

Предметно-пространственная развивающая среда



ГРУППА

«ПТИЧКИ»

В группе «Птички» работают:

Герман Светлана Юрьевна- воспитатель

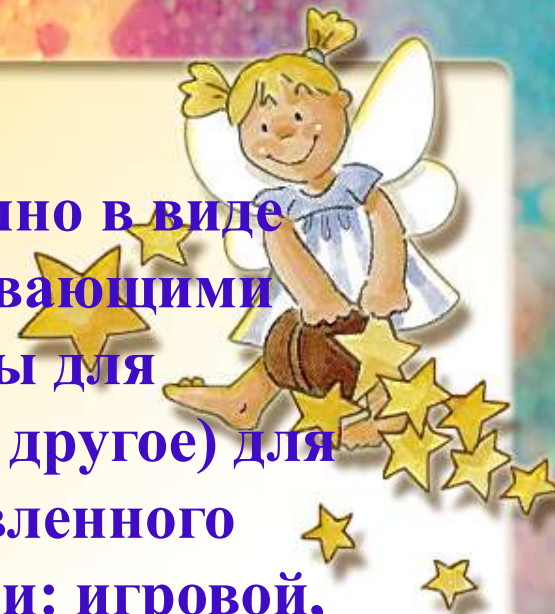
Лалетина Алена Сергеевна-воспитатель

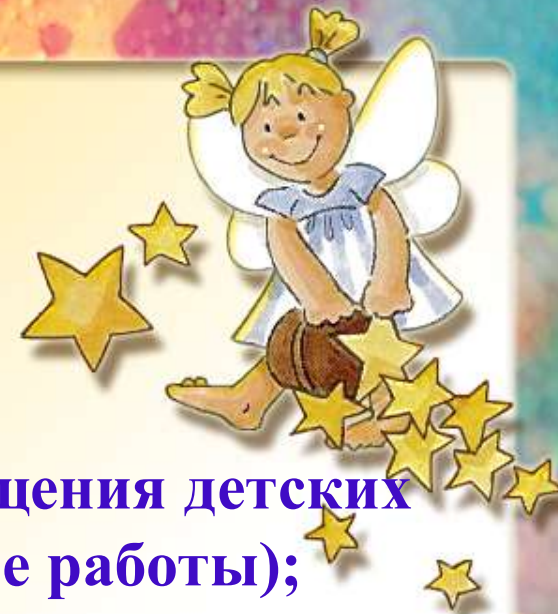
Галиуллина Ксения Викторовна-младший воспитатель



Пространство нашей группы организовано в виде центров, оснащенных различными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и другое) для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, художественной, конструктивной.

Все предметы размещены на доступном для детей уровне. В соответствии с тематическим планированием образовательного процесса оснащение центров меняется и (или) дополняется необходимыми материалами.





Приемная нашей группы оснащена:

- стендом «Наше творчество» для размещения детских работ (рисунки, поделки, коллективные работы);
- стендом, отображающим информацию для родителей: «Меню», «Режим дня», «Наши занятия», «Наши именинники», «Для Вас, мамы и папы!» и другое;
- информационными папками-передвижками;
- «Уголком здоровья».

ГРУППА «ПТИЧКИ»

НАШЕ МЕНЮ

РЕЖИМ ДНЯ

НАШЕ ЗАДАНИЕ

УЧЕБНОЕ МЕСТО

НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ ПОЗДРАВЛЯЕМ

ДЛЯ НАС ИМУНЫМ ПИЩАМ

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

ГРИПП

ОРЗ (ОРВИ)

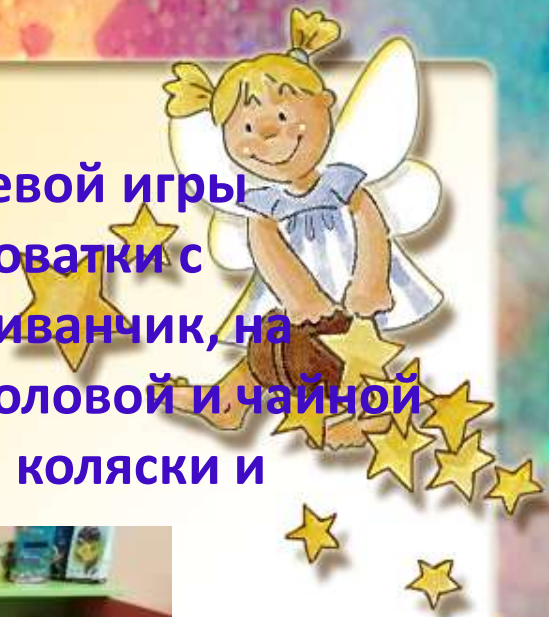
➤ **Пространство групповой комнаты организовано в виде центров:**

- Центр для сюжетно-ролевых игр;
- Центр музыкально-театральной деятельности;
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр физического развития;
- Центр природы;
- Центр сенсорного развития;
- Центр дидактических и настольно-печатных игр;
- Центр продуктивной деятельности;
- Центр детской книги.

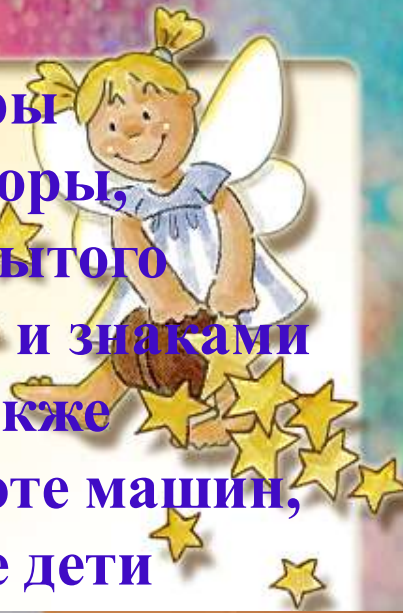


1. Центр для сюжетно - ролевых игр.

В центре имеются атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»: куклы, кухонная плита, кукольные кроватки с "постельными принадлежностями"; кресла и диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети; набор столовой и чайной кукольной посуды; шкаф с кукольной одеждой, коляски и другое.

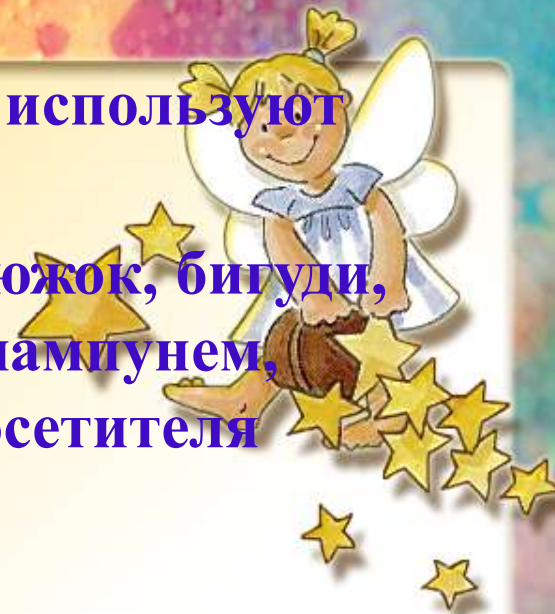


Игровые материалы для сюжетно-ролевой игры «Гараж» (легковые и грузовые машины, тракторы, автобус и другое) размещаются на полках открытого стеллажа. Макет дороги с дорожной разметкой и знаками находится на доступном уровне для детей, а также инструменты для устранения неполадок в работе машин, макет светофора, накидки и шапочки, которые дети используют в процессе игры.



В процессе игры **«Парикмахерская»** дети используют следующие атрибуты:

игрушечный фен, ножницы, расчески, утюжок, бигуди, заколки, а также флакончики с духами, шампунем, помадой и накидки для парикмахера и посетителя «Салона красоты».



Атрибуты для сюжетно- ролевой игры **«Больница»**:
аптечная стойка, медицинские предметы (шприц,
градусник, тонометр, грелка, фонендоскоп, молоточек и
другое). Медицинские халаты, шапочки и очки дети
используют для полного перевоплощения.



Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»:

Касса, весы, муляжи (овощи, фрукты, колбасные и молочные изделия), корзины и сумочки для дальнейшей транспортировки покупок.



2. Центр театрально-музыкальной деятельности оснащен:

- Конусный театр («Колобок»),
- Магнитный театр («Репка», «Колобок», «Теремок»)
- Театр кукол «Би-ба-бо»
- Театр с игрушками Бибабо
- Театр на ложках («Репка»)
- Варезковый театр
- Маски героев сказки
- Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок, аудио сказки.
- Ширма «Театр»

Музыкальные инструменты.

Шумовые (погремушки, колокольчики, игрушки – пищалки).

Ударные (барабан, бубен, молоточки). Духовые (различные дудочки, свистульки).

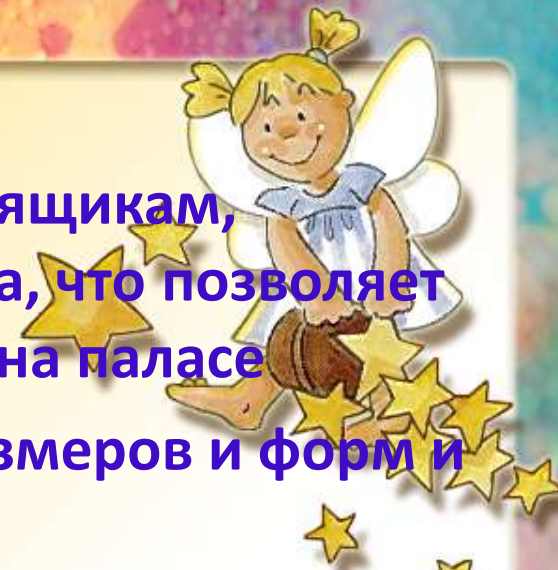




3. Центр конструктивной деятельности.

Весь строительный материал разложен по ящикам, находящимся на открытых полках стеллажа, что позволяет детям конструировать как за столом, так и на паласе

В группе имеются конструкторы разных размеров и форм и материалов.



4. Центр физического развития.

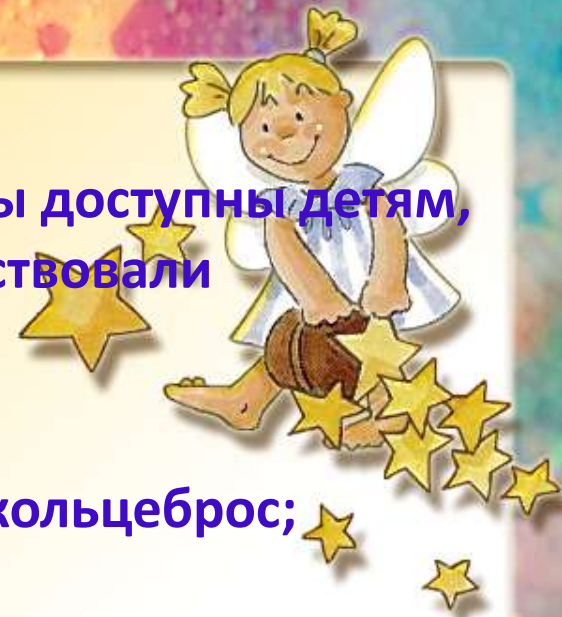
В групповой комнате все спортивные атрибуты доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Спортивный инвентарь:

мячи большие, средние, маленькие; флажки; кольцеброс; обручи;

мешочки для метания; кегли; обручи; косички и другое.

После дневного сна дети ходят по массажным дорожкам,



5. Центр природы.

В группе находятся:

- Неприхотливые цветущие комнатные растения (бегония, фиалки);
- Растения с широкими, плотными листьями (фикус);
- Растения с контрастными декоративными листьями (традесканция);
- Уголок наблюдения за природой (настенное панно, плакат по временам года, макет «Зимние забавы»);
- Инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, салфетки);
- Природный материал (шишки, ракушки, камни).

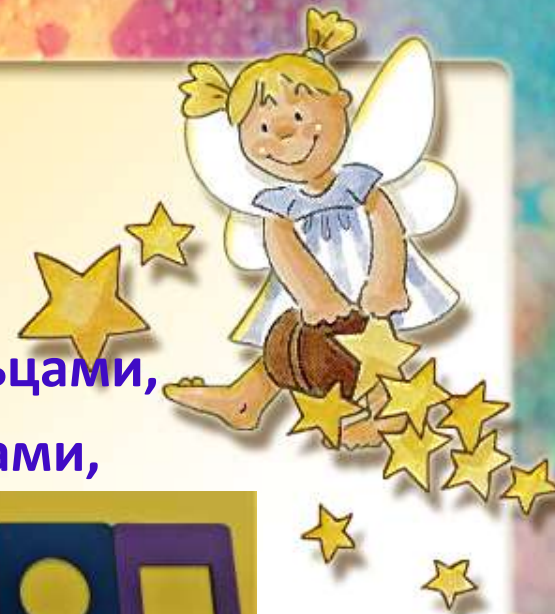




6. Центр сенсорного развития.

В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета
- Стержни для нанизывания с цветными кольцами,
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами,
- Шнуровка, бусы, прищепки
- Деревянный сортер
- Кубики сортеры.



7. Центр дидактических и настольно-печатных игр.

Для детей доступны следующие пособия:

- ❖ Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)
- ❖ «Лото»
- ❖ «Домино»
- ❖ Пазлы
- ❖ Парные картинки

Дидактические игры: «Кто что есть», «Чей хвост?», «Кто где живет» и другое.

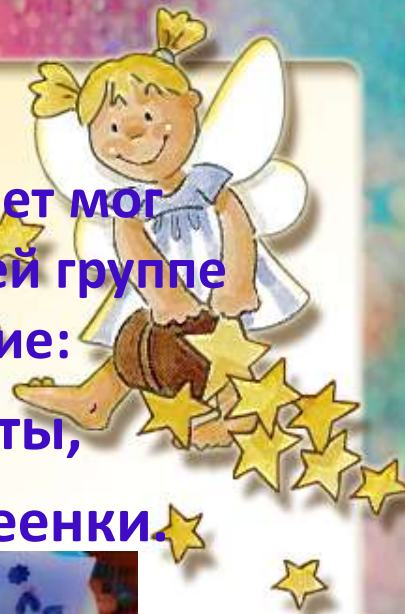




8. Центр продуктивной деятельности.

Для того чтобы каждый ребенок в возрасте с 2 до 3 лет мог развивать свои художественные способности, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование:

Цветные карандаши, восковые мелки, трафареты, раскраски, водные многоразовые раскраски, клеенки.

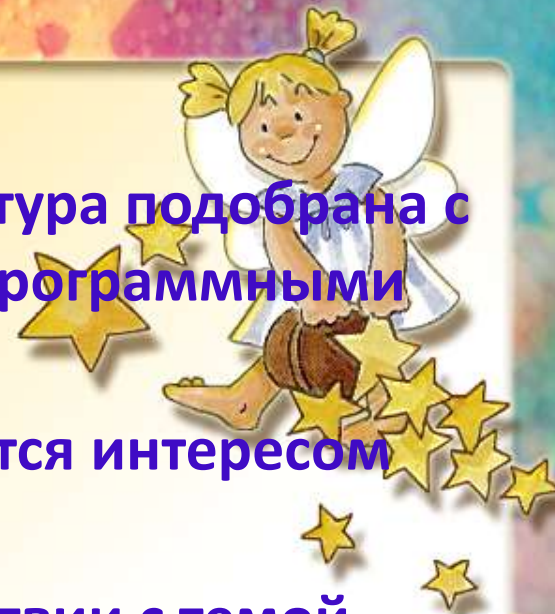


9. Центр детской книги.

Книги размещены на стеллаже. Вся литература подобрана с учетом возраста детей и в соответствии с программными требованиями.

Срок пребывания книг в центре определяется интересом детей к этим книгам.

Детская литература обновляется в соответствии с темой недели.





Предметно-пространственная развивающая среда в группе позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, имеет характер открытой, незамкнутой системы, помогает осуществлять самостоятельную деятельность детей в развивающих центрах, а не получать уже готовые знания от воспитателя. Содержание предметно- развивающей среды постепенно наполняется разнообразными материалами, играми, иллюстрациями, атрибутами для развития детей.