

***Годовой план организации
коррекционно – педагогической
работы на 2022 -2023 учебный год***

*Учитель-логопед:
Евстратенко О.А.*

План работы на 2022 -2023 учебный год

В соответствии с Образовательной программой и Программой развития МБДОУ «Детский сад №55 «Радость», анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2022 -2023 учебный год

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Организация работы по своевременному предупреждению возможных речевых нарушений у детей через проведение логопедической диагностики. Выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста
2. Организация работы по взаимодействию всех участников оздоровительно-образовательного коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по формированию речевых навыков у дошкольников:
 - Коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Учреждения;
 - Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
3. Осуществление систематической работы с педагогами и родителями по проведению пропедевтической работы с дошкольниками с нарушениями речи.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.
5. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников .

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Май, сентябрь,
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ, направление детей в городскую ПМПк для зачисления в логопедическую группу.	Апрель – май, август

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР)	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование произносительной стороны речи и обучение грамоте» (для всех детей)	В течение учебного года	Календарное планирование занятий по формированию произносительной стороны речи и обучению грамоте.
3.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность (для всех детей)	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование групп, утверждение списков групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Май-сентябрь	Списки групп.
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, плана фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, план
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа (АОП), Годовой план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

п/п	Формы работы	Периодичность мероприятий	Отражение содержания работы в документации
1.	Обсуждение с воспитателями первичного обследования детей, анализа динамики развития каждого ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения.	3 раза в год	Диагностические карты обследования детей. Отчеты к ПМПк.
2.	Консультации для воспитателей.	1 раз в квартал	Тексты консультаций. Отражение темы в календарном плане учителя - логопеда.
3.	Открытые логопедические занятия для воспитателей.	1 раз в год	Конспекты. Отражение в методической тетради.
4.	Посещение занятий воспитателей.	2 раза в месяц	Анализ просмотренного занятия в методической тетради.
5.	Мини-практикумы по обучению воспитателей приемам логопедической помощи детям.	1 раз в год	Отражение темы практикума в календарном плане. Содержание практикума в методической тетради.
6.	Информирование воспитателей о содержании коррекционной работы с детьми во время логопедического часа.	ежедневно	Отражение работы в «Тетради для вечерних логопедических занятий воспитателя».
7.	Помощь в оформлении речевых уголков.	по мере необходимости	Подбор материала, пособий, игр.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Выступления на родительских собраниях:</u></p> <p>«Цели и задачи коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и выполнению домашних заданий».</p> <p>«Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации родителям на летний период».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация-консультация</p> <p>Тетрадь протоколов родительских собраний.</p>
2.	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <p>2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения</p> <p>4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.</p> <p>5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления.</p> <p>6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет</p> <p>7. Игруем пальчиками – развиваем речь.</p> <p>8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-7 лет</p> <p>8. Рекомендации родителям на летний период</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Устная информация.</p> <p>Письменные материалы</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный Материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>
3.	<p>Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Журнал учета консультативной работы.</p>

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	
1.	<p><u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<p><u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне города	В течение года	Письменные материалы
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по ФГОС ДО	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
4.	Работа над темой «Дорогою добра – в мир без преград» Пополнение практического материала по теме, разработка презентаций, сообщений и т.д.	В течение года	Практические материалы