**Конспект НОД по подготовке к обучению грамоте**

 **в подготовительной группе**

 **Тема:** «В гостях у сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»

 **Образовательная область:** речевое развитие

 **МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»**

 **Воспитатель 1 квалификационной категории**

 Галлямутдинова Гюзель Нуримановна

 **Лесосибирск-2021г.**

**Цель:** повторение пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению

**Детская цель:** помочь героям сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Жене и Вите

выполнить задания

**Образовательные задачи:**

 -познакомить с содержанием скороговорки;

 -обогащать словарный запас «пекарь», «спозаранку», «буханка», «бублик», «баранка», «батон», «хлебобулочные изделия», «скороговорка», «алфавит»;

-формировать правильное, отчетливое звукопроизношение

**Развивающие задачи:**

-закрепить отчетливое произношение звука [б], [у], [к];

-упражнять в звуко-слоговом анализе слов (согласные и гласные, количество звуков, слогов в слове, позиция звука в слове);

-упражнять в составлении предложений по иллюстрации, в изображении графической схемы предложений

 **Воспитательные задачи:**

- воспитывать желание помочь героям сказки (Жене и Вите)

**Методические приемы:** - игровые;

- словесные;

 -практические;

 -наглядные

  **ППРС:** - Центр «Школа»: кукла-учитель, кукла Женя, кукла Витя;

 -«Цветик-семицветик»- из картона;

 -иллюстрации (бублик, батон, буханка);

 -настенный алфавит;

 -разрезная картинка (ваза);

 -иллюстрация из сказки «Женя на Северном полюсе»;

 -маркер, лист бумаги;

-Центр «Магазин игрушек» с игрушками, в названии

 которых имеется звук [к];

 -дидактическое пособие «Слоговые домики» (количество

 окон - количество слогов);

 -подарок для детей от куклы Жени и куклы Вити

 (раскраска «Цветик-семицветик»)

**Музыкальное сопровождение: -** аудиозапись **«**Вьюга»;

 -аудиозапись песни «Лети, лети, лепесток»

**Предварительная работа:**

 - заучивание стихотворения О. Грирорьевой «Мы теперь подготовишки»;

 - сюжетно-ролевая игра «Школа»;

 - формирование правильного речевого дыхания (дыхательная гимнастика «Вьюга»);

 - чтение и пересказ сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»;

- проговаривание скороговорок (громко-тихо, медленно-быстро)

**Ход НОД:**

***1. Организационный момент***

*Воспитатель уточняет у детей их возрастную группу и предлагает вспомнить отрывок из стихотворения*  *О. Грирорьевой «Мы теперь подготовишки».*

 **Дети***: -*Мы теперь подготовишки

И девчонки, и мальчишки –
Все теперь подготовишки,
Нам до школы — только год!
Очень скоро, очень скоро
Двери нам откроет школа,
Этой встречи каждый ждет.

 **Воспитатель:** -Раз вы теперь подготовительная группа, значит отгадаете все мои «школьные» загадки *(любые по желанию воспитателя):*

Вот он у доски стоит,
На него весь класс глядит.
Говорит он: «Ну, начнем.
Все тетрадки достаем!»
*(Учитель)*

Он учителю подмога,
Он приказывает строго:
То сядь и учись,
То встань, разойдись,
Собирает на урок,
Друг учителя…
*(Звонок)*

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей —
Чиста страница.
*(Школьная доска)*

Веселятся Коля, Лена
Значит в школе …
*(Перемена)*

***2. Актуализация имеющихся знаний. Мотивация.***

*Воспитатель с помощью загадок привлекает внимание к школьному уголку в группе.*

 *Дети вспоминают и рассказывают об учителе-кукле Марье Ивановне, школьниках-куклах Жене и Вите, которые являются первоклассниками, сидят за партой и выполняют задания учителя.(Герои сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» ранее*

 *«приглашены» к детям в группу после предварительного знакомства с содержанием сказки). Обращаем внимание на волшебный цветок Жени, который она принесла на*

*урок и с помощью волшебных лепестков дети помогают героям сказки выполнить задания куклы-учителя в школьном групповом уголке.*

***3.Основная часть***

*Воспитатель предлагает детям вспомнить из сказки первое желание Жени и отрывают желтый лепесток.*

**Дети: «** -Лети, лети, лепесток…Вели, чтобы Женя была дома с баранками!»

***№1 Задание куклы-учителя Марьи Ивановны «Звук [б] и буква Б в скороговорке».***

*Воспитатель зачитывает скороговорку, выделяя необходимый звук.*

**Воспитатель: -**Бублик, баранку, батон и буханку,

Пекарь из теста испек спозаранку.

*Воспитатель выясняет у детей название прочитанного, уточняет содержание, значение слов скороговорки и предлагает проговорить громко-тихо, медленно-быстро.*

**Воспитатель:** - С каким звуком чаще произносятся слова?

*Воспитатель предлагает произнести звук [б-б-б].*

*-*Что помогает произнести этот звук? Отрывисто или протяжно?

-Этот звук звучит отрывисто, значит он согласный.

*Дети находят и показывают согласную букву Б данного звука в алфавите.*

-Сколько слов встречается с этим звуком? Какие? Назовите.

*Дети определяют, какому слову (бублик, баранка, батон, буханка) принадлежит та или иная картинка.*

-Где слышим в словах этот звук: в начале, в середине или в конце?

*Дети произносят слово и определяют позицию звука [б].*

*Воспитатель хвалит детей и предлагает оторвать красный лепесток и вспомнить желание Жени.*

**Дети:** «-Лети, лети, лепесток…Вели, чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая!»

***№2 Задание куклы-учителя Марьи Ивановны******«Разрезная картинка «ваза»***

*Дети помогают Жене и Вите составить картинку. Воспитатель хвалит за помощь и умение.*

***«Звуко-слоговой анализ слова «ВАЗА»-«ВА-ЗА»-[|В] [А] [З] [А]***

**Воспитатель:** -Сколько в слове слогов?

 -На какой слог падает ударение?

-Сколько в слове звуков? Какие это звуки?

 *Воспитатель предлагает «подкинуть» каждый звук с помощью мяча и определить количество звуков в данном слове.*

***Дидактическая игра «Подкинь звук» с мячом***

*Воспитатель хвалит детей и предлагает вспомнить следующий синий цвет лепестка и желание Жени.*

**Дети:** «-Лети, лети, лепесток…Вели, чтоб я сейчас же оказалась на Северном

полюсе!»

 *Звучит аудиозапись «Вьюга», дети двигаются по группе и произносят звук*

 *[у-у-у] длительно и протяжно 6-7сек.*

**Физминутка «Вьюга»**

 ***№3 Задание куклы-учителя Марьи Ивановны******«Звук [у] и буква У»***

 **Воспитатель: -**Что помогает произносить этот звук?

 **-**Этот звук звучит отрывисто или протяжно? Значит это…гласный звук.

 **-** Ребята,помогите найти в алфавите букву У.

 *Дети показывают гласную букву У на настенном алфавите.*

*Воспитатель хвалит детей и предлагает вспомнить следующий зеленый цвет лепестка и желание Жени.*

 **Дети: «** -Лети, лети, лепесток…Вели, чтоб я сейчас же очутилась опять на нашем дворе!»

 **Воспитатель:**- Почему Женя захотела вернуться назад? *Ответы детей.*

***№4 Задание куклы-учителя Марьи Ивановны******«Составить предложение»***

 *Дети по иллюстрации составляют предложение и изображают на листе маркером графическую схему, например, ЖЕНЯ ЗАМЕРЗЛА. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. или ЖЕНЯ ИСПУГАЛАСЬ БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ.\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_. или ЖЕНЕ СТАЛО СТРАШНО.\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.*

*Воспитатель хвалит детей и предлагает вспомнить следующий цвет лепестка и желание Жени.*

**Воспитатель:-** Каким цветом был пятый лепесток волшебного цветка?

*Дети отрывают оранжевый лепесток и произносят заветные слова.*

 **Дети: «** -Лети, лети, лепесток…Вели, чтобы все игрушки, какие есть на свете, были мои!»

***№5 Задание куклы-учителя Марьи Ивановны******«Игрушки. Звук [к] и буква К»***

**Воспитатель:** -Со всех сторон посыпались лишь те игрушки, в названии которых слышится звук [к]. Давайте произнесем этот звук.

*Дети произносят [к-к-к]*

 **-**Этот звук звучит отрывисто или протяжно? Значит это…согласный звук.

 *Дети показывают согласную букву К на настенном алфавите. Затем приносят из «Магазина» игрушки и произносят слово, выделяя заданный звук. В «Магазине игрушек» остаются лишь те игрушки, в названии которых нет звука [к]***.**

 **Дети:** -Коза, рак, танк, курица, кот, кукла, чайник, трактор и т.д.

*Воспитатель хвалит детей и предлагает вспомнить следующий цвет лепестка и желание Жени.*

 **Воспитатель:-** Каким цветом был шестой лепесток волшебного цветка?

 *Дети отрывают фиолетовый лепесток и произносят заветные слова.*

 **Дети: «**-Лети, лети, лепесток…Вели, чтобы все игрушки убирались обратно в магазин!»

 *Дети переносят игрушки в «Магазин»*

***№6 Задание куклы-учителя Марьи Ивановны******«Слоговые домики»***

*Воспитатель предлагает разместить игрушки: рак, курица, коза к «слоговым домикам»*

***Дидактическая игра «Слоговые домики»***

*Дети «хлопком» или «ладонью под подбородком» определяют количество слогов.*

**Дети:-** *КО-ЗА -2 слога***,** *КОТ-1 слог* **,** *КУ-РИ-ЦА-3 слога.*

*Воспитатель хвалит детей и предлагает вспомнить последнее желание Жени. Отрывают голубой лепесток волшебного цветка.*

 **Дети: «**-Лети, лети, лепесток…Вели, чтобы Витя был здоров!»

 *Дети вспоминают последний сюжет сказки.*

 **Дети:**-И в ту минуту они стали играть в салки…

**Воспитатель: -**С тех пор Женя и Витя подружились! Мы из сказки их пригласили поиграть с нами в «Школу», теперь они первоклассники, сидят вместе за одной партой и хорошо учатся.

**4.Рефлексия**

*Воспитатель предлагает детям встать в круг.*

**Дидактическая игра «Поймай звук»**

*Воспитатель произносит разные звуки, а дети хлопком «ловят» только те, которые отчетливо произносили на занятии и находили их букву в алфавите.*

**Воспитатель: -**Улыбнитесь всем вокруг!

 Руку дайте другу слева,

 А теперь соседу справа

 Ты улыбку передай,

 Доброго всем дня желай!

*Воспитатель вместе с детьми благодарит за помощь Жене и Вите в решении заданий и дарит раскраски по сказке «Цветик-семицветик»*

*Включается аудиозапись песни «Лети, лети, лепесток!*

**5. Последующая деятельность по желанию детей**

 ***-С/р/и «Магазин игрушек»;***

***-С/р/и «Школа»;***

***-Рисование «Раскраски по сказке»***