

### Что нужно делать:

---

- ♦ жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- ♦ жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, брюква, турнепс);
- ♦ лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт — для распластывания языка;
- ♦ чистить зубы (и десны) — это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
- ♦ полоскать рот;
- ♦ жевать боковыми зубами;
- ♦ сосать сухарики из хлеба, булки (соленые);
- ♦ лизать эскимо.



### ПАМЯТКА ЛОГОПЕДА - РОДИТЕЛЯМ

---



### Для чего нужны занятия с логопедом?

---

- ♦ Родители не всегда слышат все дефекты в речи ребенка.
- ♦ Нет такой области деятельности человека, где не нужна была бы речь хотя бы на этапе обучения.
- ♦ Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе.
- ♦ Речь является элементом социальной адаптации.
- ♦ Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии.
- ♦ Часто родители считают, что плохая речь пройдет сама. К сожалению, это не всегда так.
- ♦ У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.
- ♦ Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдет в привычку.
- ♦ Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, ✎ потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать.

### Лучше, если вы отложите до формирования чистой речи:

---

#### ♦ Изучение иностранных языков.

Норма в чужом языке может быть дефектом в своем (межзубное произношение свистящих звуков — норма для английского языка, грассирующее «р» — норма во французском, вибрация всей нёбной занавески — норма в немецком, но все это будут дефекты для русского языка).

И тогда логопед будет ставить новый звук, правильный для русского языка, а учитель — закреплять старый (дефектный для нас), что провоцирует столкновение психических процессов. Последствия этого могут быть разными, но хорошими — никогда (заикание, энурез — недержание мочи, тики и т. п.).

#### ♦ Обучение чтению.

Если ребенок произнесет какие-то звуки неправильно и свяжет это дефектное произношение с буквой, то когда он научится говорить правильный звук, для этого звука уже не будет буквы! Ведь у ребенка к этому времени сформировался условный рефлекс «звук — буква». Для формирования рефлекса нужно было около двадцати повторений. А для разрушения старого и формирования нового понадобится в несколько раз больше.

### Лучше исключить вовсе:

---

- ♦ Просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультимедийных (особенно в кино).

*Такие фильмы, как правило, не несут в себе обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие — это форма поведения.*

*Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей.*

*Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.*

- ♦ Покупку игрушек, раскрасок, картинок, изображающих монстров и т.п.