

Тема недели: «Волшебница вода»

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений, формировать бережное отношение к воде.

Итоговое мероприятие: Музыкально-экологическое развлечение «День воды» Цель: показать детям взаимодействие всего живого в природе; учить бережному отношению к живой и неживой природе; воспитывать любовь к родному краю. Выставка “ Вы слышали о воде, говорят она везде...»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 25. 04. Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели и музыкальный руководитель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 20 апреля	Утро:	Беседа «Вода в нашей жизни» Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Отгадывание загадок о разных состояниях воды, активизация и обогащение словаря. Комплекс утренней гимнастики.	Выучить поговорку «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» Злата и Игорь	Решение проблемной ситуации: «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека.	Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле, использовании воды в быту.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Окружающий мир. «Воздух невидимка и волшебница вода. А. Введенский «Песенка дождя» чтение» (Голицына Н. С. стр.493) Цель: закрепить знания о свойствах воздуха и воды и их роли в жизни живых организмов. Физическое развитие. По плану физического инструктора.				
	Прогулка:	Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы, умение делать выводы. Загадывание загадок о небе, облаках. Цель: расширять кругозор детей, речь, ДИгра на познание зависимостей и отношений: «Логические цепочки»	Прыжки с места на двух ногах. Цель: развивать двигательную активность. Кирилл К. Варя Я. Маша С. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. (По желанию детей и выбора воспитателя)	Исследовательская деятельность. Найти облака, похожие животных. Цель: развивать фантазию и воображение.	Подвижные игры. «Ручейки и озера». Цель: продолжать учить детей ловко двигаться всем вместе, реагировать на сигнал воспитателя. Самостоятельные игры детей по интересам с выносным материалом.	Привлечь родителей к оформлению фотовыставки «Вы слышали о воде, говорят она везде...»
	работа до и после сна	Закрепить умение тщательно полоскать рот после приема пищи. Чтение художественной литературы : А. Яким «Облака». Подъем детей под спокойную музыку (релакс). Комплекс упражнений после дневного сна на кровати. Босохождение по массажным дорожкам, воздушный душ, массаж активных точек на лице и руках. Дети самостоятельно заправляют свою постель после дневного сна. Цель: развитие самообслуживания и аккуратности, приучать детей к порядку.				
	НОД	Обучение грамоте. Ельцова О. М. занятие №22				
	Вечер:	Д/и (музыкальные). «Весёлая карусель» развитие координации движений, формировать умение согласовывать свои действия друг с другом.	Развитие движений. Цель: упражняться в попадании в кольцо мячом.	Игры в развивающих центрах по интересам детей.	Опыт «Очистим воду» Цель: очистка воды от разных примесей с помощью различных фильтров — бумаги, марли, сетки.	Рекомендации для родителей для родителей “Экспериментир уем дома с водой”
Прогулка.	Наблюдение за снегом, льдом и водой. Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы весной. Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега на солнце и в тени. П/и «Волк во рву», «Мышеловка». Цели: учить детей по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.				Вынести для родителей консультацию передвижку «Вода в нашей	

	<p>Игры с выносным материалом. Цель: развивать самостоятельность.</p> <p>Труд: собрать упавшие ветки с деревьев на участке. Цель: развивать бережное отношение к природе.</p>	жизни»
--	---	--------

Тема недели: «Волшебница вода»

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений, формировать бережное отношение к воде.

Итоговое мероприятие: Музыкально-экологическое развлечение «День воды» Цель: показать детям взаимодействие всего живого в природе; учить бережному отношению к живой и неживой природе; воспитывать любовь к родному краю. Выставка “ Вы слышали о воде, говорят она везде...»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 25. 04. Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели и музыкальный руководитель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 21 апреля	Утро:	<p>Беседа «Вода вокруг нас» Обратить внимание детей «Где? В каком виде существует вода в окружающей среде? Вода в природных явлениях» Цель: формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Рассматривание глобуса, карты мира. Найти источники воды.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики под музыку.</p>	<p>Разучивание чистоговорок «Чистый, чистый трубочист -чист, чист, чист.»-вырабатывать чёткость, силу звука. Кирилл Ч, Игорь и Ринат</p> <p>Вырезание по контуру капельки воды . Кирилл Ч. Кирилл К и Дима К.</p> <p>Квадрат Воскобовича Овладение действиями моделирования на плоскости и в объеме. Денис</p>	<p>Воспитатель продолжает знакомить детей с правилами культуры поведения по отношению к взрослым обращаться к взрослым по имени и отчеству, на «вы», Формирование КГН за столом Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведение за столом, аккуратность.</p>	<p>Рассматривание картины И.Левитан «Большая вода» Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Опыт: «Наливаем – выливаем» Цель: наполнять водой разные сосуды с узким и широким горлом, с помощью разных средств: воронок, пипеток, трубочек, мензурок, шприцев.</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>Порекомендовать родителям поиграть дома в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе:</p>
	НОД	<p>Речевое развитие «Придумать сказку на тему «Путешествие капельки» (Бондаренко Т. М. стр. 153) Цель: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.</p> <p>Лепка. «На дне морском» (Бондаренко Т.М. стр.489) Цель: учить детей выполнять работу пластилином; расширять кругозор детей; формировать эстетический вкус. Оформить в коллективную работу.</p>				<p>изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй», «Найди отличия...» и др.;</p>
	Прогулка:	<p>Наблюдение за снегом. Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце - снег).</p> <p>Игра «Мы – капельки» Мы летим, летим, летим, И увидеть всё хотим, Погуляем по Земле, Дождиком прольёмся. (дети идут по кругу)</p> <p>Погуляйте, капельки, Летите на Землю. (бег врассыпную)</p> <p>Побежали ручейки по земле. (бег змейкой)</p> <p>Жарко стало капелькам. Возвращайтесь домой. (дети подбегают к воспитателю)</p>	<p>«Пройди осторожно».</p> <p>Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p> <p>Д/у «Что делают люди весной» Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.</p>	<p>Трудовая деятельность. Раскидать снег на участке с сугробов, чтобы он быстрее растаял.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя.</p> <p>Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре</p>	<p>Самостоятельная деятельность и игры по интересам детей с выносным материалом на прогулке.</p> <p>Наблюдения «Где мы видим воду?» (снег, лёд, ручейки, облака, дождь, туман, роса.) Учить устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов. Расширять кругозор.</p>	

	Пи «Караси и щука» «Море волнуется» Расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений.			
работа до и после сна	Работа с дежурными по столовой. Закрепление умения пользоваться ножом и вилкой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» Беседа о пользе дневного сна. Подъем детей под спокойную музыку (релакс). Комплекс упражнений после дневного сна на кровати. Босохождение по массажным дорожкам, воздушный душ, массаж рук, обливание рук до локтя водой. Дети самостоятельно заправляют свою постель после дневного сна. Цель: развитие самообслуживания и аккуратности, приучать детей к порядку.			
НОД	Экспериментирование «Вода не имеет формы» Цель: развивать логическое мышление, познавательный интерес. Сделать выводы.			
Вечер:	Ситуативный разговор «Вода нам нужна, чтобы...» Цель: закрепить знания детей о необходимости воды в жизни человека. Игра «Скажи наоборот». Из крана течёт горячая вода, а из другого ... (горячая) Река глубокая, а ручеек (мелкий) Река может бежать быстро, а может и (медленно) В океане волны большие, а в реке (маленькие) В ручейке вода бежит, а в пруду (стоит) Из чайника мы пьём чистую воду, а в луже вода (грязная) Разучить пальчиковую гимнастику «Дождик»	Ди « Найди пару» Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру	Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками Спросить и объяснить, почему так говорят «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой»	Рассматривание иллюстраций «Времена года» о правилах поведения на природе. Этюд на развитие воображения «Чудо – фонтан» развивать умение представлять образ волшебного фонтана в воображении; с помощью пантомимы показывать образ, эмоционально его окрашивая Карточки-схемы проведения экспериментов оформленные на плотной бумаге (на обратной стороне карточки описывается ход проведения эксперимента)
Прогулка.	Наблюдение за птицами Цели: систематизировать представления о жизни пернатых весной; учить отыскивать причины изменений в жизни птиц, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь. Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.			

Тема недели: «Волшебница вода»

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений, формировать бережное отношение к воде.

Итоговое мероприятие: Музыкально-экологическое развлечение «День воды» Цель: показать детям взаимодействие всего живого в природе; учить бережному отношению к живой и неживой природе; воспитывать любовь к родному краю. Выставка “ Вы слышали о воде, говорят она везде...»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 25. 04. Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели и музыкальный руководитель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
Среда 22 апреля	Утро:	Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки) Цель: обучение связному рассказыванию по картинке. Игра малой подвижности «Ручеёк» Цель: развитие координации. Комплекс утренней гимнастики под музыку.	С Марьяной и Денисом работа по культуре общения – учить разговаривать приветливо, не перебивать говорящего. Труд в уголке природы с Маргаритой и Варей С. -проверка состояния почвы у комнатных растениях. Цель: формирование трудовых качеств.	Проблемная ситуация: «Как напоить Иванушку чистой водой? Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.» Рассматривание схемы «Круговорот воды в природе»	Просмотр обучающего фильма «Четыре океана» С/ри «Семья» сюжет: «Купание куклы» формировать у детей социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с организацией и развитием игровой деятельности.	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. Порекомендовать дома просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач о воде.		
	НОД	ФЭМП Занятие №5 Цели: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память и логическое мышление (И.А. Помораева, В.А. Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений. стр. 147) Художественный труд «Птицы – лебеди плывут» интернет ресурс. Цель: изготовление лебедей из природного материала (сосновые шишки) и пластилина. Коллективная выставка «Лебеди на озере»						
	Прогулка:	Наблюдение за каплей сосулек. Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Соревнование «Брызгалки»- развивать глазомер, меткость- чья брызгалка дальше брызнет. Прочитать: «Отшумела злая вьюга, стала ночь короче дня Теплый ветер дует с юга, капли падают, звеня. Солнце землю согревая, гонит с нашей речки лед, Плачет баба снеговая и ручьями слезы льет» П/и «Ракеты» - координация речи с	Индивидуальная работа по развитию движений на равновесие с Вовой У. с Кириллом К., с Златой «Пройди по дорожке и не упади».	Ситуативный разговор «Зачем нужна вода?»-развивать представления детей о предназначении воды, пара, снега, льда. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. П/и «Раз, два, мы – на старте»	Попросить родителей принести книги, энциклопедии о реках, морях, животных и птицах, живущих в воде.		

	движением. Илу «Колпачок и палочка» Цель: развивать координацию, ловкость.		раздевалке.		
Работа до и после сна:	Работа с дежурными по столовой. Обращение внимания на культуру поведения детей за столом: обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за переданный хлеб и т.д Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение « Весна красна, ты с чем пришла?» Цель: развитие слухового внимания детей. Подъем детей под спокойную музыку (релакс). Комплекс упражнений после дневного сна на кровати. Босохождение по массажным дорожкам, воздушный душ, массаж рук, обливание рук до локтя водой. Дети самостоятельно заправляют свою постель после дневного сна. Цель: развитие самообслуживания и аккуратности, приучать детей к порядку.				
НОД	Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя.				
Вечер:	Опыт: «Вода не имеет вкуса». Сначала дети пробуют простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль, в другой – сахар. Какой вкус теперь приобрела вода? Чтение С.Маршак «Водопровод» Поддерживать детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать выдержку.	Выучить с Даниилом поговорку «Воду попросту не лей, дорожить водой умей» Работа по уходу за растениями. Полив комнатных растений с Маргаритой, Варей С., Оливией.	Заполнение календаря природы. Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий. Поисковая деятельность «Игра цвета» Цель: делать цветную воду и получать новый цвет путём смешивания разных цветов в разных пропорциях.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, активности и книг. Работа в центре творчества: зарисовка воды в различных агрегатных состояниях. Цель: развитие наблюдательности, закрепление знаний о состояниях воды Оформить альбом со схемами и зарисовками, пиктограммами по детскому экспериментированию на тему: “Вода”	
Прогулка.	Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней . Пигра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль») Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем... »(» Выполняют движения по тексту.) Цель: развивать координацию рук и ног с движениями. Самостоятельные игры по интересам детей.				

Тема недели: «Волшебница вода»

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений, формировать бережное отношение к воде.

Итоговое мероприятие: Музыкально-экологическое развлечение «День воды» Цель: показать детям взаимодействие всего живого в природе; учить бережному отношению к живой и неживой природе; воспитывать любовь к родному краю. Выставка “ Вы слышали о воде, говорят она везде...»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 25. 04. Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели и музыкальный руководитель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 23 апреля	Утро:	<p>Беседа «Кто живёт в воде?»- расширение знаний о жизни живых существ в условиях различных экологических систем. Ди «Вода друг – вода враг» обсудить вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря. Цель: Поощрять выдвижение детьми гипотез. Развивать умение понятно для окружающих выражать свои мысли. Пигра «Караси и щука» - развивать ловкость, быстроту реакции. Комплекс утренней гимнастики.</p>	<p>С Кириллом Ч., Миледи и Димой М. закрепить порядковый счёт и умение группировать предметы по размеру.</p>	<p>Дигра «Какая бывает вода?»- закрепить знания детей о разных состояниях воды. Дежурство по занятиям. Задачи: закреплять умение детей раскладывать материалы и инструменты к занятиям. Организовывать самостоятельную деятельность каждого ребенка. Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Просмотр презентации «Волшебница - вода» Работа в книжном уголке - подбор книг по теме «Вода» Цель: формирование целостной картины мира. И/у «Придумай и нарисуй» Ди «Какое время года» Формировать умения самостоятельно находить признаки весны, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>Консультация "Уроки общения"</p> <p>Цель: углубить знания родителей по вопросам нравственного воспитания, познакомить с взглядами на воспитание в семье известных педагогов, ученых, дать родителям возможность поделиться опытом семейного воспитания</p>
	НОД	<p>ФЭМП Занятие № 6 Цели: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память и логическое мышление. (И.А. Помораева, В.А. Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений стр. 147) Рисование «Подводный мир» (Бондаренко Т.М. стр. 489) Цель: учить изображать обитателей подводного мира и их окружение восковыми мелками вместе с акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, чувство ритма и цвета.</p>				
	Прогулка:	<p>Наблюдения за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Исследовательская деятельность. Цель: дотрагиваясь к метал. предметам, определить, где солнце греет сильнее. Разучивание потешек, прибауток, закличек - обращений о воде: «Дожди, дождик, пуще...». Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей» Цель: способствовать профилактике нервного напряжения, развитию правильного дыхания.</p>	<p>Индивид. работа с детьми по основным видам «Попади в цель» Цель: развитие глазомера. Пигра «Дальше и выше» Цель: формировать навыки прыжков в длину, продолжать учить прыгать легко и беззвучно.</p>	<p>Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, и т.д.).</p>	<p>Сюжетные подвижные игры. Организовать игры по выбору детей Цель: воспитывать самостоятельность, умение проявлять инициативу «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «По мостику», «Не сбивай и поймай», и др. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки, машинки, мыльные пузыри). Цель: помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить</p>	

				место для игры	
Работа до и после сна:	<p>Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности и поведения за столом.</p> <p>Чтение перед сном Ф.Тютчева «Весенние воды» -развивать слуховое внимание детей.</p> <p>Закреплять навык аккуратно складывать одежду.</p> <p>Прослушивание аудиокассет: «Шедевры инструментальной музыки», «Звуки моря», «Звуки воды»</p> <p>Подъем детей под спокойную музыку (релакс). Комплекс упражнений после дневного сна на кровати. Босохождение по массажным дорожкам, воздушный душ, массаж рук, обливание рук до локтя водой. Дети самостоятельно заправляют свою постель после дневного сна. Цель: развитие самообслуживания и аккуратности, приучать детей к порядку.</p>				
НОД	Подготовка руки к письму. По плану воспитателя.				
Вечер:	<p>Опыт: Вода не имеет запаха. Предложить понюхать простую воду. Затем капнуть в один из стаканов пахучий раствор. Чем теперь пахнет вода? Заварка воды чаем, мятой, кофе. Цель: учить детей проводить несложные опыты с водой.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой» Обогащать знания детей о красоте природы через произведения художественной литературы, используя выразительные средства речи.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковицы. Выводы нарисовать в календаре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославой, Дариной и Варей М. закрепить названия животных, живущих в воде.</p>	<p>Ситуативный разговор о поведении в общественных местах.</p> <p>Развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>Дать информацию детям, что в домашних условиях, для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>С.ролевая игра «Отважные мореплаватели» -обогащать игру новыми атрибутами, развитие социальных навыков детей, умение распределять роли, расширять знания о «морских» профессиях.</p> <p>Д/и «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.</p> <p>Рассматривание иллюстраций различных водоемов, репродукций художников И. Айвазовского, В. Васнецова, карты мира;</p>	<p>Попросить родителей совместно с детьми изготовить дома книжку-малышку семейного сочинения по теме: «Волшебница вода»</p> <p>Оформление книжки – малышки.</p>
Прогулка.	<p>Наблюдение за голубями. Цель: закреплять знания о птичьем мире, знать характерные их особенности.</p> <p>Наблюдения за изменениями погоды. Цель: развивать наблюдательность детей.</p> <p>Выучить пословицу «Весна да осень, на дню погод восемь»- объяснить смысл пословицы.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>П/и «Не замочи ноги» Цель: закреплять умение преодолевать препятствия, слушать команды воспитателя.</p> <p>П/и «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в ловкости.</p> <p>Самостоятельные игры по интересам детей.</p>				

Тема недели: «Волшебница вода»

Группа: подготовительная «Родничок»

Цель: формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений, формировать бережное отношение к воде.

Итоговое мероприятие: Музыкально-экологическое развлечение «День воды» Цель: показать детям взаимодействие всего живого в природе; учить бережному отношению к живой и неживой природе; воспитывать любовь к родному краю. Выставка « Вы слышали о воде, говорят она везде...»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 25. 04. Ответственные за проведение итогового мероприятия воспитатели и музыкальный руководитель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 24 апреля	Утро:	<p>Рассматривание картинок «Кто такие водоплавающие» Цель: дать представление о водоплавающих птицах.</p> <p>Чтение стихотворения «Волшебница вода»</p> <p>П.игра «Море волнуется» Цель: развивать координацию движений, воображение.</p> <p>Музыкально-д/и «На дорожке лужи» Цель: использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о воде и ее свойствах.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p>	<p>Д/и «Выбери нужное». Цель: закреплять знания о природе. Ксюша, Маша В., Дима М., Игорь.</p>	<p>Формировать способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий. Развивать мышление, познавательную активность.</p> <p>Закрепить правило «Поиграл, положи на место»</p> <p>Организация уборки в игровых уголках. Цель: формировать трудовые навыки. Закрепить культурно-гигиенические навыки и умения аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды.</p>	<p>Д/и «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме» Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Продуктивная деятельность Зарисовка различных видов водоплавающих птиц (с трафаретами) Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Можно и нельзя» Цель: активизировать общение детей.</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>Пригласить родителей для участия в досуге. Оформить выставку «Вы слышали о воде, говорят она везде...» из наработок за неделю воспитателями, детьми, и совместных работ родителей и их детей: рисунки, худ. труд, книжки малышки, стенгазета, литература и т.д.</p>	
	НОД	<p>ОБЖ. Социальный мир. «Когда тебе грозит опасность?» (Горбатенко стр.148) Цель: учить детей с осторожностью относиться к пребыванию у водоёмов; формировать экологическое воспитание и ответственность.</p> <p>Художественная литература. Чтение Я. Аким «Апрель» заучивание. Рассматривание репродукции А. Грицай «Подснежники» (Н.С. Голицина) Цель: побуждать к запоминанию текста и выразительному чтению стихотворения.</p> <p>Физическое воспитание по плану инструктора.</p>					
	Прогулка:	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: расширение кругозора детей.</p> <p>Художественное слово: Мокрый апрель – хорошая палена. Вода на лугу – сено в стогу. Не ломай печи – еще апрель на дворе. Апрель! Апрель, на дворе звенит капелью. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи.</p> <p>Д/и «Кто где живет?» — закрепить знания о месте жительства различных животных.</p> <p>П/и «Не попадись»-развивать ловкость, смелость.</p> <p>Труд подкормка птиц. Цель: формирование заботливого</p>	<p>И/р по ФИЗО: упражнять детей в точности прыжков. Злата и Даниил.</p> <p>Инд работа по упражнению в равновесии «Пройди по мостику» Дима К.</p> <p>Исследовательская деятельность Цель: набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел сильнее.</p>	<p>Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться, ценить дружеские отношения.</p> <p>Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности.</p> <p>Сюжетные игры по выбору детей.</p> <p>«Признаки весны» Цель: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений. формирование основ экологической культуры детей</p>		

	отношения к птицам в зимнее время.	Демид, Степа, Егор		
Работа до и после сна:	<p>Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности и поведения за столом. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.</p> <p>Чтение произведений Н.А. Рыжовой: «История одного пруда», «Как люди речку обидели» Цель: Формировать навыки экологически правильного поведения в природе частности во время отдыха на реке.</p> <p>Подъем детей под спокойную музыку (релакс). Комплекс упражнений после дневного сна на кровати. Босохождение по массажным дорожкам, воздушный душ, обливание рук до локтя водой. Дети самостоятельно заправляют постель после дневного сна. Цель: развитие самообслуживания и аккуратности, приучать детей к порядку.</p> <p>Ситуационные беседы о способах хорошего самочувствия, бодрого настроения и основ здорового образа жизни.</p>			
НОД	Музыкальное развитие. Развлечение. Музыкально-экологическое развлечение «День воды» Цель: показать детям взаимодействие всего живого в природе; учить бережному отношению к живой и неживой природе; воспитывать любовь к родному краю.			
Вечер:	<p>Опыт: «Испарение» Цель: Вскипятить воду, накрыть воду крышкой и показать, как конденсированный пар превращается снова в воду, и эти капли падают вниз.</p> <p>Творческое задание «Царство цветных льдинок» заливать цветную воду в разные формочки и замораживать.</p>	<p>Индивидуальная работа закрепление пройденного материала за неделю. с Ксюшей, Машей В, Вовой.</p>	<p>Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p> <p>Слушание звуков природы и классической музыки.</p>	<p>Д/и «Кто живет в воде? »</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</p> <p>С/р и. «Мы - водопроводчики» Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить названия инструментов и их предназначение и правила использования их.</p>
Прогулка.	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: развивать любознательность.</p> <p>Худ. слово. Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ... Цель: закрепить умение отгадывать загадки.</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек»</p>			