



*«Речевое
развитие детей
4-5 лет»*

Консультация для
родителей

Учитель –логопед МБДОУ №55 «Радость»: Семенова И.А

Речь – явление социальное, и служит средством общения людей друг с другом. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения;

- усвоение речи в дошкольном возрасте является необходимым условием для овладения грамотой, дальнейшего обучения в школе;
- очень важно выявить неблагополучие речевого развития ребенка, и преодолеть его как можно раньше;
- даже незначительные недостатки в развитии речи ребенка, могут привести к трудностям освоения процессов чтения и письма в школе;
- следует внимательно следить за развитием речи своего ребенка.

Появление звуков у ребенка

Звуки раннего онтогенеза:

Гласные звуки: А, О, У, И, Э.

Согласные губные: М, П, Б, Мь, Пь, Бь.

Заднеязычные: К, Г, Х, Кь, Гь, Хь, Й.

Переднеязычные: Н, Т, Д, Нь, Ть, Дь.

Губно-зубные: В, Ф, Вь, Фь.

Звуки позднего онтогенеза

Возрастная норма появления звуков	Пример слова	Физиологические замены (норма)	Пример слова при замене звука	Патологические замены (не норма)	Пример слова
3 года С	сон	Сь, Т, Ть	сён, тон, тён	Ф, Х	фон, хон
3 года З	зуб	Зь, Д, Дь, Ж	зюб, дюб, дуб, жуб	В, Х	вуб, хуб
4 года Ш	шапка	С, Сь, Т, Ть	сапка, сяпка, тапка, тяпка	Ф, Х	фапка, хапка
4 года Ж	жук	З, Зь, Д, Дь	зук, зюк, дук, дюк	В, Х	вук, хук
4 года Ц	цапля	Ч, С, Сь	чапля, сапля, сяпля	Ф, Х	фапля, хапля
4-5 лет Ч	часы	Ц, С, Сь	цасы, сасы, сясы	ТЬ	тясы
4-5 лет Щ	щука	Сь, Ш	сюка, шука	ТЬ	тюка
5-6 лет Л	луна	В, Ль, Й	вуна, люна, йуна	Д, Г, Н, У, Ы, Э, Р	дуна, гуна, нуна, уна, ыуна, зуна, руна
5-6 лет Ль	лес	Й, В	йес, вес	Д, Г, Н, У, Ы, Э, Р	дес, гес, нес, уес, ыес, эес, рес
5-6 лет Р, Рь	рама рис	Л, Ль, Й	лама, ляма, йама лис, йис	Д, Г, Н, В, У, Ы, Э	дама, гама, нама, вама, уама, ыама, эама дис, гис, нис, вис, тис, ыис, ыис

До 5 лет
формирование всех компонентов
языка

- формируется правильное звукопроизношение
- слоговая структура
- увеличивается словарный запас
- дети овладевают навыками словообразования и словоизменения, употребление предлогов
- развивается связная речь
- идет формирование фонематического слуха и восприятия.

Ребенок в 5 лет

- Произносить все звуки языка.
- Классифицирует предметы по темам: овощи, фрукты, одежда, дикие и домашние животные, мебель, посуда, игрушки.
- Изменяет слова по падежам, называет один и много (Карандаш-карандаши), называет ласково (чашка-чешечка), использует предлоги: на, в, под, из.
- Составляет рассказ по серии картинок, пересказывает сказки, составляет рассказ о происходящих событиях.
- Выделяет заданный звук из слов, повторяет слоговые цепочки, различает слова сходные по звучанию (ком-дом, мышка-мишка)



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА



Е
С
Л
И

Р
Е
Б
Е
Н
О
К

Появление первых слов задерживается до 2-2,5 лет, иногда до 3-4 лет. Из накопленных слов не строит предложения; не появляются глаголы; плохо понимает обращенную к нему речь

Нарушено произношение звуков свистящих(с,з,ц) , шипящих(ш,ж,ч,щ) сонорных звуков(р,рь,л,ль), звуки к, г, х. Путает звуки с-ш, з-ж, ч-ть, щ-сь

Трудно проговаривать сложные и длинные слова: погремушка, полицейский, сковорода, телевизор, фотоаппарат, велосипед, квадрат.

Ограничен бытовой словарь, он не может или затрудняется сгруппировать и назвать предметы по обобщающему признаку, одним словом(овощи, фрукты, посуда и т.д.)

Не владеют навыками словообразования и согласования слов, не использует предлоги в речи

Не может связно рассказать о происходящих событиях, составить рассказ по серии картинок, пересказать простую сказку или короткий рассказ. Неактивен в речевом общении со сверстниками и взрослыми.

Что делать?

- o Обратиться к специалисту: логопеду, неврологу.
- o Заниматься с ребенком дома каждый день по 15-20 минут. (книжки)
- o Знакомьте ребенка с литературой!
- o Не перегружайте информацией! (Разбейте блок игр и упражнений на несколько частей.)
- o Пользуйтесь наглядным материалом!
- o Говорите четко!
- o Поддерживайте все начинания ребенка. Хвалите даже за незначительные успехи!
- o Просмотр телевизора и компьютерные игры максимально уменьшить.

ВАЖНО ПОМНИТЬ

Если у вашего ребенка обнаружили речевые нарушения, то только своевременные занятия со специалистом помогут вашему малышу преодолеть свой дефект.

Чем раньше начнется коррекционно-логопедическая работа, тем успешно в дальнейшем ребенок будет развиваться, обучаться, адаптироваться в дошкольной, затем в школьной среде, а в последствии и в окружающей жизни взрослых!

Спасибо за внимание!

