
Участие в краевом конкурсе «Зимняя планета Детства» 2020 (сертификат)	Хисамутдинова А.М., Шугаева А.Ю.
Участие в краевом фестивале «Мы помним – мы гордимся» - исполнение песен военных лет (флешмоб), (сертификат)	Хисамутдинова А.М., Шугаева А.Ю.
Краевой конкурс «Детский сад – наш второй дом» (диплом участника)	Хисамутдинова А.М., Шугаева А.Ю.
Краевой конкурс рисунков «Кто такие деньги?» (сертификат)	Шугаева А.Ю, Хисамутдинова А.М., Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А.
Конкурс «Победный май» (диплом 1 ст)	Шугаева А.Ю, Хисамутдинова А.М., Балабанова Р.М., Герман

Конкурс рисунков «Центр образовательных инициатив ИДЕЯ»	Жук В.А, Галлямутдинова Г.Н., Шугаева А.Ю,Хисамутдинова А.М.,Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Сифоркина И.А.,Лиль Н.В., Вагина И.И., Крылова М.В., Федосова Т.А.
Конкурс юношеского творчества «Лучики солнца» Открытый конкурс фото «Дыхание Зимы» (диплом 1 степени)	Жук В.А
Всероссийский творческий конкурс «Коннектикум», номинация «Мастерская Деда Мороза» (диплом 3 степени)	Лиль Н.В.
Участие во Всероссийском спортивном мероприятии «День бега –Кросс нации-2020»	Шугаева А.Ю, Лиль Н.В., Вагина И.И., Семёнова И.А., Сифоркина И.А.,Кустова И.В., СлоноваЖ.А.,АнкудиноваМ.В.,ФилипенкоИ.В.,Руденко Д.А.
Участие Во Всероссийском спортивном фестивале ГТО	Лиль Н.В., Семёнова И.А.,Кустова И.В., ФилипенкоИ.В.,РуденкоД.А.
Участие во Всероссийском конкурсе «Достижения образования» (диплом лауреат победитель)	Анкудинова М.В.
4.Городские мероприятия.	
Участие в конкурсе «Зимняя планета Детства» 2020 (сертификат, диплом победителя)	Хисамутдинова А.М., Шугаева А.Ю., Макиенко Л.С.

Участие в конкурсе «Перезимуем» (сертификат)	Хисамутдинова А.М., Шугаева А.Ю.
Участие в конкурсе «Защитим себя от огня» (сертификат)	Хисамутдинова А.М., Шугаева А.Ю.
Конкурс «Лучший центр изо - деятельности в группе» (диплом 2 место)	Федосова Т.А., Крылова М.В.
Конкурс рисунков «Нетрадиционная техника» (сертификаты)	Кустова И.В., Жук В.А., Галлямутдинова Г.Н., Лиль Н.В., Вагина И.И., Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Сифоркина И.А.
Конкурс рисунков «Лучики добра и милосердия» (сертификат)	Кустова И.В., , Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Сифоркина И.А., Пинчук С.Е., Романова И.Н., Бородина Н.В., Андреева О.П.
Участие в городском детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» (диплом)	Вагина И.И., Лиль Н.В.
Участие в городском детском интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» (диплом)	Вагина И.И., Лиль Н.В., Лысянникова Г.Е., Руденко Д.А.
Участие в городском конкурсе «Наших видно!» (диплом победителя, сертификат)	Шугаева А.Ю.,Хисамутдинова А.М.,Балабанова Р.М., Герман С.Ю., Сифоркина И.А.,Лиль Н.В., Вагина И.И.
Участие в городском конкурсе на «Лучший сценарий выпускного	Тимофеева Е.Г., Филипенко И.В.

балла» (диплом участника)	
Участие в городском спортивном фестивале «Физкульт – ура!» (диплом участника)	Филипенко И.В., Латфулина Л.Г.
Участие в ГМП – представление опыта «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Балабанова Р.М.
Участие в городском творческом конкурсе «Дари добро и красоту»	Латфулина Л.Г., Филипенко И.В.
«Воспитатель года-2020»(диплом участника)	Шугаева А.Ю.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ за 2020 у.г.(значимые достижения) находятся в Приложении 1 (диаграмма 3,4)

Такое соотношение педагогических кадров является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для перехода на ФГОС ДО, освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, а так же успешного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов при решении современных задач дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический кабинет к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» соответствии с ФГОС.

Приобретены:

- набор психолога № 3 для работы с детьми всей категорий инвалидности (участие в государственной программе «Доступная среда»);
- дидактическое пособие «Дары Фрёбеля» для работы с детьми всей категорий инвалидности (участие в государственной программе «Доступная среда»);
- конструктор «Цветовой код»;
- дидактическое пособие «Блоки Дьеныша» (2-3 года)
- дидактическое пособие «Блоки Дьеныша» (2-4 года)
- развивающие игры с «логическими блоками Дьеныша» Давайте вместе поиграем! (2 экземпляра)
- демонстрационный материал «Насекомые»;
- демонстрационный материал «Животные «Домашние питомцы»»;
- демонстрационный материал Кюизенер Посудная лавка кростики;
- «Сложи узор» для малышей 2-3 года;
- обучающие карточки «Полевые цветы»;
- интерактивная игровая папка «В лесу»;
- интерактивная игровая папка «Транспорт»;
- интерактивная игровая папка «Подводный мир»;
- касса счётных материалов «Учимся считать» (10 шт)
- карточки «Правила дорожного движения и уроки безопасности»
- деревянное домино;
- парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева (4-5 лет, 5-6 лет, 3-7 лет)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Помимо методического, имеются 1 кабинет для музыкальных руководителей с ПК, 1 кабинет для инструкторов по физической культуре с оснащением ПК, 2 кабинета для учителей – логопедов, 1 кабинет для педагога – психолога с оснащением ПК и принтером, так же 1 педагогический кабинет для всех воспитателей с ПК и принтером. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада открылось в 1991 году, оснащено системой отопления, водоснабжения, канализации.

В детском саду имеются групповые помещения: кабинет заведующего,

методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены всем необходимым для функционирования.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы по возможности пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная, по мере необходимости, развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами, копировальной техникой. Обеспечение условий безопасности ДОО выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, вход родителей с детьми по чиповым брелкам, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Здание ДОО оборудовано системой АПС, регулярно проводится работа по противопожарной безопасности в виде теоретических и практических занятий с работниками, детьми, необходимая информация размещена в помещениях детского сада.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям,

даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	380
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	356
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	380/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/ (1.8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/ (1.8%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	373/ (98,2%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/(72,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/(72,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/(24,2%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8(24,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18(54,5%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2(6%)
1.8.2	Первая	человек/%	16(48,4%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33(100%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (3%)
	От 5 до 10 лет	человек %	7 (21%)
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	9 (27,2%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (3 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (15,1%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/380 11 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да (2)
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога		Да (1)

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4.12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	32.1 кв .м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Диаграмма 1. Образовательный уровень

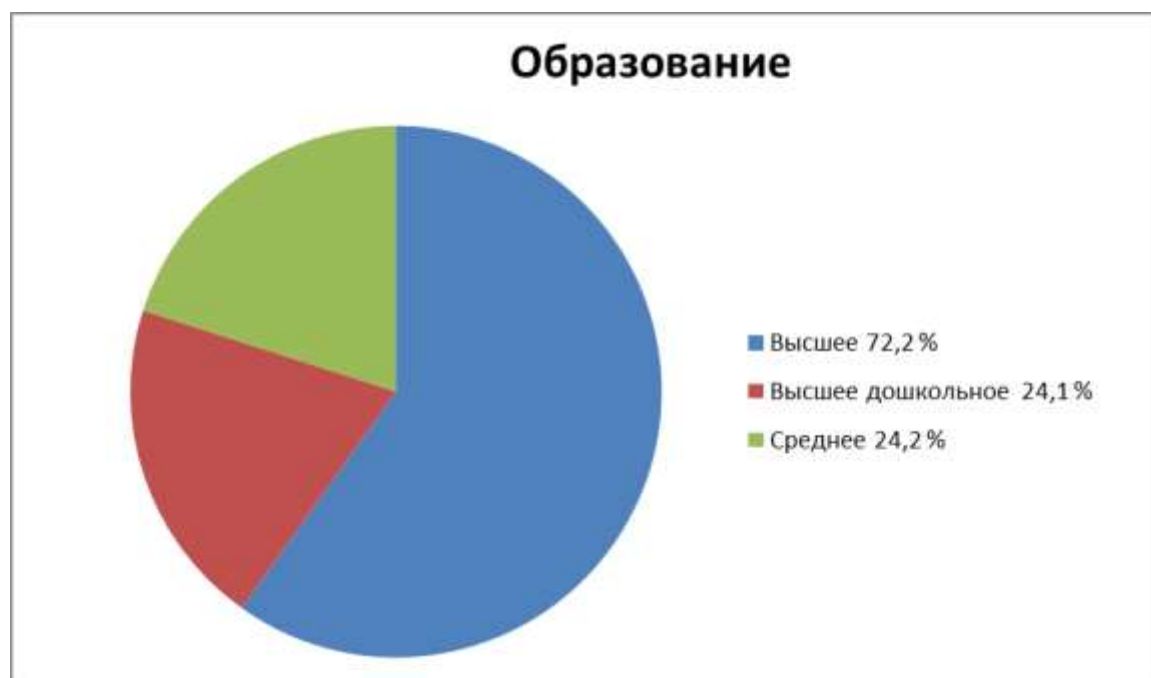


Диаграмма 2. Категория

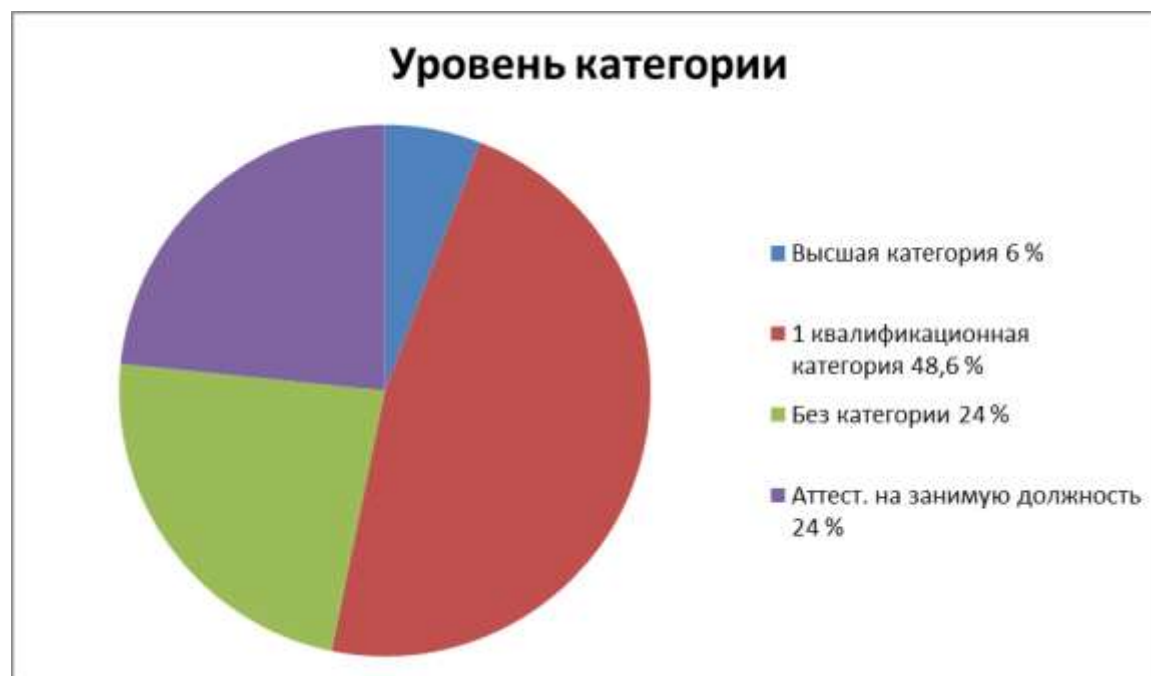


Диаграмма 3. Участие педагогов с детьми

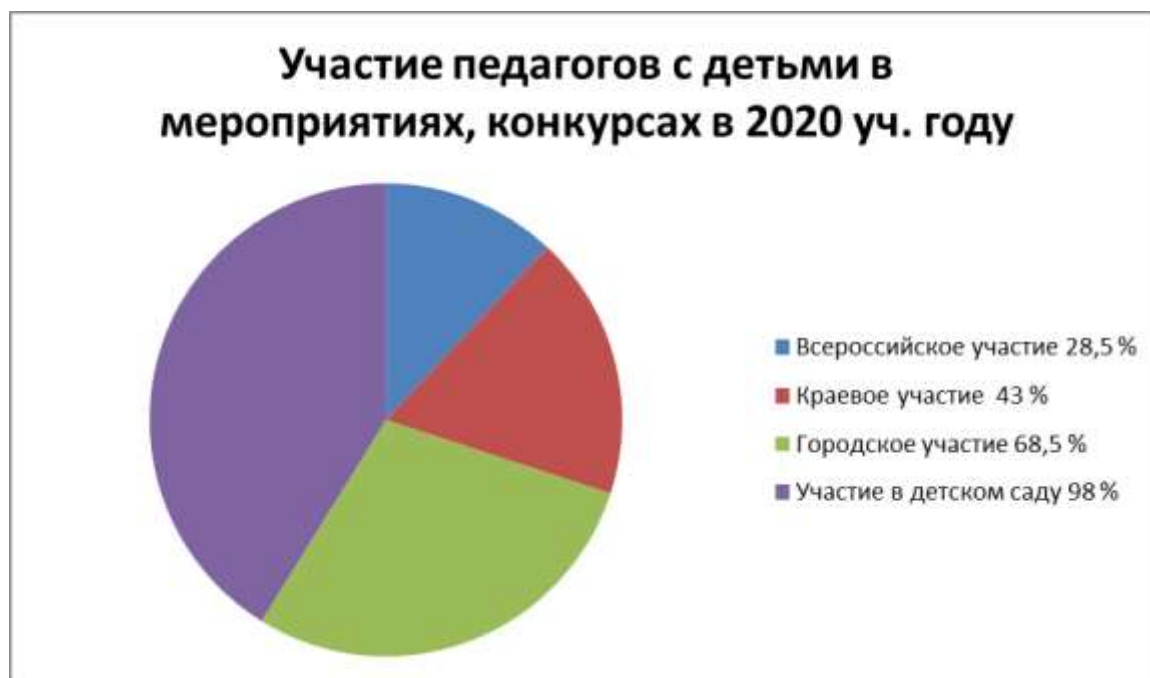


Диаграмма 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году.

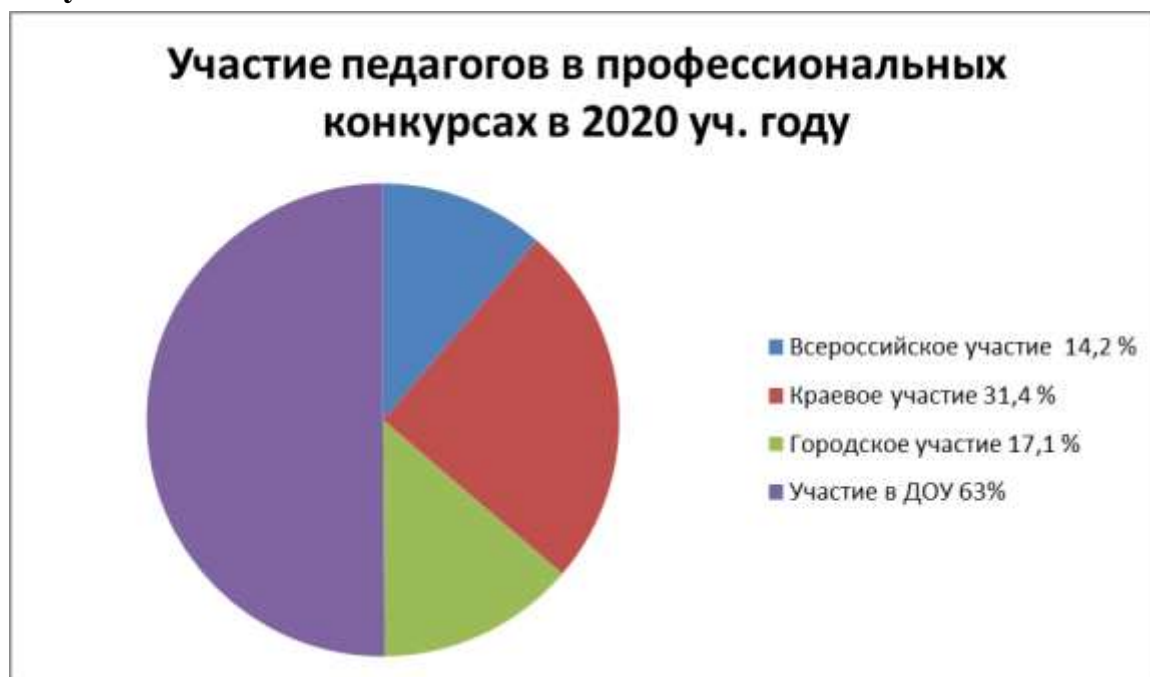


Диаграмма 5.Повышение квалификации педагогов в 2020 учебном году.

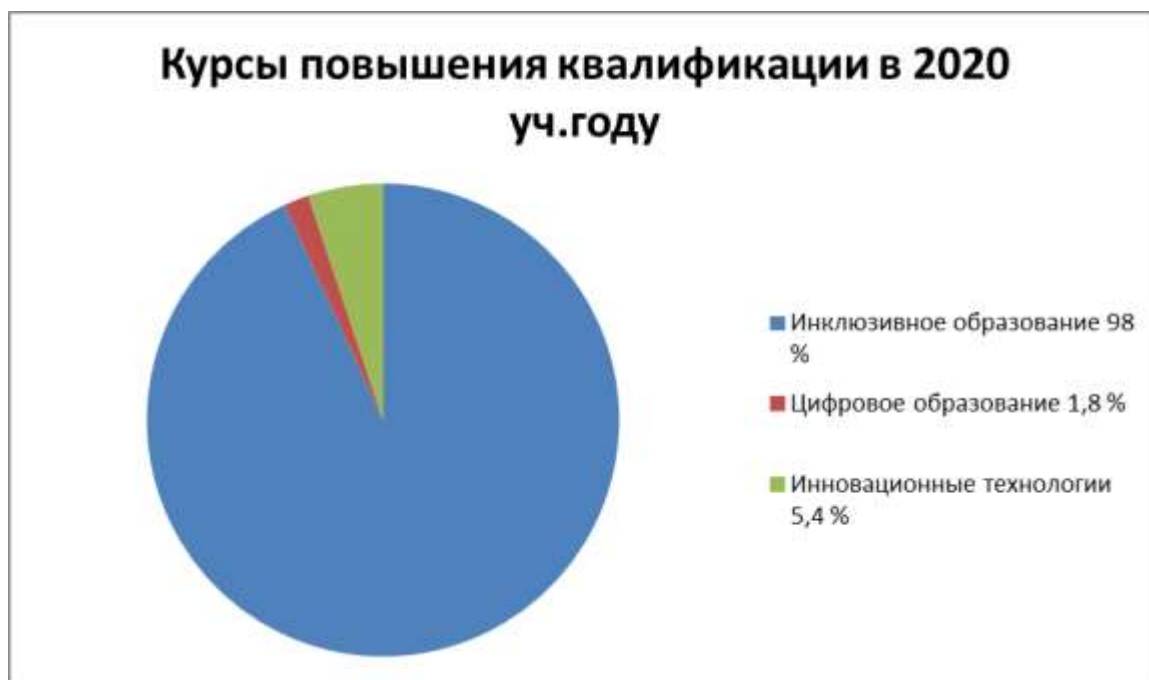


Диаграмма 6. Курсы профессиональной переподготовки, просмотр онлайн – вебинаров, участие ГМО, ГМП в 2020 учебном году.

