

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2014-2015 ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

Часть 1. Аналитическая.

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Основные цели и задачи деятельности ДОУ.
3. Комплектование ДОУ.
4. Организация образовательного процесса.
5. Организация питания.
6. Обеспечение безопасности.
7. Работа с родителями.

Часть 2. Результаты анализа показателей.

1. Образовательная деятельность
2. Инфраструктура

Часть 1. Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска», расположено по адресу: 662548, Красноярский край, г. Лесосибирск, 6 квартал, д.8.

Год ввода в эксплуатацию: 1991.

На балансе учредителя находится с 2013 года.

Режим работы - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00.

Плановая мощность: 376 детей, фактическая – 372 ребенка.

Детский сад работает по временной лицензии № 8013-л, выданной 18.05.2015, срок действия до 18.05.2016, в соответствии с которой имеет право на осуществление образовательной деятельности.

2. Основные цели и задачи деятельности ДОУ.

Цели деятельности ДОУ:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи деятельности ДОУ:

1. Создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечивать условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и воспитания.
5. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Комплектование ДОУ.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев до 7 лет при наличии необходимых условий, на основании медицинского заключения, направления Управления образования администрации города Лесосибирска на основании «Положения о порядке приема на обучение по образовательной программе между МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» и родителями».

В 2014-2015 учебном году в ДОУ функционировало 15 групп с общим количеством воспитанников **372** ребенка:

Первая младшая группа «Гномики» - 20

Первая младшая группа «Матрешки» - 20

Вторая младшая группа «Радуга» - 27

Вторая младшая группа «Росинка» - 27

Вторая младшая группа «Звездочки» - 24

Средняя группа «Кораблик» - 24

Средняя группа «Пчелки» - 24

Средняя группа «Солнышко» - 26

Средняя группа «Теремок» - 27

Старшая группа «Зайки» - 23

Старшая группа «Шалунишки» - 25

Старшая группа «Тигруля» - 24

Старшая группа «Родничок» - 27

Подготовительная к школе группа «Почемучки» - 27

Подготовительная к школе группа «Птички» - 27

4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными областями:

Познавательное развитие:

- Формирование представлений об основных свойствах и отношениях окружающего мира.
- Развитие познавательных интересов, любознательности, и познавательной мотивации.
- Расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира, первичных представлений о малой родине и Отечестве.
- Формирование гражданской принадлежности, воспитание любви к Родине.
- Ознакомление с природой, формирование экологических представлений.

Речевое развитие:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи, овладение нормами речи.
- Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи.

Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств детей.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- Формирование образа Я.
- Становление самостоятельности, формирование позитивных установок к труду.
- Формирование представлений о безопасном поведении.

Художественно-эстетическое развитие:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского художественного творчества.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству; развитие интереса к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества.

Физическое развитие:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; обеспечение гармоничного физического развития.

5. Организация питания.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.

Витаминация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПин 2.4.1.3049-13.

6. Обеспечение безопасности.

Для безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ установлено: противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение; разработан Паспорт безопасности ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Работа по обеспечению безопасности проходит в нескольких направлениях:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- безопасность жизнедеятельности;
- организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ .

7. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Общая удовлетворенность родителей работой ДОУ: 95,5%.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/численности

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/6%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	11/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/35%
1.14	Соотношение	"педагогический 1/11

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий С.В.Костина С.В.Костина

