

**Индивидуальный план самообразования
Учителя логопеда
Евстратенко.О.А
На 2020 -2023 учебный год.**

МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»

Должность- учитель-логопед Евстратенко О.А

Образование: высшее.

- Красноярский Государственный Педагогический Институт, 1989 год.

- Лесосибирский Педагогический институт филиал «Сибирского федерального университета. 2009 год.

Специальность по диплому- Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Организация логопедической работы.

*Когда обучался на курсах повышения квалификации -*2009 год.

Индивидуальная тема – «Формирования грамматического строя речи у детей с ОНР».

Начало работы над темой 2017 году.

Предполагается закончить в 2019 году.

Цель самообразования

Повышение уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности.

Повысить уровень сформированности грамматического строя речи у детей.

Актуальность

Количество детей с речевыми нарушениями возрастает год от года, усугубляется степень проявления речевого дефекта.

По данным Р.Е. Левиной дети с ОНР характеризуются наличием фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития и, поэтому к числу важнейших задач в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи относится формирование грамматических категорий, лексического словаря. Это необходимо как для полного преодоления системного речевого недоразвития так и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению.

Задачи самообразования.

1. Откорректировать и оптимизировать коррекционно – развивающую программу с учетом образовательных потребностей ребенка.
2. Разработать методическое пособие по формированию грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести диагностику общего речевого развития детей и уровень сформированности грамматического строя речи детей с ОНР.
4. Создать условия для речевой активности детей (оформление кабинета, наглядных пособий, картотека)
5. Организовать взаимодействие учителя-логопеда с педагогом-психологом и воспитателями для комплексной помощи в организации коррекционной работы с детьми.
6. Обеспечить взаимосвязь с родителями с целью повышения компетентности в вопросах развития и образования ребенка путем проведения консультаций, мастер-классов, анкетирования.
7. Повышать свой профессиональный уровень путем участия в семинарах и конференциях, методических объединениях вебинарах различных форм и уровней.
8. Пройти профпереподготовку дистанционно при Курганском Университете по теме « _____ »

Направления деятельности.

- Диагностическое
- Коррекционно- развивающее:
 - создание условий для эффективной коррекции и компенсаций недостатков речи у детей
- Информационно- методическая:
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно- развивающего процесса.
 - организация и систематизация методического фонда логопедического кабинета в соответствии с требованием его оснащения
 - профилактика речевых нарушений.

№	Содержание работы	Сроки
1	Провести диагностику речевого развития и уровня сформированности лексико-грамматических категорий у детей	Начало года
2	Формирование групп детей с ОНР	Начало года
3	Изучение методической литературы, Интернет-ресурсов, повышения уровня квалификации	В теч. года
4	Изготовление и пополнение наглядно-методического материала по теме, оформление ширм, папок – передвижек, стенда «Логопед советует»	В теч. года
5	Провести консультацию для педагогов по теме «Как начинать работу над звукопроизношением»	октябрь
6	Провести матер класс «Артикуляционная гимнастика-основа правильного звукопроизношения»	ноябрь
7	Семинар- практикум «Развиваем речь, играя» с показом наглядных пособий для формирования грамматического строя речи детей.	декабрь
8	Разработать методическое пособие «Формирование грамматического строя речи у детей старшего возраста»	октябрь
9	Практикум для воспитателей «Формирование фонематического слуха и звукового анализа как этап обучения грамоте»	февраль

Одним из важных компонентов всей коррекционной работы является совместная деятельность с родителями, что во многом определяет ее успешность.

№	Содержание работы	Сроки
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями детей-логопатов для сбора анамнеза	1-15 сентября
2	Проведение индивидуальных бесед и консультаций	В теч.года
3	Ведение индивидуальных тетрадей по работе над коррекцией звукопроизношения, формированию лексико- грамматических средств языка	В теч.года
4	Подведение итогов по результатам работы за первое полугодие, анализ трудностей, анкетирование	январь
5	Участие родителей по работе ПМПК	
6	Консультация «Этапы формирования речи у детей дошкольного возраста»	сентябрь
7	Особенности формирования грамматического строя речи у детей логопатов	ноябрь
8	Консультация «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе»	апрель
9	Консультация «Роль развивающих игр в развитии детей страдающих речевыми нарушениями»	октябрь