



Электронное портфолио

**Велигорской
Елены
Викторовны,**

**педагога-
психолога
МБДОУ**

**«Детский сад
№ 55
«Радость».**

1. Введение.

✓ **Образование - высшее педагогическое:**

В 1999 г. окончила Лесосибирский педагогический институт КГУ по специальности «Филология», присвоена квалификация «Учитель русского языка и литературы»;

в 2001 г. прошла профессиональную переподготовку в Лесосибирском педагогическом институте филиале КГУ по программе "Педагог - психолог", присвоена квалификация «Педагог-психолог в сфере образования».

✓ **Стаж в занимаемой должности 22 года,**
в данном учреждении 6 лет.

✓ **Квалификационная категория - высшая.**



2. Портрет.

Профессиональное мировоззрение.

Моя профессиональная деятельность строится в рамках экзистенциальной психологии.

Мое отношение к детям и детству созвучно словам выдающегося польского педагога Януша Корчака:

"Одна из грубейших ошибок - считать, что педагогика является наукой о ребенке, а не о человеке"...

"Ребёнок — ... это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в ней творческого огня. Ребёнок — разворачивающаяся, как свиток, любовь матери и отца, у которых будет расти не «наше», не «своё», не «собственное» дитя, но таинственная душа, данная на хранение и сопровождение, пока неопытна и беззащитна».

"Не жди, что ребёнок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой".

Мой взгляд на мир.

- *Хочешь изменить мир - начни с себя.*

Махатма Ганди.

- *Зрелость — это переход от ожидания внешней поддержки к обретению внутренней.*

Фредерик Перлз

Наш современный мир предлагает много всего интересного и яркого...порой бывает сложно разобраться: стоящее ли дело, поступок или вещь, которое привлекает наше внимание?...

Разобраться в этом многообразии помогает сердце, чувства, совесть - то, что есть в каждом человеке, важно учиться слушать и слышать себя, понимать, чего я хочу, что чувствую. Открытие себя, осознанность помогает замечать движение души других людей, помогает быть полезным миру и людям, даря радость взаимопонимания.

- *К себе будь строг, а за другими смотрит Бог.*

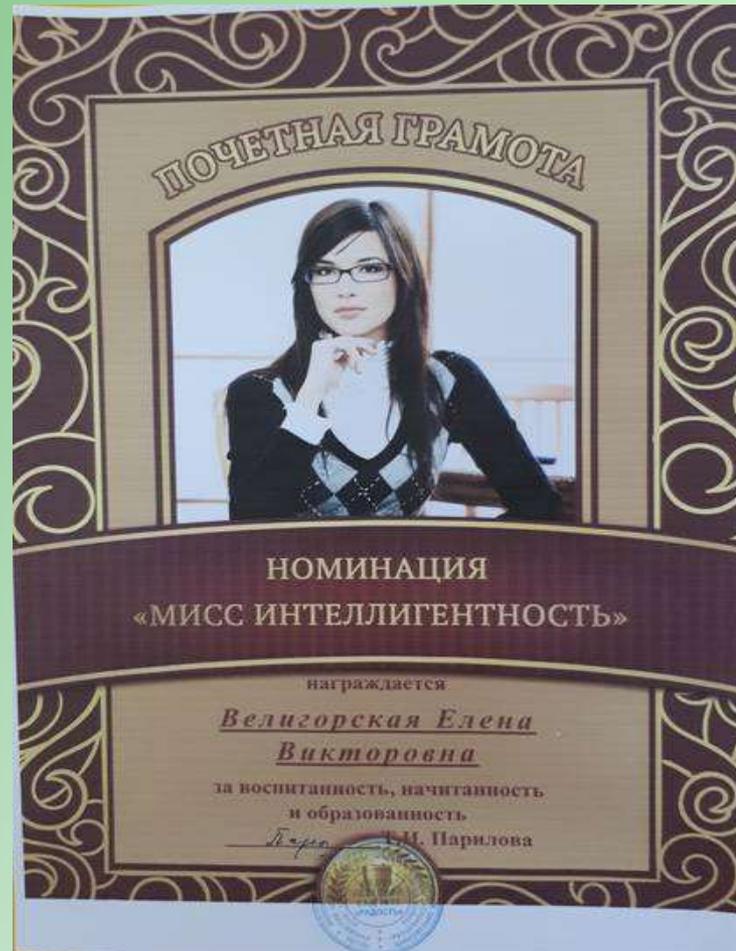
Симеон Афонский

Считаю, что наравне с тем, как важно в жизни человека самоуважение, так важна и самодисциплина, границы которой определяет собственная совесть человека.





Общение со всеми участниками образовательного процесса выстраиваю на основе взаимного уважения, соблюдая правила профессиональной этики.



Профессиональные интересы.



1) Развитие профессиональных навыков при

осуществлении нейропсихологического сопровождения процессов развития детей с ОВЗ по методу замещающего онтогенеза.

2) Консультирование в рамках экзистенциальной психологии и философии;

3) Изучение литературы, помогающей в самореализации.

4) Являюсь активным участником Интернет – Сообщества и

экзистенциальных онлайн Мастер-Классов В. Н. Ядринкина

(преподавателя Института повышения квалификации Общероссийской

Профессиональной Психотерапевтической Лиги).

3. Направления деятельности.



1. Цель моей профессиональной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в детском саду: детей, педагогов, родителей.

Для осуществления поставленной цели решаю следующие **задачи**:

- обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства;
- содействие в создании в дошкольной образовательной организации социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Цель и задачи моей деятельности соотношу с целями и задачами основной образовательной программы ДОУ.

2. Профессиональный опыт, накопленные знания позволяют мне совместно с педагогами участвовать в разработке ООП и различных АООП и АОП дошкольного учреждения.



Входя в состав ППк детского сада, в сотрудничестве с педагогами и специалистами проектирую социально-психолого-педагогические условия развития детям с ОВЗ.

3. Осуществляя коррекционно-развивающую деятельность интеллектуальной сферы детей с особыми возможностями здоровья, использую групповую, индивидуальную формы работы.







4. Для сохранения и укрепления психологического здоровья детей - использую формы и содержание групповой психологической поддержки, адаптировав программу О.В. Хухлаевой для дошкольников «Тропинка к своему Я».

В течение занятий применяю различные технологии: использование элементов арт-терапии, сказкотерапии, психогимнастические игры, задания с использованием терапевтических метафор, релаксация, рефлексивный круг.





Результативностью проводимых занятий является исчезновение или уменьшение поведенческих признаков нарушений психологического здоровья: снижение уровня тревожности у дошкольников, преобладание у детей положительных эмоций, развитие умения дифференцировать эмоциональные состояния собственные и окружающих, отмечается изменение характера детских рисунков.





5. Важным направлением в профессиональной деятельности является созданная система консультирования, охватывающая различные целевые группы родителей.

Индивидуальные обращения педагогов за консультацией связаны, в основном, с возникающими трудностями при общении с детьми и родителями.



Общий вид кабинета.



Консультации проходят в удобные для посещения
обеденные и вечерние часы.





6. Способствую самореализации педагогов нашего детского сада, а также педагогов города проводя различные обучающие семинары («Новое знакомство со старой игрой», «Влияние негативных установок взрослых на развитие детей», «Эмоциональное сгорание педагога - плата за сочувствие»), тренинги по развитию профессионального самосознания, сплочению коллектива.



4. Профессиональные достижения.



Личный и профессиональный опыт, знания, накопленные в течение нескольких лет, собственные размышления о проблемах, решаемых современной дошкольной педагогикой и психологией, позволяют мне достаточно активно осуществлять профессиональную деятельность, быть экспертом и наставником:

- ✓ в 2020 – 2021 уч.г. совместно с педагогом-психологом МБДОУ № 54 Зверевой И. В. руководила Городской «Школой профессионального самосознания молодых педагогов».
- ✓ В 2021-2022 уч.г. руководила Городским методическим объединением педагогов-психологов ДОУ.





✓ с января по июнь 2022 г. работала в составе
Территориальной психолого-медико-педагогической
комиссии города Лесосибирска.

✓ в качестве эксперта участвовала в работе ГМО «Художественно-эстетического направления», проводя анализ детских рисунков.



✓ участвую в работе консилиумов на муниципальном уровне
(совместно со специалистами МБОУ СОШ №6),
осуществляя преемственность выпускников
«детский сад – школа».

<http://soch-6.ru/news-15-4.htm>



5. Повышение квалификации.

Целенаправленно занимаюсь самообразованием в рамках своих профессиональных интересов, проходя обучение на соответствующих курсах повышения квалификации.

1. В 2021 г. - повышение квалификации в ООО "Субъект права" (г. Красноярск) по дополнительной профессиональной программе "Адаптивная нейропедагогика" в объеме 40 часов; участие в семинаре-практикуме "Адаптивная нейропедагогика" в Институте Психологии Практик Развития Центра современной психотерапии "Интегро" (г. Красноярск) в объеме 26 часов;



2. В 2021 г. - прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги по программе "Современная практическая психология и психологическое консультирование" в объеме 144 часов.



3. В 2023 г. - прошла обучение на курсах повышения квалификации Образовательного учреждения Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" по программе "Нейропсихологические приемы в помощь педагогу дошкольного учреждения и начальной школы" в объеме 36 часов.



6. Участие в методической работе.

2020 год:

- Руководство городской «Школой профессионального самосознания молодых педагогов» совместно со Зверевой И. В. (педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 54 "Золушка" г. Лесосибирска); в рамках работы "Школы.." организация и проведение онлайн семинаров-практикумов «Типы темперамента. Особенности проявления различных типов темперамента у детей-дошкольников и взрослых», «Влияние негативных установок взрослых на развитие детей»,
- Проведение тренингового занятия с педагогами - стажистами г.Лесосибирска " Синдром эмоционального выгорания. Как быть?",
- Активное участие в Региональной школе программы "Университет Детства" в г. Красноярске и Лесосибирске под названием "Профессиональные компетентности современного педагога, ориентированного на ребенка" для педагогов дошк. образования,
- Проведение тренинга для участников конкурса "Воспитатель года",
- Представление опыта работы на городском методическом объединении "Раннее развитие детей в возрасте детей до 3-х лет" по теме "Кризис 3-х лет",





- Участие в научно-практическом семинаре "

Современные тренды образования и сопровождения детей с ОВЗ" в объеме 12 часов в "Центре развития личности

"ГРААЛЬ",

- Участие в научно-практическом семинаре "Модель аутизма и сходных нарушений: технологии диагностики и коррекции" в объеме 12 часов при Красноярском государственном педагогическом университете им. В. П. Астафьева.

2021 год:

- Руководство городской «Школой профессионального самосознания молодых педагогов» совместно со Зверевой И. В. (педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 54 "Золушка" г. Лесосибирска); в рамках работы "Школы.." проведение тренингового занятия "Прокладывая свой Путь", направленное на развитие личностных качеств и профессионального самосознания молодых педагогов.г.

Лесосибирска,

- Руководство Городским методическим объединением педагогов-психологов ДОУ,



- Экспертная деятельность (онлайн) о специфике развития детских рисунков в работе городского методического объединения педагогов "Художественно-эстетического направления" в рамках темы "Изобразительная деятельность - многогранный ресурс развития дошкольника",

- Онлайн-выступление "Пять правил эмоционального настроения на победу "Если ты за кадром..." в формате работы Круглого стола при подготовке участников к городскому конкурсу "Воспитатель года 2021".

2022 год:

- - Руководство Городским методическим объединением педагогов-психологов ДОУ,
- - Являлась педагогом-психологом Территориальной ПМПК г. Лесосибирска,
- - Выступление на ГМО педагогов-психологов по теме "Пути и выборы, способствующие профессиональному саморазвитию психолога",



- Представление материала по теме "Особенности формирования профессионального самосознания психолога",
- Участие в научно-практическом семинаре "Технологии диагностики аутизма и сходных нарушений" в объеме 8 часов при Красноярском государственном педагогическом университете им. В. П. Астафьева,
- Участие в научно-методическом семинаре-практикуме "Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ" в объеме 36 часов в "Центре развития личности "ГРААЛЬ".

2023 год:

- Являлась членом экспертной комиссии при защите научно-исследовательских проектов студентов 3 курса в рамках работы Научно-внедренческой площадки ЛПИ - филиала СФУ,
- Представление опыта работы "Нейропсихологическое сопровождение процессов развития дошкольников с ОВЗ по методу замещающего онтогенеза" на научно-практической конференции "От традиций гуманистической педагогики к инновациям в современном образовании" в рамках "Дней К.Д. Ушинского - 2023" в КГБПОУ "Енисейский педагогический колледж",



- Представление опыта сотрудничества (совместно с воспитателем группы детей с ТНР) на городском методическом объединении "Воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями" по теме "Нейропсихологическое сопровождение процессов развития детей",

- Проведение мастер-класса "Нейропсихологическое сопровождение процессов развития ребенка (человека). Метод замещающего онтогенеза" в рамках VI всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы развития человека в современном обществе" в ЛПИ - филиала СФУ.

2024 год:

- Презентация книги Р. Кэмпбэлла "Как надо по-настоящему любить своего ребенка" (Первая встреча с приемными родителями из запланированного цикла) в рамках сетевого взаимодействия с Лесосибирским филиалом КГКУ "Центр семейных форм воспитания".



БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЕЛИГОРСКОЙ Елене Викторовне

МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»

члену рабочей группы
по организации конкурсных испытаний
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020

Начальник отдела образования
администрации г. Лесосибирска



О.Ю.Егорова

Лесосибирск, 2020

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Белигорской Елене Викторовне

педагогу-психологу МБДОУ №55, руководителю
городской школы профессионального самосознания
для молодых педагогов ДОУ

за распространение педагогического опыта,
творческую направленность, профессиональный
подход к выбору актуальных проблем в работе
с дошкольниками.

Начальник отдела образования
администрации г. Лесосибирска



О.Ю.Егорова

Лесосибирск, 2021



Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального
научно-педагогического образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский федеральный университет»
(ЛПИ – филиал СФУ)

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Велигорской Елене Викторовне

ЗА МНОГОЛЕТНЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И
ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА В РАМКАХ
VI ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ»

(17-18 ноября 2023 г., ЛПИ – филиал СФУ).

Директор ЛПИ – филиала СФУ



Л.Н. Храмова



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Велигорской
Елене Викторовне**

Педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»

*за добросовестный труд,
высокие профессиональные качества,
большой личный вклад в обучении и воспитании
подрастающего поколения
и в связи с профессиональным праздником –
Днем дошкольного работника*

Исполняющий полномочия
Председателя Лесосибирского
городского Совета депутатов



А.П. Чижов

(Подписание № 36 от 26.09.2023 г.)



*Где-то внутри нас горит ясный и
теплый свет.*

Он дает нам уют и теплый покой.

*А рядом с нами ходят люди,
и у каждого из них есть огонёк
своей Души.*

*Чем больше мы открываем своё
сердце людям,*

*тем ярче и теплее становится
этот свет – свет нашей Души.*

*Профессия психолога нужна для
того, чтобы поддерживать эти
огоньки.*



Жизнь-это
подарок!!!
улыбайся!